

**Форма 1. «Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности»**

**Результаты участия воспитанников в проектной (социально значимой) деятельности (п. 1.5)**

**Социально-значимый проект «Чистый хутор – чистая планета»  
для детей старшего дошкольного возраста**

Социально-значимый проект, направленный на формирование у детей и взрослых осознанного и ответственного отношения к окружающей среде.

**Паспорт проекта**

1	Наименование проекта (тема)	«Чистый хутор – чистая планета»
2	Автор проекта	Мысник Вера Николаевна, воспитатель; Осипенко Наталья Станиславовна, старший воспитатель
3	Цель внедрения инновационного продукта	Формирование у детей и взрослых осознанного и ответственного отношения к окружающей среде.
4	Длительность проекта	с 03 июля – 30 сентября 2018 г.
5	Участники проекта	Педагоги, дети старшей группы, родители воспитанников.
6	Задачи внедрения проекта	1. Создать условия для формирования у детей основ экологически грамотного поведения; 2. Дать понятие о важности переработки отходов и способов его сортировки; 3. Воспитывать у детей разумное, бережное отношение к окружающей среде родного края, хутора средствами практической деятельности; 4. Развивать творческое воображение, создавая продукты проекта; 5. Стимулировать детей к соблюдению определенных правил по сохранению порядка и чистоты дома, на улице, в детском саду посредством использования бережливых технологий; 6. Стимулировать у дошкольников развитие самостоятельности и ответственности; 7. Привлечь внимание родителей к данному вопросу и участию в проектной деятельности.

7	Основная идея предлагаемого проекта	Идея проекта состоит в том, чтобы сформировать у ребенка сознательное и ответственное отношение к окружающей среде, обоснованным действиям в целях сохранения чистоты родного хутора Аргатов.
8	Новизна	Новизна проекта состоит в применении технологии бережливого производства в целях сохранения окружающей среды, порядка и чистоты в хуторе, детском саду, дома
9	Практическая и социальная значимость	<p>Практическая и социальная значимость проекта велика. Благодаря привлечению родителей к участию в проекте, а также проведению экологических акций, в социуме возрастает число людей, бережно относящихся к окружающей среде, сохраняющих чистоту и порядок в своем поселении.</p> <p>Для педагогов практическая значимость заключается во взаимосвязи с родителями, а также актуальном в наше время воспитании бережливости, самостоятельности и ответственности у дошкольников.</p> <p>Совместно с родителями и детьми, созданные дидактические игры «Сортируем мусор», «Знаки, помогающие сохранить чистоту улиц»; фотоальбом «Было-стало», отражающий виды хутора Октябрьский, площадок детского сада, до наведения порядка и после, визуальные знаки, направленные на защиту окружающей среды, могут быть использованы в образовательной деятельности с детьми других групп и начальной школы образовательного холдинга.</p> <p>Привлечение родителей к участию в акциях «Вторая жизнь пластиковой бутылки», «Сдай макулатуру – спаси дерево», участие в конкурсе «Эко-костюм» способствуют творческому использованию вторичного сырья.</p> <p>Формирование у дошкольников умения применять в жизни полученные знания о сортировке отходов будут использованы в повседневной жизни.</p> <p>Визуальные знаки, изготовленные родителями и детьми, расположенные в общественных, значимых местах хутора Октябрьский, помогут сохранить чистоту окружающей среды.</p>
10	Механизм реализации проекта	
10.1	1 этап:	Организационно-подготовительный

