

ПРИНЯТ
решением педагогического совета
МБОУ НОШ «Детство без границ»,
протокол № 1 от 31.08.2016 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом директора МБОУ НОШ
«Детство без границ»
от 31.08.2016 № 39/2



Л.В.Амзаева

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
начальной общеобразовательной школы «Образовательный холдинг
«Детство без границ» муниципального образования Усть-Лабинский район
за 2015-2016 учебный год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа «Образовательный холдинг «Детство без границ»

Сокращенное наименование: МБОУ НОШ «Детство без границ».

Место нахождения:

Юридический адрес: 352309, Краснодарский край, Усть-Лабинский район, х. Октябрьский, ул. Южная.

Фактический адрес: Усть-Лабинский район, х. Октябрьский, ул. Южная; Усть-Лабинский район, г. Усть-Лабинск, ул. Позиторная, 1; Усть-Лабинский район, г. Усть-Лабинск, ул. Краснофорштадская, 26.

МБОУ НОШ «Детство без границ» образовано 17.06.2015 г. (Постановление администрации муниципального образования Усть-Лабинский район от 13.02.2015 г. №181) в его состав вошли МБОУ НОШ №30 (х. Октябрьский, ул. Южная); МБДОУ №1 (г. Усть-Лабинск, ул. Позиторная, 1); структурное подразделение МБДОУ №1 – детский сад х. Октябрьского, МБДОУ №9 (г. Усть-Лабинск, ул. Краснофорштадская, 26).

В своей деятельности учреждение в 2015-2016 учебном году руководствовалось уставом от 01.06.2015 №578, с 02.07.2015 года №684, с 05.10.2015 года №1068.

Вторая и третья редакция устава разработаны в целях приведения учредительных документов в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации.

Наличие сайта учреждения: detstvo-bez-granic.ru

Контактная информация: 8(86135) 4-10-84, 8(86135) 4-17-14

E-mail: detstvo-bez-granic2015@mail.ru

Лицензия, серия 23Л01 №0003823, регистрационный номер 06976 от 14.08.2015г. выданная Министерством образования и науки Краснодарского края. Срок действия лицензии: бессрочно.

Режим работы учреждения

Учреждение осуществляет свою деятельность в режиме пятидневной недели: понедельник-пятница. Время начала работы дошкольного отделения: с 7:30. Время окончания работы: 18:00.

Время начала работы отделения начального общего образования: с 08:00. Время окончания работы: 17:00.

Структура, количество групп, классов

В образовательном холдинге функционирует 21 группа и 4 начальных класса. Дошкольные учреждения образовательного холдинга посещают 390 детей. В том числе – группы общеразвивающей направленности – 344 ребенка, группу компенсирующей направленности – 17 детей, группы семейного воспитания – 9 детей, группы кратковременного пребывания (3 часа) – 20 детей.

В отделении начального общего образования обучаются 23 ребенка: в 1 классе - 9 детей; во 2 классе – 6 детей; в 3 классе – 3 ребенка, в 4 классе – 5 детей.

Оценка образовательной деятельности организации

МБОУ НОШ «Детство без границ» имеет статус:

- федеральной экспериментальной площадки по теме «Экспериментальная апробация парциальной программы по математике для ДОУ в рамках реализации концепции развития математического образования» (Приказ от 03.03.2016 №57 ГБОУ ИРО «Об организации деятельности экспериментальной площадки ФГУ «ФИРО»);

- краевой площадки передового педагогического опыта по теме «Образовательный холдинг как современная модель реализации образовательных услуг в условиях ФГОС» (Приказ ГБОУ ДПО «ИРО» от 14.10.2015 г. №248 «О присвоении образовательным организациям статуса краевой площадки передового педагогического опыта (КП ППО)»);

- краевой стажировочной площадки по теме «Использование технологии ТРИЗ в практике дошкольной образовательной организации как средства развития творческого потенциала дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (приказ ГБОУ ДПО «ИРО» от 04.02.2016г. № 29/1 «О присвоении образовательным организациям статуса стажировочной площадки (СП) повышения квалификации для слушателей курсов ГБОУ ИРО Краснодарского края»;

- краевой базовой дошкольной образовательной организации, реализующей практическую часть повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций по введению ФГОС ДО.

В МБОУ НОШ «Детство без границ» разработаны Основные образовательные программы дошкольного и начального общего образования (далее Программы).

Основная образовательная программа начального общего образования разработана с учетом учебно-методического комплекса «Школа России», который реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Согласно требованиям ФГОС НОО, письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования», в целях достижения результатов освоения основной образовательной программы, а также по результатам изучения запросов родителей, внеурочная деятельность организована по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное.

В рамках спортивно-оздоровительного направления предлагается: «Спортландия» (4 класс), «Азбука здоровья» (3,4 класс), «Здоровей-ка» (2 класс), «Здоровый ребенок – успешный ребенок» (1 класс), «Поиграй-ка» (1 класс).

Духовно-нравственное направление: «Азбука добра» (1 класс), «Я – гражданин России» (2,3,4 класс), «Праздники, традиции народов России».

Социальное направление: «Я – пешеход и пассажир», «Психологическая азбука» (4 класс), «Мой мир» (2 класс), «Ладушки» (1 класс).

Общеинтеллектуальное направление: «Школа тайн и открытий» (1-2 класс, «Считай, смекай отгадывай», «Занимательная грамматика» (3,4 класс), «Занимательная информатика» (3,4 класс).

Общекультурное направление: «Наследие кубанской культуры» (1 класс, «Школа развития речи» (3 класс), «Культура общения» (2 класс), «Хочу всё знать» (2 класс), «Планета загадок» (3 класс), «Путешествие по стране этикета» (3,4 класс).

Программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности в дошкольном отделении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальная общеобразовательная школа «Образовательный холдинг «Детство без границ» (далее МБОУ НОШ «Детство без границ»).

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Обязательная часть Программы для групп общеразвивающей направленности дошкольных групп, расположенных по адресу предоставления образовательных услуг: ул. Позиционная, 1; ул. Краснофорштадская, 26, разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и с учетом образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. В части, формируемой участниками образовательных отношений реализуются следующие программы: «Наш край» Шинкаренко Л.И., Нещеретовой Т.А.; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Н.Н.Стеркиной, О.Л.Князевой, Р.Б.Авдеевой; модифицированная программа «Первые шаги в робототехнику» Ю.Бернацкой, Е.Синяковой; «Ритмическая мозаика» А.И.Бурениной; «Удивительный компьютер». Осипенко Н.С. Синяковой Е.А.; «Музыкальные шедевры» Радыновой О.П.; «Топ-хлоп, малыши» Т.Сауко, А.Бурениной; «Наша страна Лего». Осипенко Н.С.

Обязательная часть программы для групп общеразвивающей направленности дошкольного отделения х. Октябрьского разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и с учетом образовательной программы дошкольного образования «Успех» под ред. Н.В.Фединой. В части, формируемой участниками образовательных отношений реализуются программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста посредством приобщения к региональным ценностям «Наш край» Шинкаренко Л.И., Нещеретовой Т.А.

Обязательная часть Программы для групп компенсирующей направленности для детей с ОНР разработана с учетом Проекта примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) Н.В.Нищевой. В части, формируемой участниками образовательных отношений реализуются программы:

«Волшебный мир песка» Язловской Т.В.; «Наш край» Шинкаренко Л.И., Нещеретовой Т.А.

Структура Программ соответствует требованиям ФГОС ДО, включает в себя целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел. Для каждой Программы составлена краткая ее презентация (Дополнительный раздел Программы), которая размещена на сайте образовательного учреждения: detstvo-bez-granic.ru.

Педагогами образовательного учреждения разработаны модифицированные программы дополнительного образования: «До-ми-соль-ка» (Кашина Л.Е.), «Волшебный песок» (Язловская Т.В.), «Танцевальная фантазия» (Малюченко Г.С. «Удивительный компьютер» (Осипенко Н.С., Синякова Е.А.), «Первые шаги в робототехнику» (Бернацкая Ю.А., Синякова Е.А.), имеющие рецензии ККИДППО. А также – программа «Наша страна ЛЕГО» (Осипенко Н.С.), имеющая рецензию МБУ «РУМЦ» МО Усть-Лабинский район. Программа Бернацкой Ю.А., Синяковой Е.А. «Первые шаги в робототехнику» заняла 1 место в краевом конкурсе программ робототехнического направления. Ученики и воспитанники образовательного холдинга регулярно принимают участие в робототехнических фестивалях разных уровней.

Оценка системы управления организацией

Административная группа МБОУ НОШ «Детство без границ»: директор, заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по воспитательно-методической работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, старший воспитатель, заведующий хозяйством, старшая медицинская сестра.

Численность педагогического коллектива - 36 человек.

Действующая модель методической службы МБОУ НОШ «Детство без границ» решает задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива учреждения в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя, ученика, воспитателя и воспитанника.

В текущем учебном году методическая работа в отделении начального общего образования была направлена на создание условий для совершенствования профессионализма и педагогического мастерства педагогов в соответствии с ФГОС НОО, повышения качества знаний учащихся и уровня профессиональной компетентности педагогов.

В соответствии с приоритетными направлениями методической работы отделения начального общего образования были созданы следующие условия

- ведение мониторинга в основе ВШК – как одного из условий эффективности работы школы;
- обеспечение прохождения повышения квалификации в очной и дистанционной форме;
- организация обмена опытом работы через РМО, школьные и районные семинары;
- обеспечение сохранности здоровья и здорового образа жизни;

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Достижения воспитанников и учащихся как показатель качества образования

№ п/п	Сроки участия в мероприятии	Наименование мероприятия	Уровень (муниципальный, зональный, краевой, всероссийский, международный) и организатор мероприятия	Статус (участник, победитель, призёр, лауреат), ФИО педагога	Подтверждающий документ (реквизиты диплома, грамоты, сертификата и т.д.)
1.	01.11.15-31.12.15	Конкурс «Моя мама лучше всех!»	Федеральный, Центр интеллектуального развития «Академия таланта»	Язловская Т.В. подготовила победителя	Диплом победителя, Центр интеллектуального развития «Академия таланта»
2.	12.11.15	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	Муниципальный, МБУ «РУМЦ»	Язловская Т.В., ПДО – подготовила призера	Приказ МБУ «РУМЦ» от 12.11.2015 г. № 230-П «Об итогах проведения муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»
3.	05.12.15	Открытый окружной робототехнический фестиваль «РобоФест-Юг»	Окружной, Министерство образования и науки Краснодарского края, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края и Фонд Олега Дерипаска «Вольное Дело».	Участники Дошкольники: Ярушевский Максим, Скрынникова Яна, Гусев Николай, Беляев Наум - наградной сертификат в номинации «Лучшее креативное мышление» Руководитель Гришанов А.И., ПДО	Наградные сертификаты МОН Краснодарского края
4.	2015 г.	Конкурс «Моей любимой маме»	Муниципальный УО администрации МО Усть-Лабинский район	Дрюцкая А.А. Учитель начальных классов подготовила победителя	Грамота УО
5.	2015 г.	Junior FIRST LEGO League «Лучшее взаимодействие в команде»	Региональный, ЦДиЮТТ КК	Механики, Бульбаков З. Бульбаков Д. победители	Диплом ЦДиЮТТ КК

