

ФОРМА № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления высшей квалификационной категории по должности «учитель»

«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Авдеева Вера Дмитриевна

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет (предметы) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа «Образовательный холдинг «Детство без границ» имени Н.В.Зиновьева, учитель начальных классов.

1. Результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (п. 3.1)

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов (указать реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования)	Тема представленного опыта
МБУ «Центр развития образования» МО Усть-Лабинский район	30.04.2020 г.	Заседание районного методического объединения	Муниципальный	«Организация учебного процесса в условиях дистанционного обучения»	Выступление (Приказ МБУ «Центр развития образования № 88-П от 29.05.2020»)	«Организация учебного процесса в условиях дистанционного обучения»
МБУ «Центр развития образования» МО Усть-Лабинский район	23.04.2021г.	Семинар-практикум	Муниципальный	«Развитие творческих способностей учащихся начальной школы в урочной и внеурочной деятельности»	Мастер-класс (Приказ МБУ «Центр развития образования №109-П от 26.04.2021»)	«Развитие творческих способностей обучающихся начальной школы на уроках литературного чтения»

2. Результаты участия педагогического работника в экспертной и организационно-методической деятельности по различным направлениям (п. 3.3)

Учебный год	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт данной деятельности
2020-2021	Работа в жюри муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я- исследователь, 2021»	Муниципальный	Приказ МБУ «Центр развития образования» МО Усть-Лабинский район от 15.03.2021г. №85-П

3. Результаты участия педагогического работника в дополнительной консультативно-методической деятельности (п. 3.4)

Учебный год	Направление деятельности	Реквизиты приказа, подтверждающих факт проведения работы
2018-2019	Наставник молодого педагога	Приказ МБОУ НОШ «Детство без границ» х.Аргатов МО Усть-Лабинский район № 96/1 -П от 01.09.2018г.
2019-2020	Руководитель ШМО МБОУ НОШ «Детство без границ»	Приказ МБОУ НОШ «Детство без границ» х.Аргатов МО Усть-Лабинский район № 88-П от 01.09.2019г.

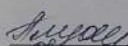
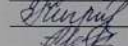

Дата заполнения: 30.03.2022

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Директор МБОУ НОШ «Детство без границ»

Заместитель директора МБОУ НОШ «Детство без границ» по УВР

Аттестуемый педагогический работник

 Л.В.Амзаева
 Н.Г.Чигрин
 В.Д.Авдеева

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 29.05.2020 г.

№ 88-П

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения районных методических мероприятий
(апрель - июнь 2020)

1. На основании плана работы МБУ «Центр развития образования» и в целях оказания профессиональной помощи педагогическим работникам, оказавшимся в новых условиях дистанционного обучения, в апреле – июне 2020 года в дистанционном формате прошли заседания районных методических объединений (далее РМО) учителей-предметников общеобразовательных организаций МО Усть-Лабинский район по теме: «Организация учебного процесса в условиях дистанционного обучения».

В данных мероприятиях приняли участие 282 педагога Усть-Лабинского района (приложение к приказу).

В рамках проведения заседаний РМО 82 педагога поделились своими наработками, опытом работы на платформах РЭШ, Якласс, Учи.ру, «Решу ЕГЭ, ОГЭ», опытом работы с интерактивными тетрадями, а также создания собственных тестов, видеороликов, видеоуроков и других форм работы в условиях дистанционного обучения (приложение).

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Учитывать посещение учителями методических мероприятий и их участие при оценке эффективности работы образовательных организаций и их руководителей (приложение).

2. Объявить благодарность руководителям РМО, муниципальным психологам за подготовку и проведение районных методических мероприятий (приложение).

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»

Ю.В. Езубова



Исп. Петровская Е.Н.,
4-19-52



транслировавших опыт практической результатов своей
 профессиональной деятельности по разным направлениям работы в рамках
 заседаний РМО по теме: «Организация учебного процесса в условиях
 дистанционного обучения»»
 (апрель – июнь 2020 г.)

