

**ФОРМА № 1** «Результативность профессиональной деятельности по выполнению и развитию у воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно – спортивной деятельности».

1. Результаты участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (п. 1.4.)



# Вопросита

Конкурсы для детей и педагогов  
**Диплом руководителя**

награждается

**Калинкина Елена Александровна**

Воспитатель

МБОУ НОШ «Образовательный холдинг «Детство без границ»

Подготовленный участник:

Скрынникова София Алексеевна

МБОУ НОШ «Образовательный холдинг «Детство без границ»

Краснодарский край

г. Усть-Лабинск

**Победитель (I место)** (Номер диплома: VP331-544825D296402)

Всероссийского конкурса "Вопросита"

Блиц-олимпиада: **"Заяц косой живет под сосной..."**

Дата участия: 27.01.2019

Номер диплома: VP331-544825D296406

Организатор конкурса "Вопросита":  
Учебный центр Натальи Хаустовой.  
Лицензия на образовательную  
деятельность №909 от 13.08.2014 г.,  
серия 45Л01 №0000092.

Директор учебного центра:





2. Результаты участия воспитанников в проектной (социально - значимой) деятельности (п. 1.5)

Социально-значимый проект, направленный на расширение знаний детей о птицах родного края, оказание помощи птицам в зимний период года, воспитание отзывчивости, любви к природе, к птицам, желания помогать им.

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА «ПОМОЖЕМ ПТИЦАМ ПЕРЕЗИМОВАТЬ»**

№ п/п	Наименование позиции	Краткое описание позиции проекта
<b>Наименование проекта (тема)</b>		
1	Авторы проекта	Калинкина Е.А. воспитатель МБОУ НОШ «Детство без границ»
2	Цель проекта	Расширение знаний детей о птицах родного края, оказание помощи птицам в зимний период года, воспитание отзывчивости, любви к природе, к птицам, желания помогать им.
3	Длительность проекта	С 3 декабря 2018 года по 28 февраля 2019 года
4	Участники проекта	Воспитанники подготовительной к школе группы Родители воспитанников Воспитатели группы
5	Задачи проекта	1 сформировать у детей представления об особенностях жизни и поведения птиц в холодное время года; 2 вызвать у детей сочувствие к птицам, которые страдают зимой от холода и голода, желание и готовность им помогать; 3 Выяснить какие птицы остаются зимовать. 4. Определить, чем питаются птицы зимой. 5. Провести наблюдение за проведением и питанием зимующих птиц. 6. Узнать о видах кормушек 7 Сделать кормушки и подкармливать птиц. 8 Развивать творческие способности детей. 9 Привлечь родителей воспитанников и детей других возрастных групп к оказанию помощи птицам зимой.
6	Основная идея проекта	Идея проекта состоит в привлечении внимания детей и взрослых к трудностям зимующих птиц в холодное время, способам помощи им.
7	Новизна	Новизна проекта состоит в углубленности изучаемого материала о зимующих птицах, в частности птицах, зимующих в городе Усть-Лабинске.
8	Практическая значимость	Практическая значимость данного проекта велика. В социуме возрастает число желающих помогать

		птицам в трудное время. Основным фактом, обеспечивающим эффективность воспитательного процесса, является личностная включенность детей и родителей в событийную жизнь. Проект позволяет детям и родителям заниматься любимым делом и одновременно приносит пользу окружающему миру.
<b>Механизм реализации проекта</b>		
<i>1 этап: Подготовительный</i>		
1	Сроки	С 3 декабря 2018 года по 14 декабря 2018 года
2	Задачи	Формировать у детей представление об особенностях жизни и поведении птиц в холодное время года. Вызвать у детей сочувствие к птицам, которые страдают зимой от голода и холода, желание и готовность им помогать. Подобрать дидактический и иллюстративный материал по теме.
3	Полученный результат	Составлен план реализации проекта, подобрана художественная литература, загадки, пословицы, стихотворения, составлен альбом иллюстраций о птицах.
<i>2 этап: Основной</i>		
1	Сроки	С 17 декабря 2018 года по 15 февраля 2019 года
2	Задачи	Выяснить какие птицы остаются зимовать. Определить, чем питаются птицы зимой. Провести наблюдение за проведением и питанием зимующих птиц. Узнать о видах кормушек. Сделать кормушки и подкармливать птиц. Привлечь родителей и детей к оказанию помощи птицам зимой.
3	Полученный результат	В ходе реализации проекта воспитатели и дети решали различные задачи. У детей формировались любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки. Дети в результате проведённой работы получили много новой информации о зимующих птицах. Узнали об их жизни, повадках, какой корм предпочитают птицы. Какие виды остаются зимовать в наших краях, а какие прилетают к нам на зиму. - дети и взрослые получили большой эмоциональный настрой; - проявился интерес родителей к совместной деятельности. Но главным итогом проекта стало то, что дети и родители получили социально значимый позитивный опыт.