6.	2016 г.	Муниципальный фестиваль «Лего-фантазии 2016» «Лучший экономический проект»	Муниципальный	Команда «Механики» Бульбаков Дмитрий Бульбаков Захар Руководитель: Гришанов Александр Игоревич, победители	Диплом УО 2016 г. г. Усть-Лабинск
7.	11.03.16	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов детей дошкольного возраста	Муниципальный. УО, МБУ «РУМЦ»	Скрынникова Е.В., воспитатель,- подготовила победителя; Гришанов А.И., ПДО- подготовил призера; Косарцова О.В., воспитатель- подготовила лауреата	Приказ УО от 11.03.2016 г. №116-П «О результатах проведения муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов детей дошкольного возраста»
8.	17.03.16	Публикация «Я-исследователь-2016 год.	Муниципальный Сельская новь от 17.03.2016 г.	Скрынникова Яна воспитанница	Копия статьи
9.	29.03.16	Итоги муниципальной олимпиады младших школьников 3-4 классов	Муниципальный УО администрации МО Усть-Лабинский район	Станчик В.С. Бульбаков Д.Д. Кяргина А.Р. участники	Приказ УО от 29.03.2016 №150-П «Об итогах муниципальной олимпиады младших школьников 3-4 класс
10.	30.03.16	Конкурс детских творческих проектов «Пишем кулинарную книгу» - «Разговор о правильном питании»	Муниципальный, УО, МБУ «РУМЦ»	Куц Г.А., подготовила победителя Авдеева В.Д., Подготовила победителя	Приказ УО от 30.03.2016 г. №152-П «Об итогах проведения муниципального этапа краевых конкурсов по программе «Разговор о правильном питании»
11.	30.03.16	Конкурс семейной фотографии «Вкусная картина» - «Разговор о правильном питании»	Муниципальный, УО, МБУ «РУМЦ» МО Усть-Лабинский район	Язловская Т.В. подготовила победителя и призера	Приказ УО от 30.03.2016 г. №152-П «Об итогах проведения муниципального этапа краевых конкурсов по программе «Разговор о

					правильном питании»
12.	31.03.16	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»	Муниципальный МБУ «РУМЦ» МО Усть-Лабинский район	Язловская Т.В., ПДО – подготовила победителя	Приказ МБУ «РУМЦ» от 31.03.2016 г. № 76-П «Об итогах проведения муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»
13.	01.04.16	Конкурс «Зеркало природы»	Муниципальный МБУ «РУМЦ» МО Усть-Лабинский район	Руководители: Ханкишева Д.А. два первых места и два участника Гуляева Н.А. два первых места Дрюцкая А.А. второе место и одно участие	Приказ МБУ «РУМЦ» от 01.04.2016 г. №79 «итоги проведения муниципального этапа краевого смотра-конкурса «Зеркало природы»
14.	04.04.16	Конкурс «Семейные экологические проекты»	Муниципальный МБУ «РУМЦ» МО	Авдеева В.Д. подготовила участника, занявшего 3 место	Приказ МБУ «РУМЦ» от 04.04.2016 г. №80-П «Итоги проведения муниципального этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты»
15.	11.04.16	Смотр-конкурс «Моя Кубань – мой дом родной»	Муниципальный, МБУ «РУМЦ» МО Усть-Лабинский район	Чолан М.В., воспитатель – подготовила победителя; Сапожникова А.Н., воспитатель – подготовила призера Гуляева Н.А. подготовила двух победителей	Приказ МБУ «РУМЦ» от 11.04.2016 г. № 89-П «Итоги проведения муниципального этапа краевого смотра-конкурса «Моя Кубань – мой дом родной»
16.	11.04.16	Конкурс «Наш огород»	Муниципальный, МБУ «РУМЦ» МО Усть-Лабинский район	Чолан М.В. Подготовила лауреата	Приказ МБУ «РУМЦ» от 11.04.2016 г. № 88-П «Об итогах муниципального конкурса


		четвер ти					с "3"	1	
1	9	9							----
2	6	6	4	2	0	--	--		100%/100%
3	3	3	--	1	0	2	1		100%/33%
4	5	5	4	0	0	1	0		100%/ 80%
Итого	23	23	8	3	0	3	1		100%/ 79%

В течение учебного года осуществлялся постоянный контроль над реализацией системы мер по предупреждению неуспеваемости, за предварительной аттестацией по четвертям, формированием общеучебных умений и навыков у слабоуспевающих учащихся. По итогам года успеваемость составила 100%, качество знаний – 79 %.

Результаты учебной деятельности. Сравнительный анализ по годам

	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
	1-4 кл.	1-4 кл.
Всего учащихся	16	23
Отличников	3	8
Хорошистов	4	3
% качества	56%	79%

 - повышение

 - понижение

В 2015-2016 учебном году повысилось количество отлично обучающихся в отделении начального общего образования по сравнению с предыдущим учебным годом, что говорит в целом о достаточно качественной работе педагогического коллектива по преодолению неуспеваемости и повышению мотивации к обучению учащихся. Учителям необходимо продолжать работу с учащимися, имеющими

хорошие способности к обучению, но в силу различных причин не проявляющими интереса к выполнению учебных заданий, неусидчивыми.

По итогам 2015-2016 учебного года:

1. Работу отделения начального общего образования признать удовлетворительной.
2. Учителям продолжать осуществлять взаимопосещение уроков с начала учебного года;
3. Включить в план внутришкольного контроля классно-обобщающий контроль в классах с низким процентом качества знаний учащихся.

