

ФОРМА № 2 « Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности».

Результаты транслирования опыта практических результатов профессиональной деятельности (п.2.1)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 21.03.2019г.

№ 66 -П

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения семинара - практикума для педагогов ДОУ района

На основании плана работы МБУ «ЦРО» в целях повышения профессионального уровня педагогических работников 21 марта 2019 года в МБДОУ №28 проведён семинар по теме «Макетирование как средство стимулирования познавательной активности детей», в котором приняли участие 28 педагогов из 25 ДОУ района.

В рамках семинара педагоги транслировали опыт практических результатов своей профессиональной деятельности.

На основании выше изложенного приказываю:

1. Утвердить список педагогов ДОУ, транслировавших опыт практических результатов своей профессиональной деятельности по разным направлениям работы в рамках семинара (приложение №1)

2. Объявить Фирсовой Юлии Анатольевне, заведующему МБДОУ №28, благодарность за организацию работы по подготовке семинара и проведение его на высоком методическом уровне.

3. Рекомендовать Фирсовой Ю.А. поощрить работников дошкольного образовательного учреждения, принявших активное участие в подготовке и проведении районного семинара.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

Приложение №1 к приказу МБУ «ЦРО»
от 21.03.2019г. №66 -П

Список педагогов ДОУ,
транслировавших опыт практических результатов своей профессиональной
деятельности по разным направлениям работы в рамках семинара.

ФИО	№ ОО, должность	форма представления результатов	тема представленного опыта
Лобанова О.В.	МБДОУ № 28 воспитатель логопедической группы	доклад с презентацией	«Макетирование как средство стимулирования познавательной активности детей»
Павлова В.В.	МБДОУ № 28 воспитатель логопедической группы	доклад с презентацией	«Изготовление и использование макетов для развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста»
Селеверстова Н.В.	МБДОУ № 28 воспитатель младшей группы	доклад с презентацией	«Развитие игровой деятельности детей младшего дошкольного возраста средствами макетирования»
Аладина О.В.	МБДОУ № 28 воспитатель младшей группы	практическая деятельность	«Технологические карты полифункционального применения макета в тематическом планировании образовательной и игровой деятельности дошкольников»
Попович Н.Н.	МБДОУ № 28 воспитатель логопедической группы	презентация	«РППС группы компенсирующей направленности детей с ОНР для реализации образовательной программы»
Сиввалова Н.В.	МБДОУ №50 воспитатель	выступление с презентацией	«Использование макетов в экологическом воспитании детей младшего дошкольного возраста»
Мялова О.Н.	МБОУ НОШ «Детство без границ» воспитатель	выступление	«Макеты, как продукты образовательных проектов в рамках реализации программы «Успех»
Герасименко С.М.	МБДОУ №11 воспитатель	выступление	«Использование макетов в процессе экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста»

Методист МБУ «ЦРО»

С.Л. Ефремова

Выступление на семинаре:

«Макеты, как продукты образовательных проектов, реализуемых в рамках программы «Успех».

Мялова О.Н., воспитатель МБОУ НОШ «Детство без границ»

В нашей группе, начиная с младшего дошкольного возраста, реализуется основная образовательная программа, разработанная с учетом образовательной программы дошкольного образования «Успех» под ред. Н.В.Фединой.

В чем же заключаются особенности программы «Успех»?

Программа учитывает ту социальную ситуацию, в которой происходит развитие современных детей, меняя характер взаимоотношений между педагогом и воспитанниками. Они – партнеры по интересным, занимательным делам.

Образовательная работа осуществляется не на традиционных учебных занятиях, а в ходе организации детских видов деятельности. Интерес же детей к этим видам деятельности обеспечивается календарём праздников (событий). Ведь события, в отличие от учебных занятий, можно с нетерпением ждать, готовиться к ним, проживать их вместе со своей семьей, сверстниками, воспитателями.

Программа построена таким образом, чтобы педагог имел возможность в ходе повседневной образовательной работы учитывать индивидуальные особенности и темпы индивидуального развития детей, и направлена на то, чтобы каждый ребенок в детском саду чувствовал себя успешным. Развивающая предметно-пространственная среда в группе организована так, чтобы ребенок мог всесторонне развиваться. Конечно, изобилие магазинных игрушек на полках не всегда создает уют в группе. Детей должно окружать то, что они создали своими руками, продукты их деятельности в саду. Организуя работу в творческой мастерской, педагоги с детьми не просто рисуют, лепят или клеят, а делают это для чего-то (для украшения группы, для игровой деятельности, для оформления макетов по тематике праздника или события), готовят пригласительные билеты или поздравительные открытки для родителей, друзей из другой группы.