<i>3 этап: Заключительный</i>		
1	Сроки	С 18 февраля 2019 года по 28 февраля 2019 года
2	Задачи	-анализ эффективности реализации проекта; -обобщение полученных результатов; -выступление на педагогическом часе.
3	Конечный результат	В ходе реализации проекта дети уточнили и систематизировали представления о птицах, которые остаются зимовать в наших краях, их образе жизни в холодный период времени, о связи с окружающей средой, об их характерных особенностях. В ходе реализации проекта ребята каждый день приносили из дома корм и сами подсыпали по мере необходимости. Воспитанники вместе с родителями активно участвовали в проекте: изготавливали своими руками разнообразные кормушки, используя различный материал. Дети научились наблюдать за птицами и анализировать увиденное. А главное, дети обратили внимание родителей, детей из других возрастных групп на то, что изготовить кормушку для птиц совсем не сложно - главное желание. Но самое важное - если вы подкармливаете птиц, то делать это надо регулярно, по мере расходования корма. Иначе можно погубить привыкших к подкормке птиц.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
начальная общеобразовательная школа  
Образовательный холдинг «Детство без границ» муниципального образования  
Усть-Лабинский район

**Познавательно-практический, социально-значимый проект  
«ПОМОЖЕМ ПТИЦАМ ПЕРЕЗИМОВАТЬ»**

Воспитатель: Калинкина Е.А.

г. Усть-Лабинск  
2018 г.

**Тема проекта:** «Поможем птицам перезимовать».

**Вид проекта:** Познавательно-практический, долгосрочный.

**Цель проекта:**

Расширение знаний детей о птицах родного края, оказание помощи птицам в зимний период года, воспитание отзывчивости, любви к природе, к птицам, желания помогать им.

**Участники проекта:**

Дети подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатели, специалисты – музыкальный руководитель и педагог дополнительного образования.

**Актуальность проекта:**

Зима - суровое время года и для птиц наступает самая тяжелая пора. Птицам тяжело находить себе корм, доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Особенно тяжело птицам во время снегопадов и морозов. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Но даже в сильный мороз птицы могут выжить, если будут помогать им люди, дополнительно обеспечивая их кормом. Помочь птицам выжить могут только люди. Холод этим птицам не страшен, потому что у птиц очень горячая кровь. Им страшен голод. Поэтому птиц надо подкармливать. Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к друзьям нашим меньшим – птицам. Мы провели с детьми беседу и дали детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой. В ходе проекта дети больше узнают о птицах, как выживают в зимнее время птицы и чем мы можем помочь им в это трудное время.

**Гипотеза проекта:**

Полученные знания и изготовление кормушек и подкормка помогают птицам выжить в зимнее время. В зимний период каждый из нас может помочь птицам.

**Проблема проекта:**

Недостаточное знание детей о зимующих птицах, о том, как люди могут им помочь перезимовать.

**Задачи проекта:**

- 1 формировать у детей представления об особенностях жизни и поведения птиц в холодное время года;
- 2 вызвать у детей сочувствие к птицам, которые страдают зимой от холода и голода, желание и готовность им помогать;
- 3 Выяснить какие птицы остаются зимовать.
4. Определить, чем питаются птицы зимой.
5. Провести наблюдение за проведением и питанием зимующих птиц.
6. Узнать о видах кормушек
- 7 Сделать кормушки и подкармливать птиц.
- 8 Развивать творческие способности детей.
- 9 Привлечь родителей воспитанников и детей других возрастных групп к оказанию помощи птицам зимой.

### **Объект исследования:**

зимующие птицы нашего края, г. Усть-Лабинска.

### **Предполагаемый результат:**

1. дети получают начальные знания о птицах своего края, особенности их существования, будут иметь представление о способах помощи им, научиться заботиться о живой природе, дети получают опыт от совместной деятельности с родителями.