10.1.1	Сроки	02 июля-13 июля 2019 г.
10.1.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>-подбор материалов по теме проекта.</li> <li>-составление плана основного этапа проекта.</li> <li>-беседа с родителями о целях и задачах проекта, привлечение их к сотрудничеству.</li> <li>-подбор литературы: познавательной, публицистической, художественной для взрослых и детей.</li> <li>-подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала.</li> </ul>
10.1.3	Полученный результат	Разработаны этапы работы и план мероприятий проекта
10.2	2 этап:	Реализационно-практический
10.2.1	Сроки	14 июля по 21 сентября 2019 г.
10.2.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий для формирования у детей основ экологически грамотного поведения;</li> <li>- формирование понятий о важности переработки отходов и способов его сортировки;</li> <li>- формирование у детей разумного, бережного отношения к окружающей среде родного края, хутора средствами практической деятельности;</li> <li>- изготовление визуальных знаков, способствующих сохранению окружающей среды, содержанию в чистоте и порядке родного хутора;</li> <li>- стимулирование детей к соблюдению определенных правил по сохранению порядка и чистоты дома, на улице, в детском саду посредством использования бережливых технологий;</li> <li>- создание условий для развития у дошкольников самостоятельности и ответственности;</li> <li>- привлечение родителей к участию в акциях «Вторая жизнь пластиковой бутылки», «Сдай макулатуру – спаси дерево», участие в конкурсе «Эко-костюм».</li> <li>- привлечение всех участников образовательных отношений к созданию продуктов проекта.</li> </ul>
10.2.3	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- У детей сформированы навыки культурного поведения, направленного на сохранение чистоты и порядка на улице, в общественных местах, в природе;</li> <li>- имеются устойчивые знания о необходимости и правилах сортировки мусора;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовлены визуальные знаки, направленные на защиту окружающей среды;</li> <li>- провести конкурс семейного творчества «Визуальные знаки, направленные на защиту окружающей среды»;</li> <li>- совместное участие детей и родителей в акциях, направленных на сохранение чистоты окружающей среды благоприятно сказалось на улучшении детско-родительских отношений.</li> </ul>
10.3	3 этап:	Итогово-аналитический
10.3.1	Сроки	22 сентября 30 сентября 2019 г.
10.3.2	Задачи	<p>Оформить презентацию и фотоальбом «Было - стало»;</p> <p>привлечь родителей с детьми к размещению визуальных знаков в значимых местах хутора (аллея, набережная, центр хутора);</p> <p>совместно с работниками клуба х. Аргатов, провести конкурс на лучший приусадебный участок;</p> <p>с продуктами проекта познакомить воспитателей других групп и учителей начальной школы – с целью применения их в образовательной деятельности.</p>
10.3.3	Конечный результат	<p>1. На основе систематизации и обобщения знаний у детей сформирован интерес к проблеме загрязнения окружающей среды.</p> <p>2. Дети проявляют умение правильно вести себя на улице и дома, не бросать мусор на улице, а только в отведенное для этого место.</p> <p>3. Дети придают особое значение сортировке мусора, чтобы пластик и бумагу можно было использовать вторично.</p> <p>3. В процессе реализации проекта при активном участии родителей были созданы: альбом «Было - стало», отражающий виды хутора, площадок детского сада, до наведения порядка и после;</p> <p>дидактические игры «Сортируем мусор», «Знаки, помогающие сохранить чистоту улиц»; игры – тренажеры для развития мелкой моторики из пробок от пластиковых бутылок; нетрадиционный спортивный инвентарь и музыкальные инструменты из пластиковых бутылок (серсо, «лыжи», маракасы)</p> <p>5. Дети вместе с родителями, принимают активное участие в общественно значимых мероприятиях, полезных делах.</p>

		6. Подобраны беседы с детьми, консультации для родителей и педагогов.
--	--	---

## **Социально-значимый проект «Чистый хутор – чистая планета» для детей старшего дошкольного возраста**

Авторы: Мысник Вера Николаевна, воспитатель;  
Осипенко Наталья Станиславовна, старший воспитатель

**Тип проекта** – творческий, коллективный, долгосрочный.

**Срок реализации проекта:** с 03 июля – 30 сентября 2019 г.

**Участники проекта:**

- дети старшего дошкольного возраста;
- воспитатели;
- родители.

Предполагается привлечение работников клуба х. Аргатов к проведению совместных мероприятий.

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Актуальность проекта:**

Мы осознаем, что наша жизнь протекает в экологически неблагоприятной окружающей среде. При этом часто обвиняем предприятия, выхлопные газы проезжающих мимо машин. Меньше мы видим причину в себе, в недостатке нашей личной заинтересованности в решении этих важных проблем. Необходимо, чтобы каждый человек впитал в себя с детства необходимость создавать вокруг себя жизненное пространство, научился сажать деревья, цветы, содержать в порядке дом, двор, населенный пункт.

**Цель проекта:** формирование у детей и взрослых осознанного и ответственного отношения к окружающей среде.

**Основная идея проекта** состоит в том, чтобы сформировать у ребенка сознательное и ответственное отношение к окружающей среде, обоснованным действиям в целях сохранения чистоты родного хутора Аргатов; создать условия для формирования у детей и родителей основ экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к окружающей среде; обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в вопросах культуры поведения в обществе, активной гражданской позиции; качественное изменение взаимодействия с родителями на основе построения

социального партнерства.