Играя с макетами, ребенок создает воображаемую ситуацию, выполняет одну или несколько ролей, моделирует реальные ситуации или социальные отношения в игровой форме. Дети познают окружающий мир, узнают о природе родного края, его истории, знакомятся с разными природными зонами, сообществами животных и растений и многим другим.

Например, при подготовке ко «Дню воспитателя и всех дошкольных работников» была организована экскурсия по улице, на которой находится детский сад, а потом в творческой мастерской ребята мастерили *макет улицы*. Макет используется в игровой деятельности как маркер игрового пространства для изучения основ безопасности жизнедеятельности (ПДД, изучение истории своего города, сюжетно ролевые игры).

Ко дню города, совместно с детьми и родителями был создан *макет фонтана*. Дети используют его для игры с разными фигурками, куколками небольшого размера. Фонтана, к сожалению уже нет, но через макетирования дети изучают так же и историю своего города.

Готовясь к «Всемирному дню животных» создали *макет «Зоопарка»*, где дети распределяют животных по природным зонам, закрепляя знания детей о диких животных. *Макет фермы*, который дети активно используют в игровой деятельности, а так же как дидактические игры: «Чей малыш?», «Кто, где живет», «Кто, чем питается?». Детьми также были собраны коллекции животных Севера, жарких стран, насекомых.

Для недели безопасности создали *макет пожарного щита*, который дети используют не только для занятия, но и для сюжетно ролевой игры «Пожарные».

Наборы персонажей, аксессуаров к ним и сами макеты должны быть доступны дошкольникам для свободного выбора и игры. Хранится предметный материал в пластмассовых лотках, дети сами выбирают нужные элементы в соответствии с замыслом игры.

В планах изготовить *макет вечного огня* к празднованию 9 мая.

Ребята нашей группы часто меняются макетами с другими группами для игр и занятий.

В конце работы над каждой из тем обязательно следует какой-то итог: развлечение, досуг, праздник, театрализованное представление, оформление выставки и т.п.



Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт»

352901, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Кирова, 22-24;
тел.: 8 (86137) 3-34-35, факс: 3-34-51; e-mail: info@alsivuz.ru
ОКПО 31355808 ОГРН 1022300639107 ИНН 2302016018 КПП 237201001

7 февраля 2020 г. № 01-04/ 1287

СПРАВКА

Настоящая справка выдана Мяловой Ольге Николаевне, воспитателю, первой квалификационной категории, МБОУ НОШ «Образовательный холдинг «Детство без границ» МО Усть-Лабинский район, в том, что она представила и опубликовала статью на тему: «Использование календаря праздников для организации деятельности педагога с детьми в детском саду на основе программы «Успех» в рамках международной научно-практической конференции «Современная психология и педагогика в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты» 07 февраля 2020 года в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт» г. Армавир.

Справка дана для предъявления по месту требования.

Ректор
М.П.



_____ А.В. Федотов



Негосударственное частное образовательное
учреждение высшего образования

«АРМАВИРСКИЙ
ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ
СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

№ 0063

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Мялова Ольга
Николаевна**

воспитатель первой квалификационной категории
МБОУ НОШ «Образовательный холдинг
«Детство без границ» МО Усть-Лабинский район,
представила доклад на тему:

***«Использование календаря праздников для
организации деятельности педагога с детьми в
детском саду на основе программы «Успех»***

на международной научно-практической конференции
***«Современная психология и педагогика в теории и
на практике: актуальные вопросы и современные
аспекты»***

Ректор
НЧОУ ВО АЛСИ



А. В. Федотов

АРМАВИР
7 ФЕВРАЛЯ 2020 г.

Доклад «Использование календаря праздников для организации деятельности педагога с детьми в детском саду на основе программы «Успех»
Мялова О.Н., воспитатель МБОУ НОШ «Детство без границ»

Праздники и развлечения - яркие и радостные события в жизни детей дошкольного возраста. Сочетая различные виды искусства, они оказывают большое влияние на чувства и сознание детей. А подготовка и проведение праздников и развлечений служат их нравственному воспитанию, ведь дети объединяются общими переживаниями, у них воспитываются основы коллективизма и дисциплинированность. Разучивая песни, стихи, танцы, дети узнают много нового о своей стране, природе, о людях разных национальностей. Всё это расширяет их кругозор, развивает память, речь, воображение, способствует умственному развитию.