Оценка организации учебного процесса

Режим занятий обучающихся составлен с учетом соблюдения санитарных норм и наличия в нем учебных дисциплин (модулей), обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся.

Дни недели Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа раннего возраста	1. Познавательное развитие 9.00- 9.10 2. Физическая культура 9.20-9.30	1. Развитие речи 9.00-9.10 Вторая половина дня 2. Музыка 15.40 – 15.50	1. Рисование 9.00- 9.10 2. Физкультура 9.20-9.30 <i>Вторая половина дня</i> Развлечение	1. Лепка 9.00-9.10 2. Развитие речи/ознакомление с художественной литературой 9.20 – 9.30	1. Музыка 8.50-9.00 2. Физическая культура (закрепление основных видов движений, подвижные игры - в теплое время на улице) - 9.15-9.25
Примечание: конструктивно-модельная деятельность проводится в процессе игр, совместной деятельности взрослых и детей Чтение художественной литературы проводится в процессе режимных моментов					
Младшая	1. Познавательное развитие 9.00-9.15 2. Физическая культура 9.25-9.40	1. Рисование - аппликация 9.00- 9.15 2. Музыка 9.25-9.40	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00- 9.15 2. Физическая культура 9.25-9.40 <i>Вторая половина дня</i> Развлечение	1. Развитие речи/ознакомление с художественной литературой 9.00- 9.15 Вторая половина дня 2. Музыка 15.40 – 15.55	1. Лепка - конструирование 9.00 – 9.15 2. Физкультура (Закрепление основных видов движений, подвижные игры – в теплое время проводится на улице) 9.25 – 9.40

Средняя	1. Развитие речи/ознакомление с художественной литературой 9.00-9.20 2. Физическая культура 9.30-9.50	1. Музыка 9.00 – 9.20 2. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.30-9.50	1. Познавательное развитие (ознакомление с предметным и социальным окружением, с природой) 9.00-9.20 2. Физическая культура на воздухе 10.00 - 10.20 <i>Вторая половина дня</i> Развлечение (музыкальное – 1 раз в месяц, по плану воспитателей – 2 раза в месяц)	1. Физическая культура (под музыку) 9.00- 9.20 2. Лепка/рисование 9.35 – 9.55	1. Музыка 9.05-9.25 2. Конструирование/аппликация 9.30-9.50
Примечание: Конструктивно-модельная деятельность проводится в различных формах совместной деятельности взрослого и детей – в режимных моментах					
Старшая «А»	Физическая культура 9.00-9.25 Развитие речи 9.35-9.55 Вторая половина дня Познавательное развитие (ознакомление с природой) 15.40-16.05	Познавательное развитие (ФЭМП)/Рисование (ПДО) 9.00-9.25/9.35-9.55 Физкультура на воздухе 10.10-10.35 Вторая половина дня: Лепка/аппликация 15.40-16.05	Музыкальное 9.00-9.25 Конструктивно-модельная деятельность 9.35 -9.55 Вторая половина дня (музыкальное – 1 раз в месяц, по плану воспитателей – 2 раза в месяц)	Развитие речи. Ознакомление с художественной литературой 9.00 – 9.20 Физическая культура (под музыку) 9.30- 9.55. Вторая половина дня Рисование 15.40-16.05	Познавательное развитие (ознакомление с предметным и социальным окружением) 9.00 – 9.20 Музыкальное 9.35- 10.00
Старшая группа «Б»	Развитие речи /рисование с ПДО 9.00-9.25/9.35-9.55 Физкультура на воздухе 10.10-10.35 Вторая половина дня Музыкальное 15.40-16.05	Познавательное развитие (ознакомление с природой) 9.00-9.25 Физкультура 10.15- 10.35 Вторая половина дня: Лепка/аппликация 15.40-16.05	Развитие речи. Ознакомление с художественной литературой 9.00-9.20 Музыкальное 9.35 – 10.00 Вторая половина дня Рисование 15.40-16.05 Развлечение (музыкальное – 1 раз в месяц, по плану воспитателей – 2 раза в месяц)	Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.20 Физическая культура (под музыку) 12.05 – 12-30 (по возвращении с прогулки)	Познавательное развитие (ознакомление с предметным и социальным окружением) 9.00 – 9.25 Конструктивно-модельная деятельность 9.35-9.55

Подготовка к школе	Развитие речи/ознакомление с художественной литературой 9.00- 9.30 Познавательное развитие (ознакомление с предметным и социальным окружением) 9.40-10.10 Музыка 10.20-10.50	Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 – 9.30 Рисование 9.40-10.20 Физкультура. 10.40-11.10 (под музыку) Вторая половина дня: Занятие с детьми экспериментальной группы 15.40-16.25	Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте 9.00-9.30 Лепка-аппликация 9.40-10.10 Музыка 10.20-10.50 <i>Вторая половина дня</i> Развлечение (музыкальное, по плану воспитателей – 2 раза в месяц)	Познавательное развитие (ФЭМП)/рисование (ПДО) 9.00 – 9.30/9.40-10.10 Физкультура на улице 10.30 – 11.00)	Познавательное развитие (ознакомление с предметным и социальным окружением, с природой) 9.00-9.30 Конструктивно-модельная деятельность/ручной труд 9.40 – 10.10. Физкультура 10.20-10.50
--------------------	--	---	--	--	--

Примечание: Ознакомление с художественной литературой включается в ООД по развитию речи, а также в режимные моменты

Во вторник во второй половине дня проводится НОД с экспериментальной группой по программе «Школа королевы Геры»