2. приобретут умение вести наблюдения за зимующими птицами в природе, производя анализ увиденного;

3. научатся различать птиц по внешнему, оперению, повадкам; получают знания о пользе зимующих птиц;

4. будут способствовать привлечению внимания детей и взрослых к трудностям зимующих птиц в холодное время, способам помощи им.

### **Исследовательская деятельность:**

В ходе реализации нашего проекта были использованы различные методы работы: познавательные беседы, наблюдения, практическая деятельность, игра, но самым главным методом стал - метод исследования.

Каждый день на прогулке мы вместе с детьми наблюдали за птицами. Таким образом мы смогли понять, как помочь голодающим птицам. Сначала насыпали корм прямо на землю, но корм перемешался вместе с грязью, а когда выпал снег корм вообще оказался под снегом. Тогда мы решили насыпать корм на дорожку. Через небольшой отрезок времени ребята увидели, что весь корм, который они насыпали, затоптали ногами прохожие. Эти наблюдения привели детей к выводу: что птичкам нужно сделать специальные домики - кормушки. Мы объявили для детей и их родителей конкурс кормушек. Когда ребята принесли готовые кормушки в детский сад мы с ребятами решили, что самое лучшее место для кормушки — это дерево. Провели акцию: «Покормите птиц зимой». Педагоги, вместе с детьми, развесили кормушки на участке детского сада. А также дети вместе с родителями развесили кормушки на территории прилегающей к детскому саду и в парке. Дети ежедневно кормили птиц, наблюдали за ними. Так как птицы боятся шума и людей, то мы предложили им наблюдать за птицами из окна группы. Ежедневно птички прилетали к кормушкам и ели корм насыпанный детьми в кормушки. Ребята узнали много нового о зимующих птицах, расширили свои представления о том, какой корм предпочитают птицы, а какой им вреден. Ежедневно во время прогулки, ребята самостоятельно насыпали корм в кормушки. Корм во всех кормушках был одинаковым, периодически менялся его состав. А делали мы это для того, чтобы дети могли понаблюдать, кто каким кормом любит лакомиться. Какие птицы прилетают лакомиться семечками подсолнуха, орехами, пшеном? Какой корм предпочитают снегири? На прогулке, с детьми изучали следы птиц, которые прилетали к нам на участок.

### **Были даны рекомендации и родителям:**

1. пойти вместе с ребёнком на прогулку в парк или на улицу, чтобы понаблюдать за птицами,



2. рассказать где они живут, чем питаются, почему называются зимующими;
3. во время совместной прогулки в парке или на улице рассмотреть увиденных зимующих птиц;
4. провести беседу с ребенком о бережном отношении к птицам, о необходимости помощи птицам зимой;
5. изготовить совместно с ребенком кормушку и повесить на улице, понаблюдать, какие птицы прилетают к кормушке. Желательно покормить птиц вместе с ребёнком.

### **Создание необходимых условий для реализации проекта:**

1. наблюдения за птицами. рассматривания иллюстраций, альбомов о зимующих птицах.
2. познавательные беседы о зимующих птицах.
3. чтение художественной литературы о птицах, рассматривание иллюстраций и картинок с изображением птиц.
4. заучивание стихотворений.
5. прослушивание аудиозаписей с голосами птиц.
6. дидактические игры и подвижные игры.
7. художественно – продуктивная деятельность: аппликация с помощью пластилинографии, лепка птичек из теста, рисование методом тычка.
8. оформления уголка с печатной информацией о птицах.
9. исследовательская деятельность: рассматривание пёрышек птиц, опыты с пером.
10. изготовление кормушек, привлечь к изготовлению кормушек родителей и детей.
11. приготовление корма для птиц, подкормка птиц вместе с детьми на прогулке.
12. выставка кормушек, изготовленных родителями совместно с детьми по теме «Поможем птицам перезимовать».
13. изготовление листовок и буклетов для родителей и детей.