Праздничная атмосфера, красота оформления помещения, костюмов, хорошо подобранный репертуар, красочность выступлений детей - все это важные факторы воспитания дошкольников.

Праздник - важнейшее событие в жизни ребенка дошкольного возраста. Ребенок буквально считает дни от праздника к празднику, ждет очередного праздника с нетерпением и долго вспоминает о нем потом. Праздник дарит дошкольнику массу переживаний и богатую пищу для восприятия, что служит отличной питательной почвой для детского воображения. В самостоятельных играх ребенка нередко появляются персонажи, с которыми он познакомился именно на праздниках - Снегурочка, Дед Мороз, Солнышко. Дошкольник с удовольствием обыгрывает увиденное и услышанное на празднике - повторяет понравившиеся сюжеты, поет песни, играет в игры.

В настоящее время определен основной состав праздничных мероприятий, которые ежегодно проводятся в образовательных учреждениях, и каждый из которых либо официально установлен российским государством, либо принят международной или российской общественностью.

Все они могут стать значимыми и для дошкольников, как интересные события, которых можно с нетерпением ждать, готовиться к ним, проживать их вместе с семьей, сверстниками, со взрослыми и т.д.

Темы праздников доступны детям и способны вызывать у них положительное эмоциональное отношение, необходимое для возникновения соответствующей мотивации в образовательном процессе.

Поэтому одной из целей социально-личностного ориентирования по ФГОС в детском саду становится приобщение ребенка к общечеловеческим ценностям, состоящих из культурных, нравственных и эстетических основ.

И одним из способов передачи этих знаний дошкольникам является непосредственное участие детей в праздниках и развлечениях, где ребята в игровой, непринужденной обстановке узнают много об обрядах и традициях своего народа.

Одной из форм совместной деятельности взрослых и детей предполагающей сотрудничество по Программе «Успех» является «Успех. Календарь», в основе которого, лежит примерный календарь праздников и интересных событий. «Успех. Календарь» дополнен большим количеством ярких иллюстраций, что способствует развитию познавательного интереса у ребят: стимулирует развитие детского воображения и творческих способностей, развивает умение сравнивать, классифицировать предметы и явления, способствует развитию пространственных и временных ориентировок, а также поможет детям приобрести первичные представления о российских и международных праздниках.

Тематика праздников ориентирована на все направления развития ребёнка дошкольного возраста и посвящена различным сторонам человеческого бытия:

- явлениям нравственной жизни ребёнка (Дни «спасибо», доброты, друзей и др.);
- окружающей природе (вода, земля, птицы, животные и др.);
- миру искусства и литературы (Дни поэзии, детской книги, театра и др.);
- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям (Новый год, Праздник весны и труда, День матери и др.);
- наиболее важным профессиям (воспитатель, врач, почтальон, строитель и др.);
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребёнка (День Государственного флага, День России, День защитника Отечества и др.).

С его помощью педагог вместе с детьми заглянет в историю праздника, узнает, как отмечают и понимают этот праздник в нашей стране и в других странах мира, узнает много нового и интересного о своей стране и других странах, о Земле, на которой мы живём, познакомит детей с крылатыми выражениями, пословицами и поговорками. Путешествие с «Успех. Календарём» будет увлекательным и полезным, если все его участники (педагоги, родители, дети) внесут свою посильную лепту в познание большого мира под названием «Планета людей» (отыщут нужную книгу, найдут необходимую информацию в Интернете, смастерят, слепят и т.д.).

При работе с «Успех. Календарём» необходимо **учитывать следующее:**

- количество праздников самостоятельно определяется педагогами, реализующими Программу «Успех», в зависимости от возраста и контингента детей, условий и специфики осуществления образовательного процесса и может быть, как сокращено, так и увеличено (дополнено другими международными и российскими праздниками или *событиями*);

- указанные праздники могут быть заменены другими социально и личностно значимыми для участников образовательного процесса международными и российскими праздниками или событиями;

- краткая информационная справка о каждом празднике адресована педагогам, реализующим Программу «Успех», и родителям детей дошкольного возраста;

- рекомендуемое время проведения праздника не всегда совпадает с официальной датой празднования; в целях оптимизации организации