№ п/п	РМО, дата проведения, кол-во присутствующих педагогов	Руководитель РМО, тьютор, модератор, должность, место работы	Ф.И.О. педагога, транслирующего опыт, форма представления опыта, тема
1	РМО учителей истории и обществознания, 17-25.04.2020 (по 4 зонам), 28 педагогов	Кочерова О.Н., руководитель РМО, СОШ №15 Мунтаньон И.Н., муниципальный тьютор, СОШ №6; Горбенко С.А., учитель истории СОШ №9; Кравченко С.Е., муниципальный тьютор, СОШ №14	Выступления: 1 «Организация учебного процесса в условиях дистанционного обучения: коммуникации, среда обучения, учебные материалы»: М.В Марус (№2), Т.А. Жукова (№7), О.М. Анашкина (№7), С.А. Горбенко (№9), О.Н. Кочерова (№15), Е.Г. Пиулькина (№19), Т.В. Кузнецова (№12), С.В. Пивкина (№20), С.В. Шагарава (№36) 2. «Методы, средства и формы подготовки к ГИА-2020 используемые в дистанционных технологиях О.П. Якубова (№7), Овчаренко (№8), Л.И. Симиютина (№10), К.В. И.В. Кучуб (№13), Мунтаньон И.Н. (№6), Е.В. Колосева (№6)
2	РМО учителей информатики, 23.04.2020, 20 педагогов	Кравченко И.Ф., руководитель РМО, СОШ №11	Выступления: 1. «Организация учебного процесса в условиях дистанционного обучения: коммуникации, среда обучения, учебные материалы»: Кравченко И.Ф. (№11), Козлова Т.В. (№18), Фомина Е.В. (№23) 2. «Методы, средства и формы подготовки к проведению уроков, используемые в дистанционных технологиях», Дорофеев В.А. (№4)
3	РМО учителей иностранного языка, 25.04.2020, 18 педагогов	Карпова Ю.В. руководитель РМО, учитель английского языка, СОШ №7 Шахова Н.В., муниципальный тьютор, учитель английского языка, СОШ №2	Выступления: 1. «Коммуникации, среда обучения, учебные материалы в период дистанционного обучения», Карпова Ю.В., Бутина Н.Н. (№1), Шахова Н.В. (№2), Авакян К.Н. (№5), Вовк Л.Е. (№6), Яровая М.Ю. (№10), Федоркова Л.Г. (№18), Кульчинская О.А. (№21), Федотова А.А. (№22), Макеева В.В. (№31), Никифорова Н.А. (№35). 2. «Методы, средства, формы подготовки к ГИА- 2020 используемые в дистанционных технологиях», Демирчян К.В. (№3), Царевская Л.М. (№9) 3. «Внеклассная работа по английскому языку: день английского языка в рамках лингвистической недели в школе», Сухарева Т.И. (№7)
4	РМО учителей математики, (по 4 зонам),	Петренко Н.В., руководитель РМО, учитель	Выступления: «Организация учебного процесса в условиях дистанционного обучения», Моисеенко Т.Ю.

Директор МБОУ НОШ - Детство без границ»

(Л.В. Амзаева)

	29.04.2020, 29 педагогов	математики, СОШ №7 Савранская Е.В., муниципальный тьютор, учитель математики, ООШ №26; Пашенко М.П., муниципальный тьютор, учитель математики, гимназии №5; Тетерина Р.Ю., муниципальный тьютор, учитель математики, СОШ №16	(№1), Горовая Н.Н. (№2), Пузакова А.В. Пашенко М.П. (№5), Петренко Н.И. Николаева Л.В. (№8), Самойлова О.А. Науменко А.А. (№12), Перепелица И.Г. Жежец Г.А. (№14), Тетерина Р.Ю. Вартанова Н.А. (№19), Воробьева К.Н. Шилингаускене Н.В. (№23), Шишкины (№24), Черкашина Е.П. (№25), Жолобов (№27)
5	РМО учителей музыки, 29.04.2020, 15 педагогов	Богданова Т.М., руководитель РМО, учитель музыки, СОШ №11	Выступления: 1. «Организация учебного процесса в ус дистанционного обучения», Богданова (№11), Попова Н.В. (№5), Сметанина А.М. Горобцова М.И. (№25) 2. «Методы, средства и формы подгото уроку в дистанционном формате», Погосова А.Г. (№2)
6	РМО учителей начальных классов, 30.04.2020, 27 педагогов	Орехова С.Ю., руководитель РМО, учитель начальных классов, СОШ №3	Выступления: 1. «Методические рекомендации по органи дистанционного обучения», Стребкова А.Л (№36), 2. «Организация учебного процесса в услови дистанционного обучения», Панкратова Н.А. (№5), Татевосян И.Л. (№12), Авдеева В.Д. (НОШ «Детство без границ» Орехова С.Ю. (№3)
7	РМО учителей русского языка и литературы, 30.04.2020, 22 педагога	Стаценко О.В., руководитель РМО, учитель русского языка и литературы, СОШ №16	Выступления: 1. «Коммуникации, среда обучения, учебны материалы в период дистанционного обуче Стаценко О.В. (№16), Собратинова С.В. (№2 2. «Особенности проведения консультаций условиях дистанционного обучения», Горел Л.А. (№5)
8	РМО учителей физики, 30.04.2020, 21 педагог	Михеева С.Н., руководитель РМО, учитель физики, СОШ №25	Выступления: 1. «Методические рекомендации по органи дистанционного обучения», Михеева С.Н. (1 2. «Проведение онлайн-уроков по физике в условиях», Жиров А.В. (№5), Удовичко О.П (№18), Рапоян З.А. (№15), Кононец М.Г. (№ Перов Е.Ю. (№19)
9	РМО учителей географии, 14.05.2020, 15 педагогов	Щепелева О.В., руководитель РМО, учитель географии, СОШ №2;	Выступления: 1. «Организация учебного процесса в услови дистанционного обучения: сайты, приложен видеолекции и интерактивные приложения, которые можно использовать для работы со школьниками», Щепелева О.В. (№2)