### **Этапы работы над проектом:**

#### **1) Подготовительный этап:**

Сроки проведения	Содержание работы
1 неделя (декабрь)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников, о зимующих птицах и помощи им.</li> <li>- создать мотивационную основу для активного участия детей в проекте.</li> <li>- организация и участие родителей в изготовлении кормушек.</li> <li>- экскурсии по территории детского сада в зимний период.</li> </ul>
2 неделя (декабря)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор наглядных пособий, дидактического материала, (книги, иллюстрации, альбомы для рассматривания, игровые</li> </ul>

	<p>задания и упражнения, аудиозаписи с голосами птиц, просмотр мультфильмов про птиц);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор стихотворений, загадок, песен.</li> <li>- подбор дидактических, подвижных игр.</li> </ul>
--	--

## 2) Основной этап:

Сроки проведения	Содержание работы	Задачи
3 неделя (декабря)	Наблюдения и беседы о зимующих птицах в наших краях.	закрепить знания детей о зимующих птицах. Формировать представление о том, как птицы добывают себе пищу зимой; воспитывать желание заботиться о птицах и охранять их.
4 неделя (декабря)	Чтение художественной литературы о птицах. Чтение рассказов - В. Бианки «Синичкин календарь», А. Барто «Вороны», Г. Бойко «Прилетайте под окно», Н. Сладков «Волшебная полочка», «Кусок хлеба», В. Бианки «Сумасшедшая птица» Г.Снегирёва «Птицы наших лесов», стихотворение «Птичкина столовая» А. Черпукова, В.Бианке «Кто как зимует?», М. Горький «Воробьишко», Л.Н. Толстой «Птичка»	Знакомить детей с новыми литературными произведениями, продолжать формировать умение поддерживать беседу по содержанию прочитанного, воспитывать у детей любовь к окружающему, желание помочь птицам
2 неделя (января)	<p>Рассматривание альбома с изображением птиц;</p> <p>Исследовательская деятельность: рассматривание пёрышек птиц, опыты с пером</p> <p>Консультация для родителей: «Покормите помогать птицам в трудное для них птиц зимой - они послужат время вам весной».</p>	<p>- Закрепить знания и дать новое представление о перелётных и зимующих птицах (внешний вид, среда обитания, питание, повадки, перелёт);</p> <p>- после рассматривание перьев сделать выводы, какие они бывают, чем отличаются.</p> <p>- воспитывать любовь ко всему живому, чувство необходимости</p>

3 неделя (января)	Заучивание стихотворений о зимующих птицах. Обсуждение пословиц, поговорок, отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- помочь детям запомнить стихотворение, выразительно читать.</li> <li>- развивать способность понимать и чувствовать настроение стихотворения, его ритмичность, музыкальность.</li> <li>- Воспитывать любовь к художественной литературе</li> </ul>
4 неделя (января)	прослушивание аудиозаписей с голосами птиц.	воспитывать умение различать птичий голос, приобщать к миру дивного пения птиц.
1 неделя (февраля)	<p>Оформление стенгазеты «Поможем птицам».</p> <p>Лепка птичек из солёного теста</p> <p>аппликация, с помощью пластилинографии.</p> <p>рисование методом тычка</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить детей определять содержание коллективной работы, последовательность выполнения.</li> <li>- учить детей лепить птиц, направлять детей на самостоятельный поиск способов передачи движений птиц (голова опущена вниз, крылья опущены).</li> <li>- Развивать чувство формы, способность к композиции.</li> <li>- Воспитывать интерес к природе, желание помогать зимующим птицам.</li> <li>- формировать интерес к аппликации, развивать интерес и внимательность.</li> <li>- рисование методом тычка щетинистой кистью. Учить детей отражать в рисунке представление о зимующих птицах.</li> </ul>
2 неделя (февраля)	<p><b>Дидактические игры:</b> "Что за птица?", "Подбери птичке перышко".</p> <p>«Кто где живет»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать умение определять птиц по внешнему виду.</li> <li>- уточнить и расширить знания детей о птицах развивать речь детей, обогащать их словарь</li> <li>- продолжать знакомить детей в процессе игр с различными свойствами предметов, учить их учитывать эти свойства при выполнении игровых задач.</li> </ul>

