

Отчет

**о реализации проекта краевой инновационной площадки:
«Лаборатории бережливого мышления. Формирование бережливого
мышления у дошкольников посредством использования технологии
бережливого производства»
(КИП -2019)**

I. Паспортная информация

1	Юридическое название учреждения (организации)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа «Образовательный холдинг «Детство без границ» имени Н.В.Зиновьева муниципального образования Усть-Лабинский район
2	Учредитель	Муниципальное образование Усть-Лабинский район в лице администрации муниципального образования Усть-Лабинский район
3	Юридический адрес, телефон	352309 Российская Федерация, Краснодарский край, Усть-Лабинский район, х. Аргатов, ул. Южная, 119 Б
4	ФИО руководителя	Амзаева Людмила Валентиновна
5	Телефон, факс, e-mail	8(861-35)4-17-14 e-mail: detstvo-bez-granic2015@mail.ru
6	Сайт учреждения	detstvo-bez-granic.ru

7	Активная ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту, где размещены инновационные продукты	http://detstvo-bez-granic.ru/index.php/svedeniya/obrazovanie/fgos/kraevaya-innovatsionnaya-ploshchadka
---	---	---

II. Отчет

1. Тема проекта. Цель, задачи, инновационность

Тема инновационного проекта муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальная общеобразовательная школа «Образовательный холдинг «Детство без границ» муниципального образования Усть-Лабинский район «Лаборатории непрерывных улучшений. Формирование бережливого мышления у дошкольников посредством использования технологии бережливого производства».

Цель деятельности инновационной площадки: адаптация и внедрение технологий бережливого производства, направленных на формирование бережливого мышления, через создание Лаборатории непрерывных улучшений, как ресурса ДОО, повышающего качество дошкольного образования.

Задачи:

1. Выявить особенности и обеспечить условия функционирования Лаборатории непрерывных улучшений.
2. Разработать методическое обеспечение процесса создания образовательной среды, направленной на формирование бережливого мышления всех участников образовательных отношений.
3. Сконструировать и внедрить мониторинг эффективности применения технологий бережливого производства в детском саду.
4. Организовать сетевое взаимодействие с ДОО города, края, РФ.

Инновационность проекта определяется:

- разработанным инновационным содержанием деятельности Лаборатории непрерывных улучшений;
- разработанной моделью комплексной образовательной среды, направленной на формирование бережливого мышления всех участников образовательных отношений;

-разработанным набором технологий бережливого производства в условиях детского сада;

-разработанным мониторингом эффективности применения технологий бережливого производства в детском саду.

2. Измерение и оценка качества инновации

В рамках деятельности лаборатории «Бережливый менеджмент», реализован подпроект «Сокращение времени на оформление документов при приеме ребенка в детский сад», направленный на повышение эффективности деятельности персонала, сокращение временных затрат, повышение удовлетворенности родителей деятельностью детского сада в данном направлении. Первым делом был составлен паспорт проекта, в котором выделили обоснование, т.е. проблемы, которые необходимо решить, цели и эффекты проекта, а также сроки его основных этапов. Рабочей группой была разработана карта текущего состояния с указанием времени. Выяснилось, максимальное количество времени, потраченное родителями на оформление ребенка в детский сад – 16 ч.40 мин. В отдельном случае – 1 месяц. Так же была разработана карта целевого состояния, где время сокращалось до 120 мин., т.е. 2-х часов. Были выявлены проблемы, из-за которых процесс оформления документов был длительным по времени. Чтобы найти пути решения каждой из них, был разработан план мероприятий, где представлены проблемы, пути их решения, сроки и ответственные за каждое проводимое улучшение.

Так, для того, чтобы избежать потери времени на изучение и заполнение договора и заявления, документы по приему ребенка в детский сад систематизированы в отдельный блок, там же размещены формы заявления и договора с возможностью скачивания и заполнения, образцы их заполнения. (<http://detstvo-bez-granic.ru/2015-10-29-18-59-25/priem-v-dou>).

А для того, чтобы родители приходили для оформления ребенка в детский сад с полностью собранным пакетом документов и необходимыми копиями, была разработана памятка для родителей, которая была размещена

на сайте в блоке «Правила приема ребенка в детский сад» (<http://detstvo-bez-granic.ru/docs/obrazovanie/69.pdf>), а также направлена в группу Вотсап для родителей направленных детей, вместе со ссылкой на данный блок официального сайта образовательного холдинга.

Также для сотрудников, участвующих в реализации проекта, был разработан чек-лист с указанием временных отрезков, отведенных на каждый шаг данного процесса.