образовательного процесса оно распределено по неделям месяца; фактическая дата проведения праздника самостоятельно определяется педагогами, реализующими Программу;

- период подготовки к каждому празднику определяется педагогами, реализующими Программу «Успех», в соответствии с возрастом и контингентом детей, условиями и спецификой осуществления образовательного процесса, промежуточными результатами освоения Программы «Успех», тематикой праздника;

- возраст детей, участвующих в подготовке и проведении праздников, формы проведения праздника, формы работы по подготовке к празднику носят рекомендательный характер;

- формы подготовки к праздникам и их проведения являются конкретизацией и дополнением форм работы, представленных в разделе «Организация деятельности педагогов и детей по реализации и освоению Программы «Успех»», носят интегративный характер, т. е. позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей;

- подготовка к праздникам представляет собой описание средств решения задач психолого-педагогической работы и достижения планируемых результатов освоения Программы «Успех».

«Успех. Календарь» состоит из 12 листов календаря, фишек с изображением символов праздников (на магнитной основе) и методических рекомендаций. Дни месяца на плакатах-листах Календаря представлены в виде привычной календарной сетки, а как игровая дорожка, движение по которой символизирует ход времени, «проживание детьми дней, недель, месяцев года.

На каждом плакате-листе Календаря изображены основные признаки не только соответствующего времени года, но и каждого месяца по направлениям: «Мир неживой природы», «Мир растений», «Мир животных», «Мир людей». Дни недели изображены разными геометрическими фигурами (круг, треугольник, прямоугольник, квадрат, овал, многоугольник, ромб).

«Успех. Календарь» выполняет следующие функции:

- ежедневного организационного момента, способствующего подготовке детей к восприятию образовательного материала и положительному отношению к нему;

- с помощью конкретных приёмов и способов решать задачи психолого-педагогической работы на основе принципа интеграции образовательных областей и комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса.

Ежедневное использование календаря способствует решению задач психолого-педагогической работы:

- 1.Развивает и формирует положительную мотивацию к образовательной деятельности, осуществляемой на основе комплексно-тематического принципа с учетом международного и российского календарей праздников.

- 2.Развивает психические процессы: внимание, восприятие, память, мышление, воображение.

3.Развивает творческие способности (содействует проявлению созидательной и творческой активности детей, в том числе в процессе интерактивной работы с Календарем).

Характеристика основных праздников в детском саду.

На самом деле все детские праздники чем-то схожи. Они проходят в музыкальном зале, тематически украшенном в зависимости от конкретного события. Абсолютно все имеют музыкальную, танцевальную и игровую составляющую. То есть дети хором поют под музыку песни, танцуют (водят хоровод, топают, хлопают в ладоши, танцуют в парах и так далее) и принимают участие в игровой сценке – например, кидают «снежки» по случаю нового года или собирают «опавшие листья» в праздник осени. Помимо этого некоторые дети читают стихи. А завершающим этапом любого праздника является непременно награждение подарками.

Отсчет учебного года с 1 сентября начинают не только учащиеся школ, но и воспитанники дошкольных учреждений. Поэтому во всех детских садах традиционным стала организация "Дня знаний" для старших дошкольников. Дети вспоминают пройденные в прошлом учебном году песни, танцы. А также играют, импровизируют под новые композиции.

Когда еще можно насладиться таким обилием свежих фруктов и овощей, как ни осенью! Сентябрь-октябрь - время ярких разноцветных листьев, мимо которых тоже трудно пройти, не подняв хотя бы один. Кроме того, осень - это буйство ярких красок: желтый, зеленый, коричневый, красный - вот цвета этого времени года. **Праздник осени** в детском саду является одним из любимейших праздников, ведь именно во время торжественных утренников ребята могут и повеселиться, и на других посмотреть, и себя показать. Но все же праздник осени – это особое событие, ведь именно в этот день дети приносят поделки из даров осени: фруктов, овощей, природных материалов. Таким образом, они прощаются с летними жаркими деньками и в ознаменовании этого поют песни, танцуют, разыгрывают сценки.

День современной мамы расписан буквально по минутам. При этом время на общение с ребенком, к сожалению, сводится к минимуму. Учитывая это, роль совместных с родителями мероприятий в ДОУ значительно возрастает. В последнее воскресенье ноября отмечается «**День Матери**». В детском саду его можно провести в последнюю пятницу ноября. Считается очень важным проведение этого праздника мам, который подчеркивает их роль не как женщин, а как самых родных и близких людей для своего ребенка.

