

## Сценарий образовательной ситуации с элементами познавательного развития

### «Волшебная водичка»

Возраст воспитанников: 2-3 года

Цель: вовлечение детей в элементарную исследовательскую деятельность.

Задачи:

познакомить детей со свойствами воды;

развивать познавательный интерес в процессе экспериментирования;

формировать готовность к совместной деятельности;

способствовать развитию взаимодействия и общения ребенка со взрослым и сверстниками.

Оборудование: «Капелька воды», одноразовые стаканчики, тазики с горячей и холодной водой, кисти, гуашь разных цветов, полотенца, жидкое мыло, мыльные пузыри.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие, речевое развитие

1 этап: организация детей, формирование у них мотивации к деятельности	
Содержание	Обратная связь на высказывания детей/примечание
<p>(Слышен звук льющейся воды) Ребята, слышите, что это? Как Вы думаете, что это за звук? Давайте проверим. Капелька говорит Вам «Здравствуйте!».</p> <p>Но водичка пришла к нам не просто так. Она очень хочет подружиться с Вами и рассказать, какой она бывает. Хотите подружиться с капелькой? А вы знаете, для чего нужна вода?</p> <p>Ну что, ребята, покажем капельке, для чего нужна водичка.</p>	<p>И действительно, это к нам в гости заглянула капелька водички. Давайте поздороваемся с капелькой.</p> <p>Конечно, ребята, водой мы умываемся, моемся, стираем, моем посуду. Воду мы пьем. Игровое упражнение «Вот водичка капает кап-кап-кап».</p>
2 этап: совместная деятельность взрослого и детей	

<p>Капельке очень нравится, что вы так много знаете, для чего она нужна. И она хочет поделиться с Вами, какой она бывает. Посмотрите, что налито в тазиках? Попробуйте водичку, какая она? А какой водой мы моем руки? Водичка, водичка Умой мое личико. Чтоб глазки блестели, Чтоб щечки алели. Чтоб смеялся роток, И кусался зубок. А как вы думаете, для чего у нас стаканчики? А что получится, если с одного тазика перелить водичку в другой, смешать холодную и горячую воду?</p> <p>Посмотрите, когда мы опускаем ладошки в воду, мы их все равно видим. Потому что вода прозрачная. А хотите научиться делать разноцветную воду? Добавим в стаканчики с водой краску. Что получилось? Какого цвета стала водичка?</p>	<p>(На столе стоят два таза – с холодной и горячей (умеренно) водой.</p> <p>Здорово! Вы догадались, что можно водичку переливать!</p> <p>Действительно, водичка у нас стала теплой. В ней так приятно плескаться.</p> <p>Значит мы можем окрашивать воду сами! Прямо как волшебники!</p>
<p>3 этап. Рефлексия</p>	
<p>Вот как много интересного мы узнали о воде. Ребята, напомните, какой же бывает вода? Капельке очень понравилось, какие вы дружные и любознательные. И она решила Вам сделать подарок. Она открыла мне маленький секрет и разрешила поделиться с Вами. Хотите узнать? Если в воду добавить немного мыла, то произойдет волшебство! Смотрите! Пойдемте на улицу и будем пускать мыльные пузыри! Но сперва попрощаемся с Капелькой и поблагодарим ее за подарок!</p>	<p>Вот как много всего мы узнали о воде!</p> <p>Здорово! У нас получились мыльные пузыри!</p>