Благодаря слаженным действиям сотрудников, проект превзошел наши ожидания. Вместо указанных в карте целевого состояния 120 мин, временные затраты на оформление ребенка в детский сад были сокращены до 90 мин. Но основной эффект проекта - удовлетворенность родителей работой детского сада в данном направлении, о чем свидетельствуют записи в Книге отзывов.

В рамках деятельности лаборатории «Бережливый персонал», реализован подпроект «Оптимизация производственных процессов» Цель проекта: сокращение времени на выполнение производственных процессов, повышения качества работы персонала (младших воспитателей, работников пищеблока).

Рабочей группой был разработан паспорт проекта, где представлено его обоснование:

- уборочный инвентарь не всегда хранится в установленном месте, что является нарушением требований Роспотребнадзора;
- излишние передвижения при организации производственных процессов приводят к потере времени на их выполнение;

Проведя картирование процессов приготовления и выдачи готовой пищи, процесса организации проведения обеда и уборки после него в группах, были выявлены проблемы, которые были решены при помощи инструментов бережливого производства.

Так, в групповых блоках были определены и оконтурены, в соответствии с требованиями СанПиНа, места хранения уборочного инвентаря и моющих средств, разработаны и визуализованы алгоритмы

мытья и обработки посуды, проведена визуальная маркировка раздаточных столов и контейнеров для чистых и использованных стаканов при организации питьевого режима.

На пищеблоке также были оконтурены места для хранения уборочного инвентаря, Во избежание лишних передвижений, оборудование и инвентарь каждого цеха пищеблока имеет свою цветовую маркировку. Технологические карты разложены в папке, согласно 10-дневному меню, и тоже имеют цветовую маркировку, согласно определенному дню, что способствует быстрому их нахождению.

Эффекты проекта:

Сокращение времени на изучение технологических карт на текущий день с 10-15 до 5 минут

Сокращение излишних перемещений на 10%

Сокращение времени на уборку помещения после приема пищи с 1ч 30 мин. до 40 мин.

В рамках деятельности лаборатории «Бережливая образовательная среда» разработаны и добавлены в сборник Бережливых сказок новые авторские сказки «Маша и гном Чистюлькин», «Страна Под Кроватью»; созданы новые песочные анимационные фильмы «Недодел и передел», «Суета – не помощник в делах», которые вошли в сборник бережливых авторских мультфильмов «Про домовенка Кузю и девочку Натусю». Также продумана, с учетом интересов детей, маркировка шкафчиков для хранения игрушек. Теперь домики остаются неизменными, а условные обозначения игрушек, дидактических материалов изображены на кругах, которые крепятся на домик при помощи магнитной ленты. Так дети могут поменять месторасположение игрушек по своему усмотрению, и самостоятельно поменять условные обозначения.

Проведя диагностирование детей старшей и подготовительной к школе групп с использованием разработанной Карты наблюдения «развитие

интегративных качеств в процессе реализации программы «Первые шаги к бережливости», были сделаны следующие выводы:

В 2021 г. 44 (100%) детей подготовительной к школе группы – 36(82%) детей имеют высокий уровень развития интегративных качеств, таких как: активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми, соблюдение правил поведения в группе, разработанных детьми совместно с педагогом; умение контролировать выполнение заданий, действий за счет сравнения с визуальным стандартом, схемой; способность регулировать свое время на выполнение различного рода заданий; умение представлений о семи видах потерь, знаний, как их можно преодолеть, умение использовать эти знания в жизненных ситуациях; проявление интереса к исследовательской и творческой деятельности, активное участие в создании схем, визуальных знаков, умение их применить на практике. В сравнении с прошлым (2020 – 76%) годом показатель повысился на 6%.

В рамках деятельности лаборатории «Бережливый родитель», разработан подпроект «Навигация по детскому саду».

Цель проекта: сокращение времени на поиски нужного помещения, направленное на удовлетворенность посетителей организацией пространства детского сада.

Проведено картирование процесса поиска необходимого пункта детского сада, составлены карта текущего состояния, где определено время – 17 минут, отражены проблемы, способствующие увеличению временного отрезка на поиск необходимого кабинета, группы. Также составлена карта целевого состояния, где время поиска сокращается до 8 минут.

Проблемы, выявленные в процессе картирования, были решены следующим образом.