10	РМО учителей технологии (технический), 15.05.2020, 12 педагогов	Нещеретов А.Н. руководитель РМО, учитель технологии, СОШ №2	Выступления: 1.«Особенности дистанционного обучения уроков технологии», Нещеретов А.Н.(№2), Жадобин В.А. (школа №29) 2. «Переход на новые учебные программы 2021 учебном году», Михеев Д.А.(№20) 3. «Выполнение проектных работ в условиях дистанционного обучения», Внуков В.В.()
11	РМО учителей технологии (обслуживающий) 15.05.2020, 17 педагогов	Гоф Т.Ю., руководитель РМО, учитель технологии, СОШ №2; Лебедева С.А., руководитель РМО, учитель технологии и ИЗО, СОШ №11	Выступления: «Особенности дистанционного обучения технологии», Гоф Т.Ю.(№2), Лебедева С.А.
12	РМО учителей биологии, 19.05.2020, 14 педагогов	Павленко Н.В., муниципальный тьютор, учитель биологии, СОШ №3	Выступление: «Особенности дистанционного обучения технологии», Павленко Н.В. (№3)
13	РМО учителей химии, 21.05.2020, 18 педагогов	Самофалова Н.Н., руководитель РМО, учитель химии, СОШ №20	Выступления: 1.«Требования к организации дистанционного обучения согласно СанПиН. Методика дистанционного обучения с различными видами химического эксперимента», Самофалова Н.Н. СОШ №20 2. «Проведение онлайн-уроков (консультации химии», Наметкина С.А. (№3) 3.«Организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий Организация обратной связи: ученик-учитель Заворотная Е.В.(№6)
14	РМО учителей физической культуры, 28.05.2020, 12 педагогов	Богма С.С., руководитель РМО, учитель физической культуры, СОШ №7	Выступления: 1. «Особенности дистанционного обучения физической культуре», Богма С.С. 2.«Проведение онлайн-уроков по физической культуре», Иванова С.Н.(№1) 3.«Физическая культура в дистанционном формате. Плюсы и минусы», Кураева Н.Ф.
15	РМО учителей ОБЖ, 04.06.2020, 14 педагогов	Михеев Д.А., руководитель РМО, преподаватель-организатор ОБЖ, СОШ №20	Выступления: 1. «Особенности дистанционного обучения предмету «ОБЖ», Мамайсур Н.Н.(№19) 2. «Переход на новые учебные программы 2021 учебном году», Мусатов С.В.(№11) 3. «Реализация предметных концепций по предметам ОБЖ и ФК в общеобразовательных организациях», Михеев Д.А.(№20)

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ НОШ «Детство без границ»

Л.В. Аппаева

(Л.В. Аппаева)

Директор МБУ «ЦРО»

Ю.В. Евдокимов

Ю.В. Евдокимов

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 26.04.2021 г.

№ 109-П

город Усть-Лабинск

О проведении семинара-практикума

На основании плана МБУ «Центр развития образования», с целью распространения педагогического опыта работы 23 апреля 2021г. прошел семинар-практикум для учителей начальных классов по теме «Развитие творческих способностей учащихся начальной школы в урочной и внеурочной деятельности». Семинар проводился дистанционно в режиме видеоконференции (Zoom).

В мероприятии приняли участие руководители школьных методических объединений учителей начальных классов, опытные педагоги и молодые специалисты (28). В рамках проведения мероприятия педагоги из гимназии №5, СОШ №3, №10, №11, №14, №16, №31 и НОШ «Детство без границ» (приложение) продемонстрировали применение на практике различных приёмов, форм и методов работы по развитию творческих способностей обучающихся начальной школы на уроках и во внеурочное время.

Участники семинара единодушно отметили высокую ценность представляемого опыта работы, выразили общее мнение, использовать материал семинара-практикума в работе.