Старшая логопедическая группа	1/2.Познавательное развитие (познавательная исследовательская деятельность) / Логопедическое (по подгруппам) 9.00 – 9.22/9.32 – 9.55 Вторая половина дня 3.Музыка 15.40-16.05	1/2.Логопедическое/физкультура (по подгруппам) 9.00 – 9.22/9.32 – 9.55 Вторая половина дня 3.Лепка/аппликация 15.40-15.55	1.Речевое развитие. Восприятие художественной литературы– 9.00 – 9.20 2.Музыка 9.35 – 10.00 Вторая половина дня 3.Рисование 15.40-16.05 Развлечение (музыкальное, по плану воспитателей – 3 раза в месяц)	1/2Логопедическое / познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 – 9.22/9.32 – 9.55 <i>Вторая половина дня</i> 3.Физкультура 15.40-16.05	1/2Логопедическое/ Познавательное развитие (конструктивно-модельная деятельность) 9.00 – 9.22/9.32 – 9.55 3.Физкультура на улице 10.20. - 10.45
-------------------------------	---	---	---	---	---

I класс казахской направленности	№ ур ка	Время	№ каб .	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	1	8.30 – 9.10	4	Литературное чтение	Окружающий мир	Математика	Изобразительное искусство	Литературное чтение
	2	9.20 – 10.00	4	Русский язык	Технология	Литературное чтение	Математика	Русский язык
	3	10.20 – 11.00	4	Динамическая пауза	Динамическая пауза	Динамическая пауза	Динамическая пауза	Динамическая пауза
	4	11.20 – 12.00	4	Музыка	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Математика
	5	12.10 - 12.50	4	Кубановедение	Математика	Физическая культура	Литературное чтение	Физическая культура
	6	13.00-13.40	4		Физическая культура			
II класс	№ ур ка	Время	№ каб .	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	1	8.30 – 9.10	3	Русский язык	Русский язык	Литературное чтение	Математика	Русский язык
	2	9.20 – 10.00	3	Физическая культура	Математика	Математика	Английский язык	Физическая культура
	3	10.20 – 11.00	3	Литературное чтение	Литературное чтение	Русский язык	Русский язык	Литературное чтение
	4	11.20 – 12.00	3	Музыка	Кубановедение	Изобразительное искусство	Физическая культура	Математика
	5	12.10 - 12.50	3	Английский язык	Технология	Окружающий мир		
III класс	№ ур ка	Время	№ каб .	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	1	8.30 – 9.10	1	Литературное чтение	Физическая культура	Литературное чтение	Русский язык	Литературное чтение
	2	9.20 – 10.00	1	Технология	Математика	Математика	Музыка	Математика
	3	10.20 – 11.00	1	Русский язык	Литературное чтение	Русский язык	Окружающий мир	Русский язык
	4	11.20 – 12.00	1	Английский язык	Русский язык	Изобразительное искусство	Математика	Физическая культура
	5	12.10 - 12.50	1		Кубановедение	Английский язык	Физическая культура	
IV класс	№ ур ка	Время	№ каб .	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	1	8.30 – 9.10	2	Технология	Математика	Английский язык	Физическая культура	Английский язык
	2	9.20 – 10.00	2	Русский язык	Литературное чтение	Математика	Математика	Математика
	3	10.20 – 11.00	2	Кубановедение	ОРКСЭ	Русский язык	Окружающий мир	Русский язык
	4	11.20 – 12.00	2	Литературное чтение	Русский язык	Изобразительное искусство	Русский язык	Физическая культура
	5	12.10 - 12.50	2		Физическая культура	Литературное чтение	Музыка	

Оценка качества кадрового обеспечения

Численность педагогического состава дошкольного отделения образовательного холдинга составляет 30 педагогов. Из них высшую квалификационную категорию имеют 4 педагога, первую квалификационную категорию – 16 педагогов. Звание «Отличник народного просвещения» имеет старший воспитатель Осипенко Н.С., нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации» награждена музыкальный руководитель Кашина Л.Е., воспитатели Иониди А.В., Язловская Т.В. награждены Почетной грамотой Министерства Образования Российской Федерации. Все педагоги дошкольного отделения прошли обучение на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО.

В отделении начального общего образования – 6 педагогов. Один педагог аттестован на соответствие занимаемой должности. Остальные педагоги имеют стаж работы в данном учреждении менее 2-х лет. Аттестация 2-х педагогов на I квалификационную категорию запланирована на 2016-2017 учебный год.

Среди основных слагаемых успешного осуществления процесса развития образовательного холдинга следует отметить довольно высокий уровень профессиональных компетенций педагогов, умение работать творчески, мобильно, в инновационном режиме.

Педагоги постоянно повышают квалификацию, участвуют в семинарах, мастер-классах, конференциях различных уровней.

Каюдина О.А. заместитель директора по научно-методической работе, Скрынникова Е.В., воспитатель; Проскурина А.А., воспитатель; Язловская Т.В., ПДО; Осипенко Н.С., старший воспитатель приняли участие в ежегодной научно-практической конференция «Актуальные вопросы науки на современном этапе», проводимой филиалом НЧОУ ВО «Армавирский лингвистический социальный институт» в г. Усть-Лабинске в декабре 2015 года;

Каюдина О.А. и Скрынникова Е.В. приняли участие в научно-методической конференции «Перспективы модернизации российского образования в свете повышения конкурентоспособности и качества образования», проводимой НЧОУ ВПО «Армавирский лингвистический социальный институт» в г. Армавир (декабрь, 2012 г.);

Педагоги Проскурина А.А., Скрынникова Е.В. приняли участие в муниципальном фестивале открытых уроков педагогов-наставников ОО Усть-Лабинского района, проводимом МБУ «РУМЦ»;

