

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
начальная общеобразовательная школа  
«Образовательный холдинг «Детство без границ»  
муниципального образования Усть-Лабинский район

## **Сценарий**

образовательного мероприятия по познавательному развитию  
в подготовительной к школе группе

**по теме: «Природное сообщество - лес»**

**Омарова Елена Анатольевна,**

воспитатель

**Тел. раб.: 8(86135)2-18-14**

**Адрес электронной почты:**  
[detstvo-bez-granic2015@mail.ru](mailto:detstvo-bez-granic2015@mail.ru)

**Тел.сот: +7(918)1767876**

**2019 год**

**Возраст воспитанников:** 6-7 лет

**Образовательные области:** познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие.

**Цель:** Дать детям представление о лесе, как многоярусном, многоэтажном доме, где все растения и животные занимают определённую экологическую нишу и находятся в тесных взаимосвязях

**Задачи:**

- Создать условия для использования детьми имеющихся знаний о природе, установления взаимосвязей между растениями и животными леса;
- способствовать обогащению словаря детей за счет слов: можжевельник, жимолость, голубика, костяника, дрозд, глухарь;
- способствовать формированию познавательного интереса, бережному отношению к природе, правильному поведению в лесу;
- развивать чуткость и восприятие красоты окружающего мира.
- воспитывать коллективизм, умение взаимодействовать в команде, сопереживать.

**Материал:** Магнитный мольберт. Плоскостные магнитные фигуры лесных жителей: травоядных и хищных животных, птиц. Плоскостные изображения деревьев, кустарников, ягод, грибов на магнитах. Осенние листья и плоды дуба, клена, березы, сосны. Карточки с изображением деревьев.

**Используемые технологии:** личностно-ориентированные технологии, технология сотрудничества, игровые технологии, технология моделирования.

**1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности**

Ребята, мне вчера звонили мои друзья. Они живут в большом городе. Я им рассказала о том, что недавно ездила в лес, там расцвели первые весенние цветы – пролески. А они никогда не были в лесу и очень хотели бы узнать, что такое лес, что в нем есть еще, кроме цветов. А я не знаю, как им рассказать об этом. Вы не подскажете, ребята, как же мне лучше рассказать о лесе?

Здорово! Можно им отправить фотографию. Но на фотографии лишь небольшой участок леса отразится. Не будет видно, кто живет в лесу.  
Нарисовать! Тоже интересная идея. Но я не

	очень хороший художник.
<b>2 этап: Способствуем планированию детьми их деятельности.</b>	
<p>Ребята, я начала рисовать лес. Но нарисовала только опушку леса.</p> <p>А ещё я подобрала картинки – это деревья, растения, жители леса. Что можно сделать, используя их?</p>	Отличная идея! Мы с вами составим картину вместе!
<b>3 этап: Способствуем реализации детского замысла</b>	
<p>А как вы думаете, чем для леса является опушка?</p> <p>Опушка – это как прихожая в доме, с неё и начинается лес.</p> <p>На опушке мало деревьев, зато много солнца.</p> <p>Когда мы входим в лес и идём по мягкому, пёстрому, разноцветному ковру. Что это за ковёр такой, кто догадался?</p> <p>Ребята, а вы слышали такое высказывание, что лес – это многоэтажный дом? Почему так говорят?</p> <p>А какие деревья растут в лесу?</p> <p>Отгадайте загадки:</p> <p>Что же это за девица?</p> <p>Не швея, не мастерица, Ничего сама не шьёт, А в иголках круглый год? (ёлка)</p> <p>У меня длинней иголки, чем у ёлки.</p> <p>Очень прямо я расту в высоту (сосна)</p> <p>Русская красавица, Всем нам очень нравится. Бела она, стройна, Одежда зелена (берёза)</p> <p>Весной зеленела, Потом загорела, Осень пришла, Красный факел зажгла (рябина)</p> <p>Стал высок я и могуч, Не боюсь ни гроз, ни туч. Я кормлю свиней и белок – Ничего, что плод мой мелок. (Дуб)</p> <p>а еще в лесу есть кустарники. Чем они отличаются от деревьев?</p> <p>Ребята, а как называется лес, где растут только</p>	<p>Правильно, это трава, цветы.</p> <p>Как здорово вы подметили: в лесу есть высокие и низкие деревья, кустарники, а самый нижний этаж – это травы, цветы, ягоды и грибы.</p> <p>Конечно, ребята, кустарники низкие и у них много тоненьких стволов.</p>

хвойные деревья?

А если в лесу растут только лиственные деревья?

А если есть и лиственные и хвойные?