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Рекомендовать директорам образовательных организаций: №3 (Ивлева И.В.), №5 (Буряк Н.Г.), №10 (Позднякова Н.О.), №11 (Гутманова А.В.), №14 (Глебова О.В.), №16 (Мишурина В.Н.), №31 (Василовская Т.Г.), НОШ «Детство без границ» (Амзаева Л.В.) поощрить педагогов, активных участников семинара-практикума (приложение).
2. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»

Ю.В. Езубова

Исп. Петровская Е.Н.,
4-19-52



Список педагогов,
активных участников семинара-практикума по теме:
«Развитие творческих способностей учащихся начальной школы в урочной и
внеурочной деятельности» (23 апреля 2021года)

№ п/п	ОО	Ф.И.О. педагога	Тема выступления, мастер класс
1	МАОУ СОШ №3	Липп Инесса Александровна	Развитие творческих способностей учащихся начальной школы во внеурочной деятельности
2	МБОУ гимназия №5	Панкратова Елена Анатольевна	Развитие творческих способностей обучающихся начальной школы в урочной деятельности
3	МБОУ гимназия №5	Абелян Ольга Валерьевна	Развитие творческих способностей учащихся на уроках литературного чтения
4	МБОУ гимназия №5	Серебрянская Галина Вячеславовна	Исследовательская деятельность как средство развития творческих способностей учащихся начальной школы
5	МБОУ СОШ №10	Лагодиенко Елена Александровна	Развитие творческих способностей обучающихся начальной школы на уроке технологии.
6	МБОУ СОШ № 11	Рыжкова Ирина Алексеевна	Развитие творческих способностей на уроках русского языка и литературного чтения.
7	МБОУ СОШ №14	Ларютина Антонина Евгеньевна	Помощь родителей в развитие творческих способностей детей
8	МБОУ СОШ № 16	Чигирева Ирина Александровна	Развитие творческих способностей учащихся начальной школы в урочной деятельности
9	МБОУ ООШ № 31	Недобега Людмила Николаевна Невенчаная Наталья Александровна	Развитие детского художественного творчества посредством русской тряпичной куклы
10	МБОУ НОШ	Авдеева Вера Дмитриевна	Развитие творческих способностей обучающихся начальной школы на уроках литературного чтения
11	МБОУ НОШ	Гуляева Наталья Александровна	Развитие творческих способностей обучающихся начальной школы в урочной и внеурочной деятельности

Директор МБУ «ЦРО»

Ю.В. Езубова



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 15.03.2021г.

№ 85- П

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь, 2021»

На основании приказа МБУ «ЦРО» от 16.02.21 г. № 63-П «О проведении муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь, 2021» проведён XII муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь, 2021» (далее конкурс «Я – исследователь, 2021»).

На конкурс было представлено 50 проектов из 16 образовательных организаций (далее ОО) Усть-Лабинского района: №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №11, №14, №19, №22, №26, №31, №36, НОШ «Детство без границ», ДО «Центр компетенций «Импульс»

Юные исследователи защищали свои проекты по номинациям «Естествознание», «Математика. Техника», «Гуманитарная». Представление исследовательских работ и творческих проектов младших школьников сопровождалось мультимедийными презентациями, макетами и наглядным материалом. Благодаря умелому руководству педагогов защита прошла на высоком уровне.

Школы, подготовившие победителей и призёров муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь, 2021»: гимназия № 5 (6 победителей и 6 призёров), СОШ №3 (2 победителя и 2 призёра), СОШ №11 (победитель и 3 призёра), СОШ № 6 (победитель и 2 призёра), СОШ № 8, №19 (по победителю и по призёру), СОШ № №22(победитель) СОШ № 2 (3 призёра,), СОШ №26 (2 призёра), СОШ №7, №14, №31, №36, НОШ «Детство без границ», ДО «Центр компетенций «Импульс» (по призёру).

По итогам проведения конкурса приказываю:

1. Утвердить оценочные листы конкурса.
2. Наградить грамотами победителей, призёров и лауреатов муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь, 2021» (приложение № 1).
3. Рекомендовать директорам ОО:
 - 3.1. № 3, №5, №6, №8, №11, №19, №22 рассмотреть возможность участия победителей муниципального конкурса «Я – исследователь, 2021» (приложение №1) в региональном открытом конкурсе исследовательских

работ и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь» в г. Сочи;

3.2 №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9, №11, №13, №19, №20, №26, НОШ, №36 разработать меры поощрения педагогам, членам жюри (приложение № 2) муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь, 2021».

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора МБУ «ЦРО» Севастьянову С.В.

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

Исп. Петровская Е.Н.,
4-19-52

**Список обучающихся 1-4-х классов школ Усть-Лабинского района,
участников муниципального конкурса исследовательских работ и творческих
проектов младших школьников «Я – исследователь, 2021»**