Педагоги Мыслик В.Н., Косарцова О.В., провели мастер-класс «Активные формы образовательной деятельности при реализации образовательной программы дошкольного образования «Успех»; Осипенко Н.С. - мастер –класс «Современные формы образовательного процесса как необходимое условие обеспечения преемственности детского сада и начальной школы в условиях

образовательного холдинга» в рамках курсов повышения квалификации ГБОУ ДПО «ИРО» Краснодарского края для старших воспитателей ДОО по теме «Организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО», что подтверждено сертификатами ГБОУ ДПО «ИРО» от 17.03.2016 г.;

24.03.2016 г. на базе МБОУ НОШ «Детство без границ» был проведен семинар для воспитателей старших групп ДОУ района по теме «Развитие познавательной и исследовательской активности дошкольников в процессе детского коллекционирования», где был представлен опыт работы воспитателей Скрынниковой Е.В., Косарцовой О.В., Чолан М.В. в данном направлении.

18.04.2016 г. молодой воспитатель Клесова Т.В. приняла участие в Фестивале открытых показов образовательной деятельности молодых педагогов ДОУ Усть-Лабинского района.

Также педагоги активно принимают участие в творческих конкурсах и конкурсах методических разработок.

На муниципальном этапе конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок», проводимом в ноябре 2015 г. МБУ «РУМЦ», Шарова Е.В., воспитатель, Гуляева Н.А., учитель начальных классов, стали призерами, Косарцова О.В., воспитатель, Скрынникова Е.В., воспитатель – лауреатами.

Скрынникова Е.В. стала победителем на муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Воспитатель Кубани – 2016» (ноябрь, 2015 г.). В рамках конкурса ею была представлена творческая презентация педагогического опыта по теме «Коллекционирование как средство развития познавательной активности дошкольников» в рамках конкурса «Воспитатель года – 2016», проведен мастер-класс с педагогами ДОУ района по теме «Изготовление магнитов на холодильник с использованием технологии топиарий».

В муниципальном конкурсе педагогических проектов по познавательному развитию дошкольников, проводимом МБУ «РУМЦ», Чолан М.В. стала победителем, Скрынникова Е.В. – призером; Гусева О.Н., воспитатель; Малышева А.П., воспитатель. – лауреатами.

К конкурсу исследовательских работ и творческих проектов детей дошкольного возраста Скрынникова Е.В., воспитатель подготовила победителя, Гришанов А.И., ПДО- призера; Косарцова О.В., воспитатель- лауреата.

В конкурсе детских творческих проектов «Пишем кулинарную книгу» победителями стали работы, подготовленные учителем начальных классов Авдеевой В.Д. и воспитателем Куц Г.А.

К смотрю-конкурсу «Моя Кубань – мой дом родной», проводимом МБУ «РУМЦ» Чолан М.В., воспитатель – подготовила победителя; Сапожникова А.Н., воспитатель – подготовила призера.

В муниципальном этапе краевого конкурса «Семейные экологические проекты» ученик 3 класса (учитель Авдеева В.Д.) стал призером.

Воспитанники и учащиеся образовательного холдинга не раз становились победителями и призерами творческих конкурсов (муниципальный этап конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» (победитель, призер); конкурс семейной фотографии «Вкусная картина» - «Разговор о правильном питании» (победитель и призер); конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье» (Краевой и муниципальный этапы – победитель). В муниципальном этапе краевого смотра-конкурса «Зеркало природы» победителями стали 2 ученика 4-х классов (Учитель Ханкишева Д.А.), призером – ученик 3-го класса (учитель Дрюцкая А.А.).

Педагоги транслируют опыт работы через СМИ. В первом номере журнала «Справочник старшего воспитателя» за 2016 г. опубликована статья Осипенко Н.С. «Системно-деятельностный подход к организации воспитательно-образовательного процесса». А статьи Скрынниковой Е.В. И Каюдиной О.А. вошли в сборник материалов международной научно-методической конференции «Перспективы модернизации российского образования в свете повышения конкурентоспособности и качества образования», проводимой НЧОУ ВПО «Армавирский лингвистический социальный институт» (декабрь, 2015 г.).

Педагоги Осипенко Н.С. и Иониди А.В. являются руководителями районных методических объединений дошкольных работников.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В течение 2015–2016 учебного года библиотека отделения начального общего образования МБОУ НОШ «Детство без границ» работала по плану, утвержденному администрацией.

Основными задачами деятельности библиотеки являлись:

1. Пропагандировать чтение, а также ресурсы и службы библиотеки МБОУ НОШ «Детство без границ» как внутри отделения начального общего образования, так и за ее пределами;
2. Работать с учащимися, учителями, администрацией и родителями, содействуя реализации задач МБОУ НОШ «Детство без границ»;
3. Развивать и поддерживать в детях привычку и радость чтения и учения, а также потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни.

Состояние книжного фонда

Фонд библиотеки	1268
Количество основного фонда	939

Количество учебного фонда	329
Укомплектованность учебного фонда в % от потребности	100%

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Фонд библиотеки отделения начального общего образования укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, учебниками, а также регулярно пополняющимися периодическими изданиями для детей и педагогов.