Детство - счастливая пора жизни, когда сказка становится былью, сбываются мечты и происходят чудеса. Как известно, с особым трепетом дети ждут **Нового года**, поэтому неотъемлемыми элементами праздника должны стать волшебная атмосфера, костюмы сказочных персонажей и красочные декорации. Центр

новогоднего празднества - сверкающая огоньками и игрушками елка. Красота ели обычно настолько захватывает детей, что праздник может начинаться только с нее. Под веселую музыку дошкольники вместе с воспитателем входят в зал и рассматривают елку, ее праздничный наряд. Дети поют веселые песни, водят хороводы, но самое главное начинается с появления Деда Мороза и Снегурочки. Они приносят с собой шутки, забавы, игры, загадки, сказочные чудеса и конечно же подарки.

День Защитника Отечества. Праздник Защитника Отечества имеет большое воспитательное значение для детей, он не масштабный, но помогает раскрыть значимость событий, приблизить к пониманию идеи и через активное участие приобщить к общенародному торжеству. В нашей стране этот праздник, как День рождения Красной армии, отмечается с 1922 года. В д\с он может проходить в форме музыкального досуга; тематического или комплексного занятия; утренника. На праздник кроме родителей рекомендуется пригласить военных, которые могут «принимать парад», провести беседу, игры и аттракционы, участвовать в работе жюри во время игр - соревнований. В программу праздника входят песни, пляски, игры, стихи, игра на детских музыкальных инструментах. Много радости доставляют детям атрибуты и костюмы – пилотки, буденовки, шлемы, бескозырки... Игры оформляются ярче, чем на занятиях. Интересным моментом является приход гостей (работников музеев, библиотеки, ветеранов). Дети готовят рисунки, открытки для гостей и своих пап, т. к. исторически сложилось, что защитниками страны, в первую очередь, были мужчины, поэтому они принимают в этот праздник поздравления.

Идея праздника - **Международный женский день**, прославление женщины, её роли в жизни страны, воспитание любви к маме. В этот день славят не только мам, но и воспитателей, нянь...- всех женщин. Празднование отличается особым настроением: теплотой, непосредственностью общения детей с мамами и бабушками. Можно проводить этот праздник в разных формах, для малышей это обычный утренник, а для старших групп наиболее распространенные формы - это музыкально-литературный концерт, комплексное, интегрированное занятие или театрализованное действие, либо в виде конкурса «Мисс детский сад!» Праздник заканчивается раздачей изготовленных детьми подарков для родных.

Накануне Великого поста хочется, чтобы дети вдоволь повеселились на свежем воздухе. Во дворе детского сада проводится **праздник масленицы**. На площадке каждой группы организуются разнообразные зимние игры и забавы. Обходя постепенно здание детского сада вокруг, дети раз за разом поочередно принимают участие во всех играх и получают заряд радости, бодрости, уверенности в своей силе и ловкости. Под конец всего веселья проходит обряд сжигания чучела. Так провожают зиму и встречают весну.

День Победы в Великой Отечественной войне остается одним из самых почитаемых и значимых праздников в нашей стране. Первый парад Победы на

Красной площади состоялся 24 июня 1945 года. По традиции в День Победы встречаются фронтовики, возлагаются венки к памятникам Славы и воинской доблести, гремит праздничный салют. Традиционные праздники в ДООУ в честь этого дня – хорошая возможность рассказать детям о событиях давно минувших дней, привить им любовь к Родине, гордость за своих соотечественников, отдавших жизни на поле брани ради мира на Земле.

Одним из наиболее запоминающихся праздников как для детей и их родителей, так и для сотрудников дошкольного учреждения является **выпускной**. С одной стороны, это радостный, долгожданный праздник, с другой – немного грустное событие. Радостно педагогам от того, что их воспитанники переходят на новую жизненную ступеньку, а грустно – что приходится расставаться с такими милыми, уже ставшими родными ребятами. Выпускной в детском саду — это первый настоящий большой праздник для ребенка. Покидая стены детского сада, он вступает в новую жизнь, где его ждут школа и гордое звание — первоклассник.