Направление: естествознание (живая природа)					
№п/п		Автор	№ ОО	Результат участия	Руководитель
1	1	Алёшина Александра, 1 класс	№3	победитель	Алейникова Ирина Анатольевна
2	2	Быкова Дарья, 2 класс	№8	победитель	Коваленко Ирина Борисовна
3	3	Набиева София, 3 класс	№ 22	победитель	Аксенова Светлана Николаевна
4	4	Королькова Варвара, 4 класс	№5	победитель	Шевцова Анна Ивановна
5	5	Некрестова Ульяна, 1 класс	№11	призёр	Критинина Екатерина Ивановна
6	6	Кравец Александр, 1 класс	№5	призёр	Панкратова Елена Анатольевна
7	7	Губарь Софья, 1 класс	№36	призёр	Жаркова Наталья Васильевна
8	8	Корябина Варвара, 2 класс	№2	призёр	Погодина Дарья Алексеевна
9	9	Саващук Сергей, 2 класс	№3	призёр	Орехова Светлана Юрьевна
10	10	Немец Владислава, 3 класс	№5	призёр	Размочаева Ольга Александровна
11	11	Прокопенко Ксения, 3 класс	№5	призёр	Кобзарева Елена Викторовна
12	12	Пигорь Ангелина, 4 класс	«Центр компетенций «Импульс»	призёр	Пигорь Ирина Анатольевна
13	13	Зайникеева Мария, 2 класс	№ 2	лауреат	Мельник Оксана Валентиновна
14	14	Букша Лика, 2 класс	№4	лауреат	Хворостянская Ольга Юрьевна
15	15	Эфендиева Альбина, 3 класс	№ 6	лауреат	Гуркина Елена Иосифовна
Направление: естествознание (неживая природа)					
№п/п		Автор	№ ОО	Результат участия	Руководитель
16	1	Пасленов Павел, 1 класс	№5	победитель	Абелян Ольга Валерьевна

17	2	Проторчина Аврора, 2 класс	№5	победитель	Газарова Елена Николаевна
18	3	Солодкова Ксения, 3 класс	№5	победитель	Кобзарева Елена Викторовна
19	4	Лактионова Варвара, 1 класс	№ 6	призёр	Мигулина Ирина Вячеславовна
20	5	Беличева Александра, 1 класс	№11	призёр	Критинина Екатерина Ивановна
21	6	Разинько Ульяна, 1 класс	№5	призёр	Панкратова Елена Анатольевна
22	7	Палухин Александр, 2 класс	№7	призёр	Василенко Юлия Алексеевна
23	8	Басханова Валентина, 2 класс	№2	призёр	Пампушко Елена Михайловна
24	9	Волкова Екатерина, 3 класс	№ 6	призёр	Гуркина Елена Иосифовна
25	10	Бондаренко Диана, 3 класс	№11	призёр	Позигунова Анна Николаевна
26	11	Мирошникова Ксения, 3 класс	№14	призёр	Нистула Галина Михайловна
27	12	Юрченко Захар, 3 класс	№19	призёр	Половинка Людмила Анатольевна
28	13	Благодарова Алена, 4 класс	НОШ «Детство без границ»	призёр	Ханкишева Диана Арзоевна
29	14	Касьянова Мария, 1 класс	№36	лауреат	Жаркова Наталья Васильевна
30	15	Тихонова Екатерина, 2 класс	№ 2	лауреат	Погодина Дарья Алексеевна
31	16	Чавычалов Владимир, 2 класс	№ 2	лауреат	Журина Жанна Анатольевна
32	17	Герман Артем, 3 класс	№5	лауреат	Голянова Елена Александровна

Направление: гуманитарное

№п/п		Автор	№ ОО	Результат участия	Руководитель
33	1	Глебова Ангелина, Парфёнов Илья, Цимбалова Мария, 1 класс	№11	победитель	Фризоргер Екатерина Дмитриевна
34	2	Фищева Алиса, 2 класс	№19	победитель	Василенко Наталья Владимировна
35	3	Максименко Полина, 3 класс	№ 6	победитель	Гуркина Елена Иосифовна
36	4	Григорьева Мария, 3 класс	№5	победитель	Голянова Елена Александровна
37	5	Глотова Вероника, 1 класс	№36	призёр	Жаркова Наталья Васильевна

38	6	Федорова Дарья, 2 класс	№26	призёр	Дмитриева Елена Владимировна
39	7	Борисова Софья, 2 класс	№3	призёр	Орехова Светлана Юрьевна
40	8	Быков Кирилл, 3 класс	№8	призёр	Лебединцева Людмила Ивановна
41	9	Лепешкина Елизавета, 3 класс	№5	призёр	Кобзарева Елена Викторовна
42	10	Дворникова Валерия, 2 класс, Ковнеров Даниил, 3 класс	№31	призёр	Недобега Людмила Николаевна, Невенчаная Наталья Александровна
43	11	Чабина Елизавета, 2 класс	№ 2	лауреат	Журина Жанна Анатольевна
44	12	Захолодилова Наталья, 2 класс	№7	лауреат	Таранина Надежда Яковлевна
45	13	Николаева Сабина, 3 класс	№11	лауреат	Трубачева Светлана Николаевна