В холле детского сада имеется навигация в виде стрелок разного цвета для кабинетов специалистов и групповых помещений. В их разработке принимали участие воспитанники ДОО, чем они очень гордятся. Такие же указатели имеются и на территории детского сада, в них отражено

расположение прогулочных площадок каждой группы. Также на информационном стенде для родителей размещено расписание дополнительных занятий, то есть кружков для каждой группы, с указанием помещений, чтобы родители смогли сориентироваться: где в настоящее время находится ребенок.

Эффекты проекта:

Сокращение поиска необходимого кабинета, группы до 3-8 минут.

Сокращение временных потерь сотрудников на помощь в поисках необходимого пункта.

Удовлетворенность посетителей качеством работы в данном направлении.

Результативность (определенная устойчивость положительных результатов) за отчетный период, краткое описание изданных инновационных продуктов.

В соответствии с планом деятельности КИП в 2019 году были получены следующие результаты:

- разработана и размещена на сайте образовательного учреждения нормативно-правовая база по реализации подпроектов в рамках деятельности лабораторий. Разработаны паспорта подпроектов, карты текущего и целевого состояний, стандарты.

- оформлена методическая разработка «Формирование бережливого мышления у дошкольников посредством образовательных ситуаций», которая включает в себя примерные сценарии образовательных мероприятий, направленных на формирование бережливого мышления у детей (<http://detstvo-bez-granic.ru/docs/obrazovanie/73.pdf>);

- дополнен новыми сказками сборник «Бережливые сказки», размещен на сайте МБОУ НОШ «Детство без границ» (<http://detstvo-bez-granic.ru/index.php/svedeniya/obrazovanie/fgos/kraevaya-innovatsionnaya-ploshchadka>);

- опубликована статья Л.В.Амзаевой, Н.С.Осипенко «Лаборатория улучшений» в журнале «Педагогический вестник Кубани» №3 2021 г. (<http://detstvo-bez-granic.ru/docs/obrazovanie/74.pdf>);

- опубликована статья Скрынниковой Е.В., Куц Г.А. «Формирование положительных привычек у дошкольников посредством бережливых технологий» в сборнике материалов международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы и современные аспекты современной психологии и педагогики в теории и на практике» (18.02.2021 г.) (<http://detstvo-bez-granic.ru/docs/obrazovanie/72.pdf>);

18.02.2021 г. Амзаева Л.В., директор МБОУ НОШ «Детство без границ» представила опыт «Использование технологии бережливого производства в дошкольном образовании на совещании со специалистами, курирующими вопросы дошкольного образования, проводимом Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края в формате видео-конференции (Программа совещания);

17.03.2021 г. – опыт «Технология бережливого производства в детском саду» был представлен слушателям курсов повышения квалификации по теме «Взаимодействие участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО», проводимых ГБОУ ДПО «ИРО Краснодарского края» (сертификаты ИРО Краснодарского края от 17.03.2021 г.);

24.06.2021 г. Амзаева Л.В. представила опыт по реализации проекта «Сокращение времени на оформление документов при поступлении ребенка в детский сад» в рамках лаборатории «Бережливый менеджмент» на семинаре для руководителей ДОО МО Усть-Лабинский район (Программа семинара)

14.07.2021 г. Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Министерством экономики Краснодарского края, при участии руководителя проекта АО «Производственная система Росатома» Госкорпорации «Росатом» Давыдовой Н.С. была организована рабочая встреча в режиме видеоконференции по реализации проекта

«Бережливая Кубань». Амзаева Л.В. и Осипенко Н.С. поделились опытом реализации проекта «Сокращение времени на оформление документов при поступлении ребенка в детский сад»;

8.07.2021 г. Осипенко Н.С., старший воспитатель представила опыт «Разработка и оформление бережливых проектов в ДОО» на семинаре для старших воспитателей МО Усть-Лабинский район;

27.08.2021 г. состоялась рабочая встреча по реализации проекта «Бережливая Кубань», организованная Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Министерством экономики Краснодарского края, при участии руководителя проекта АО «Производственная система Росатома» Госкорпорации «Росатом» Давыдовой Н.С. в режиме видеоконференции. Амзаева Л.В. и Осипенко Н. С. . представили бережливые проекты «Оптимизация производственных процессов»- в рамках лаборатории «Бережливый персонал», «Навигация по детскому саду – помощь родителям в поисках необходимой группы, кабинета» - в рамках лаборатории «Бережливый родитель»;

5.10.2021 г.– Осипенко Н.С., Амзаева Л.В. - презентация TED – концепта «Кайдзен-потери в детском саду и способы их устранения» в г. Сочи в рамках мероприятий заключительного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году»;

12.11.2021 г. Амзаева Л.В. представила опыт разработки и реализации бережливых проектов в МБОУ НОШ «Детство без границ» на рабочей встрече с образовательными организациями Краснодарского края под председательством министра экономики Краснодарского края А.С.Юртаевым по вопросу создания образцов регионального уровня;

15.12.2021 г. Л.В.Амзаева поделилась опытом применения бережливых сказок и песочных мультфильмов в образовательной деятельности ДОУ в рамках расширенного заседания Клуба директоров и бережливых школ России.

