

Образовательная ситуация «Игрушки из бумаги»

*Игумнова Людмила Владимировна,
воспитатель МБОУ НОШ «Детство без границ»
МО Усть-Лабинский район*

Возраст детей: 2,5-3 года

Виды деятельности: общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, экспериментирование с материалами и веществами

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Цель: развитие интереса к окружающим предметам и материалам и стремления к активному действию с ними.

Задачи:

- создать условия для общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- способствовать развитию интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- способствовать формированию первичных представлений о свойствах окружающих предметов и материалов;
- формировать умение самостоятельно строить простейшие конструкции из бумаги;
- поддерживать стремление ребенка активно вступать в общение, высказываться;
- способствовать развитию зрительно-двигательной координации;
- формировать яркие положительные эмоции в процессе творческого взаимодействия и общения.

Материалы: Мелкие игрушки, бумажный сверток с маленькой игрушкой внутри, листы разноцветной бумаги, кубики из напольного строительного набора, клей, кисти, салфетки.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности	
Содержание	Обратная связь на высказывания детей/примечание
- Ребята, посмотрите, что я нашла на столе! Что же в этом свертке?	Дети высказывают свои предположения.
2 этап: Способствуем планированию детьми их деятельности.	
А как мы можем узнать?	Отлично! Можем пощупать. Но так очень трудно догадаться. Здорово! Можно развернуть?
3 этап: Способствуем реализации детского замысла	
<p>Давайте развернем. Да тут маленькая игрушка!</p> <p>А здесь в коробке есть еще маленькие игрушки.</p> <p>Хотите порадовать своего дружка? Выберите любую игрушку, заверните её в бумагу и подарите тому, кому хотите.</p> <p>Вот, оказывается как здорово не только получать подарки, но и дарить их!</p> <p>А что же нам делать с мятыми листами бумаги?</p> <p>Мы можем на них рисовать?</p> <p>А что еще можно сделать?</p> <p>А можно сделать из этих листов мячики.</p> <p>Вот какой получился у меня мячик. Хотите себе такие же? Отложите пока свои игрушки, попробуем сделать цветные мячики.</p> <p>А что с нашими мячиками можно делать?</p>	<p>Если кто-то из ребят останется без подарка, у воспитателя на этот случай есть заготовленные свертки.</p> <p>Да, рисовать на мятых листах плохо. Рисунок получится некрасивым.</p> <p>Воспитатель сминает лист бумаги в комок.</p> <p>Если дети предлагают свои варианты – Здорово!</p>

<p>А давайте узнаем, могут наши мячики катиться?</p> <p>А еще можно прокатить мячик в воротца из кубиков. Давайте сделаем воротца и другу прокатим мячики через них.</p> <p>Ребята, а что можно сделать из наших комочков-мячиков?</p> <p>Если мы наклеим на мячик сверху еще один – на что стало похоже?</p> <p>А если мы соединим наши мячики друг с другом, что у нас получится?</p> <p>Вот какая длинная и яркая гусеница у нас получилась! А еще на что это похоже?</p>	<p>Давайте попробуем!</p> <p>Если дети ничего не предлагают – Смотрите, что я делаю (подбрасывает «мячик») Дети повторяют за воспитателем.</p> <p>Дети катают мячики по столу, по полу.</p> <p>Отлично у вас получается!</p> <p>Если дети называют похожие предметы - Здорово! И правда, очень похоже!</p> <p>Если затрудняются – можно им показать игрушечного снеговика, неваляшку, цыпленка</p> <p>Дети, вместе с воспитателем склеивают разноцветные комочки.</p> <p>Здорово! Еще на бусы похоже!</p>
<p>4 этап: Способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности.</p>	
<p>Ребята, вам интересно было играть с бумагой?</p> <p>Что же можно из неё делать?</p>	<p>Мне тоже было очень интересно делать игрушки из бумаги!</p> <p>Вы теперь можете и дома сделать такие интересные игрушки и поиграть с ними.</p> <p>А этими игрушками из бумаги мы украсим нашу группу.</p>