Направление: математика, физика, техника

№п/п		Автор	№ ОО	Результат участия	Руководитель
46	1	Деревянкин Варлаам, 2 класс	№5	победитель	Газарова Елена Николаевна
47	2	Югай Ангелина, 3 класс	№3	победитель	Панина Елена Викторовна
48	3	Тюнин Ярослав, 2 класс	№ 26	призёр	Дмитриева Елена Владимировна
49	4	Разинько Максим, 3 класс	№5	призёр	Размочаева Ольга Александровна
50	5	Никоненко Арсений, 1 класс	№7	лауреат	Еремина Ирина Алексеевна

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

Состав жюри

муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь, 2021»

1. Петровская Е.Н. – председатель жюри, методист «ЦРО»,
2. Бакулина Л.Н. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 1,
3. Колодкина Р.Н. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 1,
4. Артюхова В.В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 1,
5. Третьякова А.Н. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 2,
6. Пампушко Е.М. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 2,
7. Орехова С.Ю. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 3,
8. Алейникова И.А. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 3,
9. Романенко Ю.П. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 4
10. Панкратова Н.А. - член жюри, учитель нач. классов гимназия; № 5,
11. Абелян О.В.- член жюри, учитель нач. классов гимназии № 5,
12. Размочаева О.А. - член жюри, учитель нач. классов гимназии № 5,
13. Серебрянская Г.В. - член жюри, учитель нач. классов гимназии № 5,
14. Тугаева О.М. - член жюри, учитель нач. классов гимназии № 5,
15. Мигулина И.В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 6,
16. Смирнова Н.Н. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 6,
17. Гуркина Е.И. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 6,
18. Гидзевская И.Г. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 7,
19. Коровина Т.В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 7,
20. Пелихова О.В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 7,
21. Прокопенко Т.В.- член жюри, учитель нач. классов СОШ № 7,
22. Лебединцева Л.И. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 8,
23. Пасенко Е.В.- член жюри, учитель нач. классов СОШ №9,
24. Критинина Е.И. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 11,
25. Колпакова С.В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №11,
26. Афанасьева Н.А.- член жюри, учитель нач. классов СОШ № 13,
27. Василенко Н. В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 19,
28. Сейинян Г.Х. -член жюри, учитель нач. классов СОШ № 19,
29. Половинка Л.А. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 19,
30. Кургашова С.Г. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 20,
31. Горчакова В.В. - член жюри, учитель нач. классов ООШ №26,
32. Авдеева В.А. – член жюри, учитель нач. классов НОШ «Детство без границ»
33. Стребкова А.Л. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №36,
34. Жаркова Н.В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 36,
35. Бурякова Н.П. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 36,
36. Граблёва Г.И. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 36

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

Российская Федерация
Краснодарский край

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная
общеобразовательная школа «Образовательный холдинг «Детство без границ»
муниципального образования Усть-Лабинский район

ПРИКАЗ

от 01.09.2018

№ 96/1-П

**О назначении ответственного лица
по работе с молодыми педагогами
на 2018-2019 учебный год**

С целью оказания методической помощи по преподаванию учебных предметов, по организации воспитательной работы и передачи передового педагогического опыта молодому педагогу.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить учителя начальных классов Авдееву В.Д. наставником Ханкишевой Д.А., учителя начальный классов.
2. Наставникам разработать план работы с молодым специалистом на 2018-2019 учебный год.
3. Наставнику организовать взаимопосещение уроков и воспитательных мероприятий в течение 2018-2019 учебного года, оказывать консультационную и методическую помощь молодому специалисту.
4. Заслушать молодых специалистов Ханкишеву Д.А. на педагогическом совете в мае 2019 г. по вопросу использования опыта наставников.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.


Директор МБОУ НОШ «Детство без границ»



Л.В. Амзаева

Ознакомлены:

Авдеева В.Д. [подпись]

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ НОШ
«Детство без границ»
х. Аргатов
Л.В.Амзаева 
«01» сентября 2018г.



План работы
педагога-наставника, учителя начальных классов
с молодым специалистом, учителем начальных классов
на 2018-2019 уч.г.

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество: Ханкишева Диана Арзоевна

Образование: среднее профессиональное

Какое учебное заведение окончил и год окончания: Усть-Лабинский социально-педагогический колледж, 2016 г

Специальность по диплому: учитель начальных классов

Педагогический стаж: молодой специалист

Место работы: МБОУ НОШ «Детство без границ»

Должность: учитель начальных кл

Учебная нагрузка: 18 часов

Классное руководство: классный руководитель 2 класса

Квалификационная категория: -молодой специалист

Сведения о педагоге — наставнике

Фамилия, имя, отчество: Авдеева Вера Дмитриевна

Образование: высшее

Какое учебное заведение окончил: Московский государственный университет им.Ленина

Год окончания учебного заведения:2000 г.