Челлендж «Порядок начинается с 5С» -приняли участие 83 ДОО из 20-ти муниципальных образований Краснодарского края

3 место в муниципальном конкурсе бережливых проектов «Навстречу к переменам» 21.10.2021 г.

В преддверии Дня учителя Амзаева Л.В., директор МБОУ НОШ «Детство без границ» и Осипенко Н.С., старший воспитатель, были награждены благодарственными письмами Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края за активную работу по продвижению принципов бережливого производства в образовательных организациях, плодотворное участие в реализации проекта «Бережливая Кубань

8-9 сентября, с целью изучения опыта работы по применению технологии бережливого производства в ДОО Российской Федерации, Амзаева Л.В. и Осипенко Н.С. приняли участие в III деловом форуме «Вектор производительности. Время эффективных решений» в г. Рязани, посвященном внедрению технологий бережливого производства в различные социальные сферы, в том числе сферу образования.

В мае-июле 2021 коллектив МБОУ НОШ «Детство без границ», с целью демонстрации опыта внедрения инструмента 5С, принял участие в конкурсе видеороликов «Лучший челлендж5С», организованном АНО «Центр компетенций Кузбасса», отделом проектно-аналитической работы администрации Липецкой области (совместно с Департаментом образования г. Липецка и администрацией городского округа г.Елец) при поддержке управления образования и науки Липецкой области, в котором стали призерами.

4. Апробация и диссеминация результатов деятельности Краевой инновационной площадки в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия.

Количество участников сетевого сообщества постоянно растёт. Это достигается постоянным развитием проекта, его движением и расширением

территориальных границ. Проект давно вышел за рамки образовательной организации, что существенно расширяет сетевое сообщество и существенно влияет на количество участников проекта. Сетевое сообщество образованное МБОУ НОШ «Детство без границ» выглядит так:

- заключены договоры о сотрудничестве по формированию бережливого мышления у всех участников образовательных отношений с МАДОУ детский сад №11 МО Белореченский район, МБДОУ № 14 Г. Тимашевска; МАДОУ № 30 г. Североуральска, МАДОУ №33 г. Североуральска, МАДОУ № 4 г. Североуральска, МБДОУ №7 г. Краснодара, МБДОУ ЦРР – д/с №8 г. Краснодара; МБДОУ ЦРР-д/с №23 г. Краснодара, МБДОУ №82 г. Краснодара, тридцатью ДОУ МО Усть-Лабинский район.

С целью диссеминации результатов деятельности КИП создана страница на сайте МБОУ НОШ «Детство без границ» (<http://detstvo-bez-granic.ru/index.php/svedeniya/obrazovanie/fgos/kraevaya-innovatsionnaya-ploshchadka>), где размещается материал, разработанный в результате деятельности краевой инновационной площадки. На странице имеется рубрика «Копилка бережливых игр. В ней размещены игры, направленные на ознакомление дошкольников с видами потерь, инструментами бережливого производства, формирование бережливого мышления у дошкольников. В создании и пополнении «Копилки бережливых игр» приняли участие МБДОУ №82 г. Краснодара, МБДОУ ЦРР – д/с №8 г. Краснодара, МБДОУ № 28, МБДОУ №39, МБДОУ №50, МБДОУ №27, МБДОУ №22, МБДОУ ЦРР №5 МО Усть-Лабинский район.

Кроме того, в целях повышения интереса дошкольных работников к внедрению инструментов бережливого производства в работу ДОО, в частности – инструмента 5С, в рамках деятельности краевой инновационной площадки «Лаборатории непрерывных улучшений. Формирование бережливого мышления у дошкольников посредством использования технологии бережливого производства», МБОУ НОШ «Детство без границ» было организовано проведение челленджа в социальной сети Инстаграм по

применению инструментов бережливого производства в организации рабочего места педагогов, младших воспитателей ДОО «Порядок начинается с 5С», в котором приняли участие 83 дошкольных образовательных учреждений из 20-ти муниципальных образований (#porjadok_s_5s). Всем участникам челленджа отправлены благодарственные письма.