В процессе проведения праздника идет закрепление и расширение знаний, применение их воспитанниками на практике, в коллективном творчестве, т.к. праздник включает живое слово, звуки, краски, ритм, движение, форму, т.е. дети непосредственно участвуют в различных видах творчества. Исходя из опыта работы, считаю, что праздники с использованием творческих заданий, игр и игровых ситуаций являются эффективным средством воспитания и обучения. В игре дети попадают в ситуацию, позволяющую им критически оценивать свои знания в действии. На тематических праздниках дети получают много новой информации и закрепляют знания, приобретенные на занятиях. В процессе подготовки к праздникам дошколята учатся самостоятельности и организованности, умению согласовывать свои действия с действиями других детей.

Через праздники и развлечения у дошкольников формируются и закрепляются эстетические, нравственные и эмоциональные качества, что способствует полноценному развитию личности. Прочитав статью в журнале «Дошкольное воспитание» №3/ 2015г. о нетрадиционных праздниках в ДООУ, меня очень заинтересовали предложенные там разнообразные неожиданные праздники, с необычными названиями. Поэтому мы решили расширить «Успех. Календарь» и добавили такие небольшие развлечения как:

«Праздник бантика», «Парад шляп», «День сюрпризов», «Праздник зонтика», «День первого снега» и прочие нетрадиционные развлечения, которые своей неожиданностью и необычностью, вызывают у детей эмоциональный подъем, расширяют кругозор, служат примером для развития воображения.

Стали традиционными для нас и посиделки у самовара с калачами и пряниками при этом рассказывая друг другу русские народные сказки.

Взаимодействие с родителями в рамках работы с «Календарем праздников»

Праздники в детском саду – это и есть те мероприятия, когда ребенок старается порадовать своих родителей своими достижениями и знаниями, которые он получает в детском саду. Важным фактором для личностного развития ребенка является удовлетворение потребности его в эмоциональных положительных контактах с близкими людьми, в первую очередь с родителями.

Взаимодействие педагогов ДОУ, детей и родителей - это и есть один из современных подходов к проведению праздников. Уметь общаться с родителями, убеждать их, увлекать интересными нововведениями – залог успешной деятельности ДОУ.

Для работы с родителями можно использовать следующие формы и методы:

- анкетирование родителей по вопросам музыкального воспитания детей и проведению различных праздников;
- общие и групповые родительские собрания;
- консультации;
- выставки детских работ в музыкальном зале, изготовленных вместе с родителями;
- участие родителей в подготовке и проведении праздников;
- мастер-классы по изготовлению атрибутов к праздникам;
- праздники с участием родителей.
- оформление фотомонтажей;

С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка можно начать работу с анкетирования. Получив реальную картину, на основе собранных данных, проанализировав особенности структуры родственных связей каждого ребенка, специфику семьи и семейного воспитания дошкольника, можно выработать тактику своего общения с каждым родителем. Это помогает лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи, учесть ее индивидуальные особенности.

Зная, как важна атмосфера дружеских взаимоотношений между педагогом и родителями, можно провести родительское собрание «Будем знакомы» в нетрадиционной форме. Подбрав соответствующую музыку, нужно постараться создать в музыкальном зале атмосферу добра, уюта и тепла.

После анкетирования и проведения родительского собрания можно организовать творческую группу в каждой возрастной группе.

Так же полезно проводить для родителей консультации как групповые, так и индивидуальные. У каких-то детей выявляются таланты, которые нужно дополнительно развивать, у других детей выявляется наоборот замкнутость, неуверенность в себе. В этом случае родителям предлагаются другие способы решения проблемы.

Участие семей в конкурсах на лучший рисунок, салфетку, поделку из природного материала, новогоднюю игрушку не только обогащает семейный досуг, но и объединяет детей и взрослых в общих делах. Родители вместе с детьми готовят интересные поделки, которые выставляются в музыкальном зале. Их

можно посмотреть перед или после праздника. Сравнить, как это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом.

Каждый праздник организуется совместно с родителями и детьми. Принимаются все предложения и пожелания, после чего разрабатывается план действий. При этом нужно придерживаться главного принципа – соблюдение чувства меры. То есть мероприятие должно органично вписываться в образовательный процесс и, быть интересным и воспитанникам, и взрослым, а составленные сценарии – разнообразны, легко осуществимы. Чтобы дети были радостными и веселыми с самого утра, праздничный день можно начать с яркого представления праздника при входе в группу. Творческой группе родителей можно предложить сделать афишу-объявление. На цветном листе формата А4 размещается название праздника, дата его проведения, краткая информация о празднуемом событии. Оформление зала должно отличаться от оформления группы особой праздностью и торжественностью.