	<p>«Кто потерял?»</p> <p>«Сравни птиц»</p> <p>«Кто как голос падает?»</p> <p>"Чей это домик", "Кто чей?".</p> <p>«Улетает — не улетает».</p> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <p>«Перелет птиц»</p> <p>«Совушка»</p> <p>«Филин и птицы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научить детей распознавать, какой птице принадлежат перья (петух, гусь, павлин, утка) из данной коллекции.</li> <li>- обобщить знания детей о перелетных птицах, их повадках, образе жизни</li> <li>- развивать слуховое и зрительное внимание, мышление; развивать речь детей, обогащать их словарь</li> <li>- развивать умственные способности, доказательно строить суждения, определять, чей птенец.</li> <li>- (Взрослый называет какую-нибудь птицу, а ребенок отвечает — улетает она на зиму или нет.) воспитывать любовь ко всему живому, чувство необходимости помогать птицам в трудное для них время.</li> <li>- Закрепить умение залазить на предметы, приподнятые над полом (землей), лазать по гимнастической стенке, быстро ориентироваться в пространстве по сигналу. Учить детей помогать друг другу.</li> <li>- Продолжать учить выполнять правила игры, быть внимательным. Упражнять в беге. Воспитывать выдержку.</li> <li>- развитие двигательных, коммуникативных и творческих способностей.</li> <li>- развитие двигательных, коммуникативных и творческих способностей.</li> </ul>
--	--	---

	«Гуси и волк»	
--	---------------	--

### 3) Заключительный этап:

Сроки проведения	Содержание работы
3 неделя (февраля)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раздача листовок и буклетов родителям с призывом подкармливать и помогать птицам, зимующим в нашем районе.</li> <li>- буклеты для детей «занимательные задачки про птиц».</li> <li>- оформление стенгазеты «Как помочь птицам зимой»</li> </ul>
4 неделя (февраля)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выставка аппликации, сделанной детьми «Снегири»</li> <li>- выставка, развешивание на экологической тропе детского сада кормушек</li> <li>- создание картотеки игр по развитию речи о птицах.</li> <li>-заготовка корма для птиц</li> <li>- презентация стенгазеты в средней и старшей группах ДОО</li> </ul>

### Продукты проекта:

- альбом «Зимующие птицы»,
- буклеты для родителей «Покормите птиц зимой –они послужат вам весной»,
- буклеты для детей «Занимательные задачки про птиц»,
- кормушки для птиц, сделанные родителями воспитанников,
- картотека дидактических и подвижных игр по теме,
- аудиозаписи с голосами птиц,
- поделки птиц, вылепленные из слоеного теста и раскрашенные,
- альбом с перьями птиц.

Также был представлен фотоотчёт о проделанной работе и стенгазета «Как помочь птицам зимой».

### Полученные результаты:

В ходе реализации проекта дети уточнили и систематизировали представления о птицах, которые остаются зимовать в наших краях, их образе жизни в холодный период времени, о связи с окружающей средой, об их характерных особенностях. В ходе реализации проекта ребята каждый день приносили из дома корм и сами подсыпали по мере необходимости.

Воспитанники вместе с родителями активно участвовали в проекте: изготавливали своими руками разнообразные кормушки, используя различный материал. Дети научились наблюдать за птицами и анализировать увиденное. У

детей сформировались любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки. Дети в результате проведённой работы получили много новой информации о зимующих птицах. Узнали об их жизни, повадках, какой корм предпочитают птицы. Какие виды остаются зимовать в наших краях, а какие прилетают к нам на зиму.

- дети и взрослые получили большой эмоциональный настрой;
- проявился интерес родителей к совместной деятельности.

### **Социальная значимость проекта:**

В ходе реализации данного проекта у дошкольников и их родителей сформировались необходимые нравственные, экологические представления о правильных способах взаимодействия человека с объектами природы – зимующими птицами.

Совместно с родителями дети, изготовили кормушки для птиц и разместили их на участке детского сада, а также на её территории и возле своих домов, в парке. Результатом нашего труда стала помощь зимующим птицам, сохранение видового разнообразия численности птиц, сбор информации о них.

А главное, дети обратили внимание родителей, детей из других возрастных групп на то, что изготовить кормушку для птиц совсем не сложно – главное желание. Но самое важное – если вы подкармливаете птиц, то делать это надо регулярно, по мере расходования корма. Иначе можно погубить привыкших к подкормке птиц.



## ОТЧЁТ

Калинкиной Елены Александровны, воспитателя муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения начальная  
общеобразовательная школа «Образовательный холдинг «Детство без границ»  
муниципального образования Усть-Лабинский район  
о реализации социально-значимого проекта  
«Поможем птицам перезимовать»

В период с 01.12.2018 по 28.02.2019 года в подготовительной к школе группе был реализован социально-значимый проект «Поможем птицам перезимовать». Проект объединил детей, педагогов, родителей в желании оказать помощь маленьким птичкам в трудное для них время. В результате проекта дети узнали о зимующих птицах в нашем городе, об их повадках, питании и местонахождении. Поняли, что птицам нужна помощь человека.