**Новизна проекта:** Новизна проекта состоит в применении технологии бережливого производства в целях сохранения окружающей среды, порядка и чистоты в хуторе, детском саду, дома.

### **Задачи проекта:**

1. Создать условия для формирования у детей основ экологически грамотного поведения;
2. Дать понятие о важности переработки отходов и способов его сортировки;
3. Воспитывать у детей разумное, бережное отношение к окружающей среде родного края, хутора средствами практической деятельности;
4. Развивать творческое воображение, создавая продукты проекта;
2. Стимулировать детей к соблюдению определенных правил по сохранению порядка и чистоты дома, на улице, в детском саду посредством использования бережливых технологий;
3. Стимулировать у дошкольников развитие самостоятельности и ответственности;
6. Привлечь внимание родителей к данному вопросу и участию в проектной деятельности.
7. Привлечь внимание общественности хутора к вопросу сохранения чистоты окружающей среды, проблемам раздельного сбора мусора.

**Материально-техническая база** для реализации проекта: интерактивная доска, ноутбук, принтер, фотоаппарат, средства изобразительной деятельности

### **Этапы проекта:**

- 1-й - организационно-подготовительный: подбор материалов по теме проекта; составление плана основного этапа проекта.
- 2-й - основной: совместная деятельность детей и воспитателя с подключением родителей (план мероприятий прилагается).
- 3-й - заключительный: обобщение результатов работы в самой различной форме, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов и, по возможности, составление рекомендаций.

### **Предполагаемый результат:**

У детей сформированы навыки культурного поведения, направленного на сохранение чистоты и порядка на улице, в общественных местах, в природе;

- имеются устойчивые знания о необходимости и правилах сортировки мусора;
- изготовлены визуальные знаки, направленные на защиту окружающей среды;

- проведен конкурс семейного творчества «Визуальные знаки, направленные на защиту окружающей среды»;
- улучшение детско-родительских отношений в процессе совместного участия детей и родителей в акциях, направленных на сохранение чистоты окружающей среды.

### План реализации проекта

	Содержание деятельности	Участники	Срок исполнения
<b>1 этап: организационно-подготовительный (02 июля-13 июля 2019 г)</b>			
1.	Подбор материалов по теме проекта.	Педагоги, родители	3-5.07.2019 г.
2.	Составление плана основного этапа проекта.	Педагоги	8-12.07.2019 г.
3.	Беседа с родителями о целях и задачах проекта, привлечение их к сотрудничеству	Педагоги, родители	3-12.07.2019 г.
<b>2 этап: реализационно-практический (14 июля по 21 сентября 2019 г.)</b>			
1.	Беседа с детьми «Мы все в ответе за сохранение окружающей среды»,	Педагоги, дети	16.07.2019 г.
2.	Участие педагогов, родителей и детей в акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Дети, педагоги, родители	16.07-20.07.2019 г.
3.	Познавательное виртуальное путешествие (мультимедийная презентация) «Куда девается мусор?»	Педагоги, дети	18.07.2019 г.
4.	Беседа «Зачем сортировать мусор?»	Педагоги, дети	24.07.2019 г.
5.	Дидактическая игра «Сортировка мусора»	Педагоги, дети	29.07.2019 г.
6.	Привлечение родителей и детей детского сада и начальной школы к участию в уборке территории детского сада и школы	Дети, педагоги, родители, учителя и обучающиеся начальной школы	31.07.2019 г.
7.	Изготовление нетрадиционного спортивного инвентаря из бросового	Дети, педагоги, родители	1-5.08.2019 г.