Библиотека МБОУ НОШ «Детство без границ» организует работу с учебниками, работу по воспитанию бережного отношения к книге, которая строится совместно с педагогическим коллективом, активом библиотеки. В библиотеке созданы условия для учета и хранения фонда учебников и обеспечен систематический контроль за его сохранностью. Предусмотрена планом работы библиотеки совместная работа с учителями для составления списков необходимых учебников на следующий учебный год. Педагоги отделения начального общего образования осуществляют необходимый контроль за состоянием учебников в классе и следят за тем, чтобы по окончании учебного года они были отремонтированы и сданы в библиотеку по графику. В целях профилактики сохранности учебников проводятся беседы с учащимися на абонементе и во время проведения библиотечных уроков. Ежегодно проводится списание устаревших по содержанию и ветхих учебников.

Массовая работа составляет значительную часть работы библиотеки отделения начального общего образования. В этом разделе планируется работа по пропаганде книги и библиотеки, по привлечению учащихся в библиотеку и к систематическому чтению.

Формы работы с читателями разнообразны:

1. Привлечение учащихся к систематическому чтению (экскурсии в библиотеку, посвящение в читатели, премьеры книги, недели детской книги и т.д.).

2. Мероприятия по пропаганде книги и литературы включают в себя обзоры литературы, конкурсы, викторины, которые позволяют раскрыть книжный фонд библиотеки, стимулируют свободное чтение детей. Ко Дню матери, 23 февраля, 8 марта, Дню Победы проходят конкурсы чтецов среди учащихся.

3. Мероприятия в помощь учебному процессу. Здесь запланированы обзоры, викторины, и другие мероприятия, которые проводятся в рамках предметных недель, мероприятия, которые охватывают круг тем и предметов, изучаемых школьной программой.

Большая работа проводится по пропаганде кубанской литературы: проходят обзоры, часы чтения, конкурсы, викторины, устные журналы.

В библиотеке ведется планомерная работа с каталогами и картотеками, наличие которых позволяет адекватно реализовать информационную и образовательную функцию библиотеки отделения начального общего образования. В план работы с каталогами и картотеками входят их пополнение и редакция. В библиотеке имеется алфавитный и систематический каталог, ведется работа по формированию и пополнению тематических картотек.

Библиотека МБОУ НОШ «Детство без границ» выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. Однако, в связи с постоянно растущим интересом учащихся к электронным носителям информации появляется необходимость создания картотек интернет ресурсов, рекомендательных списков электронных книг и др., осуществления пропаганды чтения в направлении "от электронного к печатному".

Также актуальной остается проблема семейного чтения и работа с родителями по повышению престижа читающего человека, а также проблема сохранности школьных учебников и бережного отношения к литературе.

В связи с вышеуказанным необходимо:

1. Пропагандировать чтение, а также ресурсы библиотеки как внутри отделения начального общего образования, так и за ее пределами с применением электронных технологий.
2. Работать с учащимися, учителями, администрацией и родителями, содействуя реализации задач МБОУ НОШ «Детство без границ» поставленных на 2016-2017 учебный год;
3. Формировать представления бережного отношения к школьным учебникам и художественной литературе.

Оценка материально-технической базы

В МБОУ НОШ «Детство без границ» созданы условия для реализации Основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования. В учреждении для организации воспитательно-образовательного процесса имеются интерактивные доски с программным обеспечением, интерактивные столы, коррекционно-развивающие интерактивные комплексы «БОСЛАБ», «ЭдуПлэй». Интерактивные доски установлены и в школьных классах. В изостудии имеется стол для рисования на воде, свето-песочные столы, прозрачные мольберты. Свето-песочные столы имеются и в групповом помещении дошкольного отделения в х. Октябрьском.

Для поисково-познавательной деятельности детей имеются наборы «Моя первая лаборатория», «Плавание и погружение», «Метеостанция», «Маленький

исследователь», интерактивный комплекс для проведения опытов и экспериментов «Наураша».

Групповые блоки и классы оснащены необходимой мебелью.

Образовательное учреждение укомплектовано необходимой методической и учебной литературой.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В течение 2015-2016 учебного года в отделении начального общего образования осуществлялся внутришкольный контроль, одним из основных задач которого являются отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

ВШК осуществлялся на основании Положения о внутришкольном контроле, а также документации, предусмотренной данным положением. Основными направлениями контроля были следующие:

- реализация Закона «Об образовании»;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков по предметам;
- качество ведения школьной документации;
- охрана здоровья, выполнение норм СанПин и обеспечение санитарно-гигиенического режима;
- качество организации методической работы;
- организация воспитательной работы.

Для осуществления контролирующей функции использовались следующие формы контроля:

- персональный (работа педагогов с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию);
- предметно - обобщающий (дозировка домашнего задания, качество проведения уроков, дополнительных занятий);

Использовались следующие виды контроля: фронтальный, тематический, в рамках которых проверялись вопросы: выполнение учебных программ по предметам и их практической части, выполнение норм СанПин, соблюдение мер по охране труда, ведение школьной документации, реализация ФГОС НОО в 1-4 кл.

Необходимо отметить, что в основном учителя проводят уроки на достаточно высоком методическом уровне. Подготовка и проведение уроков, отраженных в справках – контроле посещенных уроков, показывает мастерство, опыт и высокий профессиональный уровень учителей, что значительно улучшает

качество преподавания, структуру урока и отбор необходимых форм и методов, применяемых на уроке.

Однако, по результатам наблюдения за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что некоторые учителя недостаточно проводят работу.

При этом мало уделяется внимания развитию у учащихся умения исследовать урок, выученный по учебникам своими, самостоятельно подобранными примерами, составлять краткие планы прочитанного и, пользоваться ими, устно излагать сущность прочитанного без наводящих вопросов со стороны учителя, осуществлять самоконтроль и самоанализ учебной деятельности, объяснять пройденный материал и оказывать помощь товарищам в его усвоении. В основном уровень самостоятельных работ носит характер репродуктивных и совсем незначительная доля работ частично поисковой.