Что ж, ребята, будем составлять картину леса?

Я вам предлагаю разделиться на три команды и подойти к столам. На столах лежат картинки с изображением деревьев и кустарников.

Одной команде я предлагаю выбрать только хвойные деревья и прикрепить их к нашей будущей картине, второй команде – только лиственные, третьей – кустарники.

Ребята, а для кого лес является домом?

Ребята, есть в лесу ещё жители, у них по четыре лапы, есть хвосты и зубы, их тело покрыто шерстью, они бывают хищники и травоядные. О ком это я говорю? (о диких животных)

Игра «Узнай зверя по описанию»

Цель: учить детей узнавать животных по описанию; развивать мышление и речь детей.

- Трусливый, длинноухий, серый или белый. (Заяц.)

- Бурый, косолапый, неуклюжий. (Медведь.)

- Серый, злой, голодный. (Волк.)

- Хитрая, рыжая, ловкая. (Лиса.)

- Проворная, запасливая, рыжая. (Белка.)

Лес-это большой дом для всего живого, у каждого животного в лесу есть свой домик, давайте расселим животных в их жилища.

Дидактическая игра с мячом «Что не так»

Нужно найти ошибку и сказать правильно, кто, где из животных живет.

Волк живёт в дупле?

Лиса живёт в берлоге?

Белка живёт в норе?

Заяц живет в логове?

Ёж живёт под кустом?

Медведь живет в норе?

А кто еще живет в лесу?

А вы знаете, какую пользу приносят птицы лесу? (защищают деревья от вредных насекомых)

Есть птицы, которых называют санитарями леса, они спасают деревья от вредных

Это вы правильно подметили, что бывает хвойный, лиственный и смешанный лес

Здорово! Ребята у нас получается многоэтажный дом!

Отлично! Как много вы знаете!

Здорово! Вы правильно расселили всех животных. Если ответ неправильный – Ты думаешь так. А почему? А кто ребята, думает по-другому? Отлично! Вы вспомнили еще лесных жителей.

<p>насекомых. Что это за птица? (дятел) (показ на экране)</p> <p>А какая особенность у совы? (охотится ночью на мышей)</p> <p>Ребята, какая птица в лесу самая болтливая? (сорока)</p> <p>Каких ещё лесных птиц вы видите на экране? (ответы детей)</p> <p>Как вы думаете лесные птицы – это часть леса?</p> <p>Ребята, давайте расселим животных и птиц в лесу. Первая команда выберет и расселит травоядных животных, вторая команда – хищных, а третья команда – птиц.. Картинки с их изображением – на столах.</p> <p>Лес называют столовой. Почему?</p> <p>Что в лесу едят хищные животные?</p> <p>А травоядные, а птицы? А насекомые?</p> <p>Давайте пополним картину изображениями ягод, грибов, насекомых.</p> <p>Вы много рассказали о лесу и его обитателях.</p> <p>А теперь, ребята, я предлагаю вам разделиться парами, я вам раздам картинки, вы посоветуетесь, и решите, что лишнее на этой картинке и почему.</p> <p>Ягоды, цветы, огурцы, грибы</p> <p>Ландыш, незабудка, роза, подснежник</p> <p>Нора, берлога, конура, дупло</p> <p>Медведь, коза, лиса, лось</p> <p>Комар, стрекоза, еж, бабочка</p> <p>Волк, лиса, заяц, рысь.</p> <p>Ребята, оказывается лес – это природное сообщество. Все жители леса связаны между собой. Человек не должен вмешиваться в жизнь леса, нарушать связи в лесном сообществе. Ребята, а вам знакомы правила поведения в лесу? Что нельзя делать в лесу? Что можно делать в лесу? Объясните, почему вы так считаете.</p>	<p>У нас получается уже настоящая картина леса. Но все же чего-то не хватает.</p> <p>Вы это верно подметили.</p> <p>Замечательная получается картина!</p> <p>Вы отлично справились с заданием!</p> <p>Здорово! Вы настоящие защитники природы!</p>
<p><b>4 этап: Способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности.</b></p>	
<p>Ребята, какая замечательная картина получилась! А для чего мы это делали?</p> <p>А как же мне её показать своим друзьям?</p>	<p>Какие интересные варианты! Её можно</p>

<p>Ребята, вы мне очень помогли. Что для вас сегодня было самым трудным? Почему? А с каким заданием справились легко? А как вы сможете рассказать о лесе своим друзьям?</p>	<p>сфотографировать и отправить фотографию друзьям.</p> <p>Отлично! Вы много знаете о лесе и поделитесь своими знаниями с друзьями.</p>
---	---