В современных условиях детского сада трудно обойтись без поддержки родителей. Именно поэтому многие атрибуты для праздника изготавливаются руками пап и мам. Для родителей можно устраивать мастер-классы по изготовлению различных бумажных шляп для девочек, цветов из ткани для танцев, различных снежинок, осенних листьев, поролоновых масок, шапочек сказочных героев, декораций и.т.д. Во время таких мастер-классов устанавливаются доверительные отношения между родителями, воспитателем и музыкальным руководителем. Затем родители дома вместе с детьми продолжают работу над этими атрибутами. В последствии дети с большим удовольствием используют их на праздниках.

Положительные эмоции у детей возникают, когда их родители принимают активное участие в самих праздниках. Так же как и их дети играют, танцуют, поют, читают стихи. Результат совместного творчества детей и родителей способствует развитию эмоций ребенка, вызывает чувство гордости за своих родителей. Такие семейные праздники могут быть самыми различными: «Лучше мамы в мире нет» (ко дню матери), «Осенняя ярмарка», «Мама, папа я веселая семья» (8 марта или 23 февраля) и.т.д.

После праздничного мероприятия творческой группе родителей можно предложить сделать фотовыставку праздника в музыкальном зале. Это дает возможность детям вспомнить интересные моменты праздника, а также посмотреть какое мероприятие проходило в других группах.

В результате совместной деятельности выяснилось, что родители стали активными участниками на любых праздниках, непременно помощниками, научились взаимодействовать друг с другом в роли игровых партнеров.

Российская Федерация
Краснодарский край
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа
«Образовательный холдинг «Детство без границ»
муниципального образования Усть-Лабинский район

ПРИКАЗ

от 12.01.2018 г.

№ 7-П

О назначении руководителей
практики студентов ГБПОУ КК УСПК на
производственную практику (по профилю
специальности)

В соответствии с договором №8 от 28.08.2014 г. об организации и
проведении п практики обучающихся государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения Краснодарского края
«Усть-Лабинский социально-педагогический колледж»

ПРИКАЗЫВАЮ

3. Создать условия для прохождения производственной практики (по профилю специальности) студентов 4 курса специальности 44.02.01 Дошкольное образование ГБПОУ КК УСПК на период с 12.01.2018 г. по 25.01.2018 г.
4. Назначить руководителями практики студентов следующих педагогов:
Сундеевой Юлии – воспитателя Проскурину Анастасию Алексеевну;
Нагорной татьяны – воспитателя Куш Галину Анатольевну;
Черняевой Алины – воспитателя Омарову Елену Анатольевну;
Дубровиной Алины – воспитателя Гадюкину Алевтину Леонидовну;
Адамовой Валерии – воспитателя Смольнякову Антонину Николаевну;
Ткачевой Ирины – воспитателя Сапожникову Анну Николаевну;
Сазоновой Екатерины – воспитателя Мялову Ольгу Николаевну.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ НОШ
«Детство без границ»

Амзаева Л.В.

ДОГОВОР № 235
**об организации и проведении практики обучающихся государственного
бюджетного профессионального образовательного учреждения
Краснодарского края
«Усть-Лабинский социально-педагогический колледж»**

« 01 » сентября 2016г.

г. Усть-Лабинск

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж» (далее - Колледж), в лице директора Филоновского Андрея Алексеевича, действующего на основании Устава с одной стороны и МБОУ НОШ Образовательный холдинг «Детство без границ» (далее - Организация), в лице директора Амзаевой Людмилы Валентиновны действующего на основании устава с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1 Предметом настоящего договора является определение порядка организации и проведения практики обучающихся Колледжа в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013г. № 291 г. Москва.

2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1 Колледж обязуется:

- 2.1.1 Планировать, разрабатывать и согласовывать с организацией программу, содержание, планируемые результаты и период проведения практики;
- 2.1.2 Формировать группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- 2.1.3 Осуществлять руководство практикой, контролировать реализацию программы и условия проведения практики Организацией, в том числе требования охраны труда, безопасность жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- 2.1.4 Организовывать процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;
- 2.1.5 Разрабатывать и согласовывать с Организацией форму отчетности и оценочный материал прохождения практики;
- 2.1.6 Оказывать методическую помощь обучающимся в период прохождения производственной практики.

