

## Рекомендации логопеда для родителей по выработке у детей сильной целенаправленной воздушной струи.

Учитель-логопед: Тарасенко Ю.П.

Что делать, если у ребенка не выработана воздушная струя и это мешает формированию правильного произношения многих звуков? Чтобы малыш научился произносить свистящие звуки [С], [З], [Ц]; шипящие звуки [Ш], [Ж], [Щ]; сонорные [Р], [РЬ] мышцы речевого аппарата должны быть развиты. Всему этому помогает выполнение артикуляционной гимнастики — специальных упражнений для тренировки органов артикуляции. Но, для правильного произношения этих звуков, также, крайне необходима работа по развитию **сильной целенаправленной воздушной струи.**

Чтобы правильно произносить свистящие, шипящие и сонорные звуки, надо научиться **сильно и правильно дуть.**

### Внимание!

1. Вдох надо делать через нос.
2. Следить, чтобы ребенок не надувал щеки (если это происходит, можно удерживать их пальцами).
3. Дуть надо с силой, а не просто выдыхать.
4. Не заставляйте ребенка дуть длительное время, голова может закружиться.

### Дыхательные упражнения:

1. «**Ветерок**» - возьмите небольшой тонкий листок бумаги зеленого цвета и нарежьте 12-15 узких полосок, привяжите их ниткой к карандашу. Ребенок вытягивает губы трубочкой, набирает воздух и с силой дует на листочки. Понаблюдайте с ребенком, как они колышутся.
2. Аналогично выполняется упражнение «**Задувай свечу**».
3. «**Сдуй снежинку**» (шарик с ладошки) – ребенку нужно улыбнуться, положить широкий язык на нижнюю губу. На выдохе сдуть «снежинку» (ватный комочек с ладони).
4. «**Загони мяч в ворота**» - можно взять два кубика и ватный шарик. Целенаправленной воздушной струей, не надувая щек, ребенок задувает «мяч» в имитируемые «ворота».
5. «**Шторм в стакане воды**» - для этого упражнения Вам понадобится соломинка и стакан с водой. Соломинка кладется посередине языка, зажимается губами, не надувая щек, воздух пропускаем через соломинку, образуя бурление воды в стакане.

### Советы родителям:

- Поощряйте малыша, его стремление к занятиям. Наберитесь терпения. Не все сразу может получиться.
- Сохраняйте доброжелательный тон в общении с ребенком, настраивая на положительный результат («У нас с тобой все получится»).
- Не сравнивайте ребенка ни с какими другими детьми.

Желаем успехов!