

**Отчет об апробации программы «Школа королевы Геры» Т.Г.Кудряшовой в
рамках работы Федеральной экспериментальной площадки по теме
«Экспериментальная апробация парциальной программы по математике для
ДОУ в рамках реализации концепции развития математического
образования»**

МБОУ НОШ «Детство без границ» с марта 2016 г. является федеральной экспериментальной площадкой по теме «Экспериментальная апробация парциальной программы по математике для ДОУ в рамках реализации концепции развития математического образования» (Приказ от 03.03.2016 №57 ГБОУ ИРО «Об организации деятельности экспериментальной площадки ФГУ «ФИРО»). В рамках работы экспериментальной площадки проходит апробация образовательной программы дошкольного образования «Школа королевы Геры» Т.Г.Кудряшовой.

По МБОУ НОШ «Детство без границ» был издан приказ от 04.03.2016 г. №11/1-П «Об участии в экспериментальной деятельности», где ответственным за апробацию была назначена Осипенко Н.С., старший воспитатель. В апробации приняли участие воспитанники старшей группы и воспитатели Проскурина А.А. и Кухно С.А. В Основную образовательную программу МБОУ НОШ «Детство без границ» были внесены изменения с учетом включения парциальной программы по математическому развитию в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Для воспитателей группы, участвующей в апробации, старшим воспитателем Осипенко Н.С. был проведен обучающий семинар «Особенности организации образовательной деятельности по программе математического развития «Школа королевы Геры» Т.Г. Кудряшовой.

Методические и дидактические пособия были скачаны с сайта «Школа королевы Геры». На каждого ребенка дидактические пособия распечатывались в виде отдельных карточек.

Проведено родительское собрание по вопросу экспериментальной деятельности с разъяснением целей и основных задач, проведен опрос родителей. Была определена экспериментальная группа из 12 детей. С родителями (законными представителями) заключены соглашения на участие в апробации.

При подготовке к каждому занятию воспитатели просматривали мультимедийную презентацию и прослушивали аудиозапись с пояснением к каждому слайду, вносили необходимые корректизы, не меняя структуры.

Имея под рукой методические и дидактические пособия, прослушав аудио пояснения, несложно было готовится к образовательным мероприятиям.

Детям было интересно отправляться в Математическую страну, узнавать что-то новое.

Труднее было вставить в уже отлаженный график организованной образовательной деятельности занятие по данной программе. Но график продумали, не нарушая требований СанПиН, вставив образовательное мероприятие вторым в среду в первую половину дня, а ООД по музыкальному развитию передвинув на вторую половину.

По окончании каждого образовательного мероприятия проводили рефлексию, чтобы дети сами смогли проанализировать: что им давалось легко? Что было трудным и почему? Где они могут применить полученные знания?

Знания, полученные в процессе образовательных мероприятий, закрепляли в повседневной жизни: выполняли поделки из бумаги, используя конусы и цилиндры, находили в группе и на площадке предметы, имеющие форму заданных геометрических фигур.

Беседуя с детьми, наблюдая за их играми, стало понятно, что они легко могут посчитать предметы парами, подобрать необходимую фигуру для своей постройки, при этом правильно её называя.

Старший воспитатель МБОУ НОШ «Детство без границ» Оsipенко Н.С.