2.2 Организация обязуется:

- 2.2.1 Предоставить в соответствии с календарным планом рабочие места для проведения производственной практики обучающихся Колледжа по специальности
- 44.02.01 Дошкольное образование**
- 2.2.2 Согласовывать программы практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику;
 - 2.2.3 Назначать руководителей практики от организации, определять наставников на период практики;
 - 2.2.4 Участвовать в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;
 - 2.2.5 Участвовать в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;
 - 2.2.6 При наличии вакантных должностей заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;
 - 2.2.7 Обеспечивать безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
 - 2.2.8 Проводить инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации;
 - 2.2.9 Предоставлять Колледжу выписку из приказа о назначении руководителя практики;
 - 2.2.10 Содействовать трудоустройству выпускников (при наличии вакантных рабочих мест трудоустроить выпускников Колледжа).

3. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

- 3.1. Настоящий договор заключен сроком на 3 года, вступает в силу с момента его подписания обеими сторонами, с правом пролонгации.
3.2. Договор может быть, изменен и расторгнут по письменному соглашению сторон.
3.3. Настоящий Договор составлен в 2-х экземплярах, каждый из которых имеет равную юридическую силу.

4. ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ

- 4.1 Продолжительность рабочего дня в период прохождения производственной практики составляет для обучающихся не более 36 часов в неделю;
4.2 Не допускается использование обучающихся на работах, не предусмотренных программой производственной практики.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН ЗА НЕВЫПОЛНЕНИЕ ДОГОВОРА

- 5.1 Стороны несут ответственность за невыполнение возложенных на них обязанностей по организации и проведению практики обучающихся в соответствии с Гражданским и Трудовым Кодексами Российской Федерации и действующими правилами по технике безопасности;
5.2. Все споры или разногласия, возникающие между сторонами по настоящему договору или в связи с ним, разрешаются путем переговоров между сторонами;
5.3. В случае невозможности разрешения разногласий путем переговоров, они подлежат урегулированию в установленном законодательством порядке;
5.4. Ни одна из сторон не вправе передавать третьей стороне свои права и обязательства, вытекающие из настоящего договора без письменного согласия другой стороны

6. УСЛОВИЯ РАСТОРЖЕНИЯ ДОГОВОРА

- 6.1. Досрочное расторжение договора допускается:
6.1.1. При невыполнении одной из сторон своих обязательств (заинтересованная сторона имеет право расторгнуть настоящий Договор досрочно с предупреждением другой стороны в письменном виде), не менее чем за 30 дней до расторжения Договора.

8. АДРЕСА И РЕКВИЗИТЫ СТОРОН

Колледж

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж» (ГБПОУ КК УСПК)
352330, Краснодарский край, г. Усть-Лабинск, ул. Площадь Революции, 15
ИНН 2356009810 / КПП 235601001
Минфин КК (ГБПОУ КК УСПК)
л/с 825.52.113.0, 825.62.113.0, 825.92.113.0)
р/с 40601810900003000001
Банк: Южное ГУ Банка России г. Краснодар
БИК 040349001 ОКТМО 03657101001
ОКПО 02080478 ОГРН 1022304968300
ОКВЭД 80.22.21
адрес эл. почты:
uspk@inbox.ru

Директор:

(подпись)

М.П.

/А.А. Филоновский/

Организация

МБОУ НОШ Образовательный холдинг «Детство без границ»
Юридический и почтовый адрес: 352309, Краснодарский край, Усть – Лабинский район, х. Октябрьский, ул. Южная, ИНН/КПП 2356033468/235601001
р/с 40701810503063000037
РКЦ Армавир г. Армавир
БИК 040306000

Директор

(подпись)

М.П.

/Л.В. Амзаева/

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ХОЛДИНГ «ДЕТСТВО БЕЗ ГРАНИЦ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ - ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 31.08. 2018 года

№ 85-П

О назначении наставников молодых педагогов

С целью оказания помощи молодым педагогам, работающим в МБОУ НОШ «Детство без границ», привития интереса к педагогической деятельности, развития способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них обязанности по занимаемой должности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить в качестве наставника:

молодого педагога Шатиловой Инны Владимировны – Мысник Веру Николаевну;

молодого педагога Новиковой Екатерины Сергеевны – Мялову Ольгу Николаевну.

2. Наставникам:

- организовать обучающие мероприятия в течении 2018-2019 учебного года, оказывать консультационную и методическую помощь молодым педагогам.
- осуществлять контроль за проведением образовательных мероприятий, режимных моментов молодыми педагогами.

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ НОШ
«Детство без границ»



Л.В. Амзаева