Специальность по диплому: преподавание в начальных классах общеобразовательной школы

Квалификация по диплому: учитель начальных классов

Педагогический стаж: 18 лет

Место работы: МБОУ НОШ «Детство без границ»

Должность: учитель начальных классов

Учебная нагрузка:20 часов

Классы: 4 класс

Квалификационная категория: первая

Педагогическое наставничество - разновидность индивидуальной воспитательной работы с учителями, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательных учреждениях или со специалистами, назначенными на должность, по которой они не имеют опыта работы.

Педагогическое наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного учителя по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности. Оно призвано наиболее глубоко и всесторонне развивать, имеющиеся у молодого специалиста знания в области предметной специализации и методики преподавания

Наставник - опытный учитель, обладающий высокими профессиональными и нравственными качествами, знаниями в области методики преподавания и воспитания.

Молодой специалист - начинающий учитель, как правило, овладевший знаниями основ педагогики по программе ВУЗа, проявивший желание и склонность к дальнейшему совершенствованию своих навыков и умений. Он повышает свою квалификацию под непосредственным руководством наставника по согласованному плану профессионального становления.

Цель- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

<i>Планирование и организация работы по предмету</i>	<i>Планирование и организация воспитательной работы</i>	<i>Работа со школьной документацией</i>	<i>Контроль за деятельностью молодого специалиста</i>
СЕНТЯБРЬ			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Изучение рабочих программ по предметам УМК «Школа России»; ✓ Изучение методических рекомендаций и пособий; ✓ Изучение документов по ФГОС НОО; ✓ Составление рабочих программ по предметам и КТП УМК «Школа России»; ✓ Индивидуальные консультации. ✓ Системно-деятельностный метод обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2018-2019 учебный год. ✓ Собеседование по теме: «Особенности составления плана воспитательной работы». ✓ Определение тематики родительских собраний на год. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Практическое занятие «Как вести электронный журнал». ✓ Оформление учебных программ по предметам УМК «Школа России», пояснительных записок КТП по предметам; ✓ Работа с личными делами учащихся класса; ✓ Консультация по заполнению журнала. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓
ОКТАБРЬ			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Современный урок, его анализ; ✓ Составление технологических карт уроков. ✓ Урок литературного чтения в УМК «Школа России». 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Методика проведения родительских собраний. ✓ Организация индивидуальных консультаций с родителями, родительских собраний. ✓ Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Практикум «Как работать с рабочими и печатными тетрадями, тренажерами и тестовыми заданиями учащихся». 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Посещение уроков; ✓ Ведение тетрадей.

НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Самоанализ урока. ✓ Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей. ✓ Урок русского языка в УМК «Школа России». ✓ Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением родителей. ✓ Экскурсии. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Как вести протоколы родительских собраний. ✓ Структура учебного проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Технологические карты уроков по предметам. ✓ Проверка выполнения программы.
ЯНВАРЬ			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Урок математики в УМК «Школа России» ✓ Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Предупреждение педагогической запущенности учащихся; ✓ О школьном Совете профилактики. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. ✓ Изучение документов по ФГОС НОО. ✓ Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников в урочной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ведение тетрадей.
ФЕВРАЛЬ			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Методы активизации познавательной деятельности учащихся; ✓ Уроки окружающего мира и технологии в УМК «Школа России». 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Индивидуальные беседы с родителями. Дневник взаимосвязи с родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. Изучение документов по ФГОС. ✓ Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников во вне урочной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Взаимопосещение уроков.
МАРТ			

✓ Инновационные технологии в обучении. ✓ Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время.	✓ Вовлечение общественности, социальных партнеров в воспитательную деятельность с классом.	✓ Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы	✓ Проверка выполнения теоретической и практической части программы.
АПРЕЛЬ			
✓ Организация повторения. ✓ Подготовка к итоговой промежуточной аттестации.	✓ Подготовка отчета по воспитательной работе за год. ✓ Составление характеристики классного коллектива.	✓ Составление КИМов к итоговым контрольным работам.	✓ Посещение уроков.
МАЙ			
✓ Организация проверки ЗУН и УУД у учащихся. ✓ Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.	✓ Итоги воспитательной работы за год.	✓ Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, протоколы итоговой промежуточной аттестации; ✓ Составление годового отчета по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся. ✓ Работа с личными делами учащихся класса.	✓ Собеседование по итогам за год (успеваемость, качество, выполнение программы).

Обязанности наставника.

Наставник обязан:

- знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, определяющих права и обязанности молодого специалиста по занимаемой должности;
- разрабатывать совместно с молодым специалистом план профессионального становления последнего с учетом уровня его интеллектуального развития, педагогической, методической и профессиональной подготовки по предмету;
- проводить необходимое обучение;
- контролировать и оценивать самостоятельное проведение молодым специалистом учебных занятий;
- оказывать молодому специалисту индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения занятий,

- проводить анализ деятельности молодого специалиста, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки;
- подводить итоги профессиональной адаптации молодого специалиста, составлять отчет по итогам наставничества с заключением о результатах прохождения адаптации, с предложениями по дальнейшей работе молодого специалиста.