В течение года осуществлялся контроль документации отделения начального общего образования (проверка дневников учащихся, тетрадей, журналов). Проверка журналов показала, что правильно и своевременно заполняют журналы 90% учителей. Записи тем уроков осуществляются в соответствии с КТП и расписанием занятий, педагоги используют различные виды контроля знаний обучающихся. Замечания по ведению журналов имеют следующие педагоги: Дрюцкая А.А, Авдеева В.Д.

Контроль дневников обучающихся показал, что 80% из них имеют хороший внешний вид, соблюдается инструкция по ведению школьного дневника. Однако есть обучающиеся, которые не постоянно записывают домашние задания, не оформлен титульный лист и расписание занятий в начале дневника, записи ведутся неаккуратно, не всегда осуществляется контроль за успеваемостью со стороны родителей. Нужно отметить, что классные руководители еженедельно проверяют дневники, выставляют текущие отметки, ежедневно контролируют наличие дневников у обучающихся.

Контроль за ведением тетрадей осуществлялся руководителями ШМО, в рамках МО была организована взаимопроверка тетрадей. В новом учебном году данный вид проверки необходимо продолжить.

В течение года проводился мониторинг учебных достижений учащихся, сравнительный анализ качества знаний и уровня обученности по четвертям, по итогам которых вынесены решения.

С целью анализа состояния образовательного процесса, администрацией учреждения проведены проверки выполнения образовательных программ за I полугодие и по итогам года. Результаты обобщались в таблицах. Оценка реализации учебных программ выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный и региональный компоненты

образовательного стандарта реализованы полностью, практическая часть по предметам выполнена в соответствии с КТП.

Однако следует отметить некоторые выявленные недочеты в работе педагогов:

- отсутствует плановость в работе отдельных педагогов по повышению качественной успеваемости;
- не всегда своевременно педагоги учитывают недочеты в работе и устраняют пробелы в знаниях учащихся;
- слабо развита система методической помощи педагогам через методические объединения, творческие группы;
- недостаток материала у педагогов для обобщения педагогического опыта.

Внутренняя оценка качества дошкольного образования осуществляется на основе региональной модели оценки качества. В 2015-2016 учебном году начата подготовительная работа по модернизации внутренней системы оценки качества дошкольного образования учреждения.

В данной системе оценки качества образования сбор информации и оценивание проводится по двум параметрам: качество целеполагания (структура и объем ООП ДО) и качество условий реализации программы (материально-технические условия, развивающая предметно-пространственная среда, взаимодействие участников образовательных отношений). Совокупность двух параметров является показателем качества результата образовательной деятельности ДОО представляя, таким образом, собой третий параметр оценки. Внутри каждого параметра выделены критерии и определены индикаторы, по которым и будет проводиться оценивание.

Инструментарий может быть использован как в группах общеразвивающей направленности, так и в группах компенсирующей направленности, а также - в оценке качества образовательных услуг, предоставляемых дошкольной образовательной организацией в вариативных формах: группах кратковременного пребывания, группах семейного воспитания. Внутренняя система оценки качества образования направлена на выявление сильных и слабых сторон в работе ДОО и концентрировании внимания на тех аспектах, которые требуют улучшения.

Проведение обследования и работы по улучшению качества образования предлагается проводить в несколько этапов:

- сбор информации о работе дошкольной организации (наблюдение, заполнение оценочных листов, анкетирование родителей);
- обработка анкет и оценочных листов, заполнение сводных таблиц;
- разработка плана и проведение необходимых улучшений в деятельности ДОО.

Разрабатываемая система внутренней оценки качества дошкольного образования позволит сделать ее более информативной и продуктивной.

Исходя из проблемного поля, выявленного на основе анализа данных самообследования МБОУ НОШ «Детство без границ» за 2015-2016 учебный год, доминантами развития системы воспитательно-образовательной деятельности учреждения на 2016-2017 учебный год становятся качество, эффективность и доступность.

Педагогический коллектив образовательного холдинга целью повышения качества образования на 2016-2017 учебный год ставит создание условий для наиболее полного удовлетворения воспитательно-образовательных потребностей обучающихся и воспитанников учреждения, всестороннее развитие личности ребенка с учетом его индивидуальных возможностей.

**Анализ показателей деятельности муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения начальная общеобразовательная
школа «Образовательный холдинг «Детство без границ»
муниципального образования Усть-Лабинский район, подлежащих
самообследованию за 2015 – 2016 учебный год
Отделение дошкольного образования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	392 ребенка
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	369 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	23 ребенка
1.1.3	В семейной дошкольной группе	9 детей
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	75 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	317 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	392 ребенка /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	369 /94%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	17/6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	17/6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 /31%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 /32%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22/65%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22/65%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 /65%
1.8.1	Высшая	4 / 12%
1.8.2	Первая	18 /53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 / 12%
1.9.2	Свыше 30 лет	7/21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	34/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога дополнительного образования	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	924,3 кв.м/ 2,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	38,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Анализ показателей деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальная общеобразовательная школа «Образовательный холдинг «Детство без границ» муниципального образования Усть-Лабинский район, подлежащих самообследованию за 2015 – 2016 учебный год
Отделение начального общего образования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	23
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	нет
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11 человек/ 48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	нет
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	нет
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	14 человек /61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/43,4 %
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/43,3 %
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/22%
1.19.3	Международного уровня	4 человека/ 17%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/33%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/33%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/50%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/50%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	0 человек/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/33%
1.30.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/33%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/50%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/50%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	329 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18,2 кв. м

Директор МБОУ НОШ «Детство без границ»

Амзаева Л.В.