	материала в рамках акции «Вторая жизнь пластиковой бутылки»		
8.	Образовательное мероприятие «Что мы можем сделать, чтобы сохранить наш хутор чистым и красивым?»	Педагоги, дети	7.09.2019 г.
9.	Привлечение родителей к изготовлению музыкальных инструментов из бросовых материалов в рамках акции «Вторая жизнь пластиковой бутылки»	Дети, педагоги, родители	7-12.08.2019 г.
10.	Беседа с детьми «Отдых на природе»	Дети, педагоги,	12.08.2019 г.
11.	Проведение семейного конкурса «Эко-костюм»	Дети, педагоги, родители	16.08.2019 г.
12.	Привлечение родителей к созданию костюмов из бросового материала для музыкально-театрализованной деятельности.	Дети, педагоги, родители	17-19.08. 2019 г.
13.	Конкурс семейного творчества «Вторичное использование отходов»	Дети, родители	20.08.2019 г.
14.	Познавательное образовательное мероприятие «Войди в лес другом»	Дети, педагоги,	23.08.2019 г.
15	Привлечение родителей к участию в конкурсе «Лучший приусадебный участок»	Дети, педагоги, родители, сотрудники клуба	30.08.2019 г.
16	Дидактическая игра «Сортируем мусор» с использованием метода визуальной маркировки	Дети, педагоги	4.09.2019 г.
17	Выпуск буклета для родителей «Как быстро и качественно навести порядок в детской комнате вместе с ребенком, используя метод бережливых технологий 5-S»	Педагоги	6.09.2019 г.
18	Разработка знаков, совместно с детьми и родителями, помогающих сохранить чистоту хутора	Дети, педагоги, родители	9-13.09.2019 г.
19	Создание фотоальбома «Было-стало», отражающего фото объектов хутора и	Педагоги	16-14.09.2019 г.

	территории детского сада и школы до наведения порядка и после		
20	Образовательное мероприятие «Эколята – дружные ребята»	Дети, педагоги	21.09.2019 г.
<b>3 этап: итогово-аналитический (22 сентября 30 сентября 2018 г.)</b>			
1.	Распределение визуальных знаков, направленных на сохранение чистоты и порядка в хуторе Аргатов	Дети, педагоги, родители	23-25.09. 2019 г.
2.	Презентация продуктов проекта воспитателям и детям других возрастных групп, ученикам начальной школы и учителям	Дети, педагоги, учителя и обучающиеся начальной школы	26.09.2019 г.
3.	Подготовка презентации «Было-стало», отражающей этапы реализации проекта	Педагоги	27.09.2019 г.
4.	Отчет на педагогическом часе об итогах реализации проекта	Педагоги	30.09.2019 г.

### **Продукты проекта:**


Презентация и фотоальбом «Было - стало»;  
 дидактические игры «Сортируем мусор», «Знаки, помогающие сохранить чистоту улиц»;  
 игры –тренажеры для развития мелкой моторики из пробок от пластиковых бутылок; нетрадиционный спортивный инвентарь и музыкальные инструменты из пластиковых бутылок (серсо, «лыжи», маракасы);  
 эко-костюмы для музыкально-театрализованной деятельности;  
 визуальные знаки, направленные на защиту окружающей среды;  
 сценарии образовательных мероприятий «Что мы можем сделать, чтобы сохранить наш хутор чистым и красивым», «Мы все в ответе за сохранение окружающей среды», «Отдых на природе», «Войди в лес другом»

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ  
 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
 «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ХОЛДИНГ «ДЕТСТВО БЕЗ ГРАНИЦ»  
 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН  
 ИНН 2356033468 ОГРН 1022304971150  
 352309, Усть-Лабинский район, х. Октябрьский, ул. Южная  
 тел.: 8 (86135) 4-10-84

исх. № 318 от 01.10.2019  
 на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### СПРАВКА

Настоящим подтверждается, что Мысник Вера Николаевна, воспитатель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальная общеобразовательная школа «Образовательный холдинг «Детство без границ» муниципального образования Усть-Лабинский район 30.09.2019 г. на педагогическом часе представила социально-значимый проект «Чистый хутор – чистая планета», который был реализован с детьми старшего дошкольного возраста детского сада х. Аргатов, входящего в состав МБОУ НОШ «Детство без границ». Были представлены результаты реализации проекта в форме слайд-презентации «Было-стало», отражающей виды детского сада и хутора Аргатов до наведения порядка и после. Также были представлены продукты проекта: дидактические игры «Сортируем мусор», «Знаки, помогающие сохранить чистоту улиц»; игры –тренажеры для развития мелкой моторики из пробок от пластиковых бутылок; нетрадиционный спортивный инвентарь и музыкальные инструменты из пластиковых бутылок (серсо, «лыжи», маракасы); эко-костюмы для музыкально-театрализованной деятельности; визуальные знаки, направленные на защиту окружающей среды; сценарии образовательных мероприятий «Что мы можем сделать, чтобы сохранить наш хутор чистым и красивым», «Мы все в ответе за сохранение окружающей среды», «Отдых на природе», «Войди в лес другом».