Права наставника.

Наставник имеет право:

- Посещать уроки молодого специалиста
- Проводить все виды анализа урока
- Контролировать подготовку молодого специалиста к урокам
- Проводить анализ тематического и поурочного планирования
- Проводить систематические срезы знаний учащихся и анализ их результатов.

Обязанности молодого специалиста.

В период наставничества молодой специалист обязан:

- изучать нормативные документы, определяющие его служебную деятельность, локальные акты гимназии, ее структуру и, особенности деятельности
- постоянно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками педагогической деятельности;
- учиться у наставника передовым методам и формам работы, правильно строить свои взаимоотношения с ним;
- совершенствовать свой общеобразовательный и культурный уровень;
- периодически отчитываться о своей работе перед наставником.

Права молодого специалиста.

Молодой специалист имеет право:

- вносить на рассмотрение администрации гимназии предложения по совершенствованию работы, связанной с наставничеством;
- защищать профессиональную честь и достоинство;
- знакомиться документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения;
- повышать квалификацию удобным для себя способом.

Директор МБОУ НОШ «Детство без границ»

Алиев

Шихаева Л. В.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа
«Образовательный холдинг «Детство без границ»
имени Николая Зиновьева
муниципальное образование
Усть - Лабинский район

Приказ
«Об организации методического объединения в
МБОУ НОШ «Детство без границ» а 2019 – 2020 учебный год»


№ 88-П

01.09. 2019 г.

С целью организации и проведения научно-методической работы в 2019-2020 учебном году

Приказываю:

1. Создать методическое объединение учителей начальных классов
2. Назначить руководителем МО В.Д. Авдееву, учителя начальных классов
3. Проводить работу пед. коллектива над темой « Формирование профессиональной компетенции классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».
4. Провести предметные школьные олимпиады и принять участие в районных олимпиадах
5. Составить график открытых уроков и мероприятий
6. Разработать план работы МО
7. Приказ вступает в силу со дня его подписания

Директор МБОУ НОШ «Детство без границ»  Л.В. Амзаева

С приказом ознакомлена:

№ п/п	Дата	Роспись	ФИО
1	01.09.2019		Авдеева В.Д.

**Отзыв на руководителя школьного методического объединения начальных классов
МБОУ НОШ «Детство без границ» Авдееву Веру Дмитриевну.**

Вера Дмитриевна Авдеева является руководителем школьного методического объединения с 2018 г. За это время зарекомендовала себя хорошим педагогом, на высоком уровне владеющим, как теоретической, так и практической методикой преподавания. Ответственно относится к функциональным обязанностям руководителя ШМО, анализирует и планирует работу.

В своей работе она использует известные методики преподавания и новые технологии личностно-коммуникативного обучения, работающие на развитие личности ученика, активно внедряет ИКТ-технологии. Владеет теоретическим и практическим материалом по внедрению нового ФГОС НОО.

Вера Дмитриевна - очень грамотный учитель, профессиональные качества которого высоко ценятся не только коллегами, но и учениками, и их родителями. Она тщательно продумывает содержание и организационные формы каждого заседания, привлекает учителей себе в помощь. Знает хорошо структурные компоненты различных видов урока по ФГОС НОО. Неоднократно демонстрировала свое мастерство на открытых уроках. Занятия проводит живо, интересно, умело применяя элементы самостоятельной работы, создавая проблемные ситуации.

Системно, в течение нескольких лет, в своей педагогической практике Вера Дмитриевна использует технологии развивающего, личностно-ориентированного обучения, использует технологии уровневой дифференциации, обучения на основе компетентного подхода, «учебных ситуаций», проектной и исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии, интерактивные методы и активные формы обучения.

Большое внимание педагог уделяет контролю и учету своего труда, постоянно совершенствует свои знания, ищет новые пути и методы обучения и воспитания детей, повышает уровень своей педагогической деятельности на курсах повышения квалификации. Передает свой опыт работы, выступая с докладами, мастер-классами на заседаниях ШМО учителей начальных классов.

Высоко эрудированная, доброжелательная, всегда готовая помочь словом и делом, она пользуется заслуженным авторитетом в коллективе. Душевная и творческая щедрость, преданность делу, влюбленность в свою работу, самоотверженная трудовая деятельность, доброжелательность и человечность Вере Дмитриевне вызывает искреннее уважение у её коллег.

За годы работы она в совершенстве овладела искусством общения с учителями, уделяя особое внимание налаживанию деловых контактов, профессиональной дружбе, созданию атмосферы доброжелательных отношений.

Вера Дмитриевна умеет результативно решать профессиональные задачи, возникающие в педагогической деятельности в конкретных реальных ситуациях

Зам. директора по УМР  Г.Г.Бунеева