В своей работе я определила этапы реализации проекта:

- 1 этап – подготовительный – декабрь,
- 2 этап – основной – январь,
- 3 этап – заключительный – февраль.

Для успешной реализации проекта был подобран иллюстративный и дидактический материал по теме, сделаны подборки познавательной и художественной литературы, загадок, пословиц, стихов, примет по зимующим птицам, игровых заданий и упражнений, аудиозаписей с голосами птиц. Была организована экскурсия по территории детского сада. Дети вместе с родителями смастерили кормушки из фанеры, дерева, бросового материала, которые развесили на экологической тропе детского сада. Дети приносили корм и сыпали в кормушки. Интересно было наблюдать с ребятами за прилетающими на кормушки птицами.

В ходе проекта были использованы дидактические и подвижные игры на тему «Птицы». В играх воспитанники систематизировали знания о зимующих птицах, уточняли «меню» для птиц. Вместе с родителями и воспитателями

дети изготовили стенгазету «Как помочь птицам зимой», с которой познакомили детей средней и старшей групп.

По окончании проекта можно сделать выводы:

- у детей сформирована система званий о зимующих птицах,
- созданы необходимые условия в группе по формированию целостного представления о жизни зимующих птиц,
- дети стали различать и называть птиц,
- у детей появилось желание помогать птицам в зимнее время года, привлекать родителей и друзей к оказанию помощи нашим пернатым друзьям.

Проанализировав работу, мы пришли к выводу, что наша гипотеза подтверждена: важно зимой подкармливать птиц, подбирая для них корм. И тогда птичкам будет не страшен зимний голод.

Итоги по реализации социально значимого проекта «Поможем птицам перезимовать» были представлены на педагогическом часе 04.03.2019 г. Здесь же были представлены продукты проекта:

- альбом «зимующие птицы»,
- буклеты для родителей «Покормите птиц зимой –они послужат вам весной»,
- буклеты для детей «Занимательные задачки про птиц»,
- кормушки для птиц, сделанные родителями воспитанников,
- картотека дидактических и подвижных игр по теме,
- аудиозаписи с голосами птиц,
- поделки птиц, вылепленные из слоеного теста и раскрашенные,
- альбом с перьями птиц.

Также был представлен фотоотчёт о проделанной работе и стенгазета «Как помочь птицам зимой».

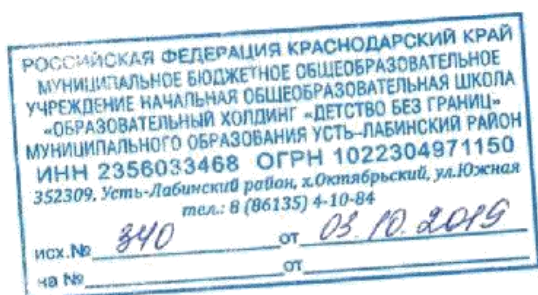
Воспитатель

Е.А. Калинкина

Директор МБОУ НОШ  
«Детство без границ»

Л.В. Амзаева





## СПРАВКА

Настоящим подтверждается, что Калинкина Елена Александровна, воспитатель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальная общеобразовательная школа «Образовательный холдинг «Детство без границ» муниципального образования Усть-Лабинский район 04.03.2019 года представила на педагогическом часе социально-значимый образовательный проект «Поможем птицам перезимовать». Презентовала продукты проекта: альбом «Зимующие птицы»; буклеты для родителей «Покормите птиц зимой, они послужат вам весной»; буклеты для детей «Занятательные задачки про птиц»; кормушки для птиц, развешенные на территории ДОО; дидактические игры по темам: «Что за птица?», «Подбери птичке пёрышко», «Кто где живёт», «Кто потерял?», «Сравни птиц», «Кто как голос падает?». «Чей это домик», «Кто чей?», «Улетает — не улетает»; картотеку подвижных игр на данную тематику, фонотеку аудиозаписи птичьих голосов, стенгазету «Как помочь птицам зимой», которые могут быть использованы в других возрастных группах при проведении образовательной деятельности.

Директор МБОУ НОШ «Детство без границ»



Л.В. Амзаева