Директор МБОУ НОШ «Детство без границ»  Д.В. Амзаева



## Отчет

Мыслик Веры Николаевны, воспитателя муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальная общеобразовательная школа «образовательный холдинг «Детство без границ» муниципального образования Усть-Лабинский район

О реализации социально-значимого проекта «Чистый хутор – чистая планета»

В период с 03.07.2019 г. по 30.09.2019 г. в детском саду х. Аргатов МБОУ НОШ «Детство без границ» был реализован проект, направленный на социально-коммуникативное развитие дошкольников «Чистый хутор – чистая планета».

Цель проекта: формирование у детей и взрослых осознанного и ответственного отношения к окружающей среде.

В рамках реализации проекта решались следующие задачи:

1. Создать условия для формирования у детей основ экологически грамотного поведения;
2. Дать понятие о важности переработки отходов и способов его сортировки;
3. Воспитывать у детей разумное, бережное отношение к окружающей среде родного края, хутора средствами практической деятельности;
4. Развивать творческое воображение, создавая продукты проекта;
2. Стимулировать детей к соблюдению определенных правил по сохранению порядка и чистоты дома, на улице, в детском саду посредством использования бережливых технологий;
3. Стимулировать у дошкольников развитие самостоятельности и ответственности;
6. Привлечь внимание родителей к данному вопросу и участию в проектной деятельности.
7. Привлечь внимание общественности хутора к вопросу сохранения чистоты окружающей среды, проблемам раздельного сбора мусора.

Участниками проекта были дети старшего дошкольного возраста, педагоги и родители воспитанников. К участию в проекте также были привлечены сотрудники клуба х. Аргатов.

Основная идея проекта состояла в том, чтобы сформировать у ребенка сознательное и ответственное отношение к окружающей среде, обоснованным действиям в целях сохранения чистоты родного хутора Аргатов; создать условия для формирования у детей и родителей основ экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к окружающей среде; обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в вопросах культуры поведения в обществе, активной гражданской позиции; качественное изменение взаимодействия с родителями на основе построения социального партнерства.

Проект «Чистый хутор – чистая планета» был реализован в три этапа:

1-й - организационно-подготовительный: подбор материалов по теме проекта; составление плана основного этапа проекта.

2-й - основной: совместная деятельность детей и воспитателя с подключением родителей. В данный период проводились мероприятия с детьми, направленные на сохранение окружающей среды, воспитание у детей культуры поведения в социуме, на природе. Дети узнали, для чего необходимо сортировать отходы, как это правильно делать. В процессе этой деятельности дети познакомились со свойствами различных материалов. К участию в проекте были привлечены родители воспитанников, ученики и учителя начальной школы, расположенной в одном здании с детским садом и входящей в состав образовательного холдинга «Детство без границ». Они принимали участие в совместных акциях «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Вторая жизнь пластиковой бутылки», в конкурсах «Эко-костюм», «Лучший приусадебный участок». Родители, вместе с детьми изготовили знаки, напоминающие жителям хутора о необходимости содержания территории хутора в чистоте и разместили их в общественных местах.

3-й - итогово-аналитический. На данном этапе были подведены итоги проекта, оформлены его продукты: презентация и фотоальбом «Было - стало»; дидактические игры «Сортируем мусор», «Знаки, помогающие сохранить чистоту улиц»; игры –тренажеры для развития мелкой моторики из пробок от пластиковых бутылок; нетрадиционный спортивный инвентарь и музыкальные инструменты из пластиковых бутылок (серсо, «лыжи», маракасы); эко-костюмы для музыкально-театрализованной деятельности; визуальные знаки, направленные на защиту окружающей среды; сценарии образовательных мероприятий «Что мы можем сделать, чтобы сохранить наш хутор чистым и красивым», «Мы все в ответе за сохранение окружающей среды», «Отдых на природе», «Войди в лес другом»

В результате реализации проекта у детей сформированы навыки культурного поведения, направленного на сохранение чистоты и порядка на улице, в общественных местах, в природе; имеются устойчивые знания о необходимости и правилах сортировки мусора; изготовлены визуальные знаки, направленные на защиту окружающей среды; улучшились детско-родительские отношения в процессе совместного участия детей и родителей в акциях, направленных на сохранение чистоты окружающей среды.

30.09.2019 г.

Воспитатель

Директор МБОУ НОШ  
«Детство без границ»



В.Н.Мысник

Л.В.Амзаева

