

Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

1. Результаты участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (п.1.3)



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 08.02.2017 г.

№ 60-П

город Усть-Лабинск

О результатах проведения муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов детей дошкольного возраста
«Я – исследователь, 2017»

В соответствии с Положением о муниципальном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь, 2017» 7 февраля 2017 года проведена защита исследовательских работ и творческих проектов детьми дошкольного возраста. На защиту представлено 65 работ, подготовленных детьми и педагогами МБОУ «Детство без границ», МАДОУ №2, МБДОУ №4,5,6,7,8,10,11,12,15,16,18,19,23,24,25,26,27,28,29,30,31,35,39,41,50 в номинациях: «Гуманитарная» - 15 работ, «Естествознание (живая природа)» - 16 работ, «Естествознание (неживая природа)» - 26 работ, «Физика (техника)» - 8 работ. В конкурсе приняли участие 71 ребёнок в возрасте от 4 до 7 лет.

По результатам оценочных показателей конкурса победителями и призёрами признаны работы, представленные детьми и педагогами образовательных учреждений: МБДОУ №5 – 5 победителей, 1 призёр, МАДОУ №2 - 3 победителя, 3 призёра, МБДОУ №35 – 2 победителя, 1 призёра, МБДОУ №16 – 1 победитель, 2 призёра, МБДОУ №50 – 1 победитель, 2 призёра, МБДОУ №8 – 1 победитель, 1 призёр, МБДОУ №26 – 1 победитель, 1 призёр, МБДОУ №28 – 1 победитель, 1 призёр, МБДОУ №41 – 1 победитель, 1 призёр, МБОУ «Детство без границ» - 3 призёра, МБДОУ №10 – 2 призёра, МБДОУ № 11,12,15, 19, 25, 31, 39 – по 1 призёру.

На основании выше изложенного приказываю:

1. Утвердить решение жюри конкурса.
2. Наградить почётными грамотами управления образованием детей - победителей, призёров и лауреатов конкурса и педагогов – научных руководителей исследовательских работ и творческих проектов, представленных на конкурс (приложение №1).
3. Объявить благодарность Амзаевой Людмиле Валентиновне, директору МБОУ «Детство без границ», Вертепа Ирине Валерьевне, заведующему МАДОУ №2, Шалыгиной Марине Николаевне, заведующему

МБДОУ №5, Микиртумовой Зинаиде Васильевне, заведующему МБДОУ №8, Хамчицевой Татьяне Александровне, заведующему МБДОУ №11, Барабановой Ирине Борисовне, заведующему МБДОУ №16, Панкратовой Людмиле Александровне, заведующему МБДОУ №24, Мозговой Ларисе Анатольевне, заведующему МБДОУ №41, за обеспечение условий для проведения муниципального конкурса «Я-исследователь, 2017».

4. Рекомендовать руководителям ДОУ принять меры по участию воспитанников (победителей и призёров) в XI региональном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» в апреле 2017 года в г. Сочи.

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник УО



А.А. Баженова

Ю.В.Езубова
5-26-27
О.В.Панфилова
4-19-52

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 13.02.2019г.

№ 40 - П

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь, 2019»

На основании приказа МБУ «ЦРО» от 12.12.18 г. № 130-П «О проведении муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь, 2019» на базе МБДОУ ЦРР №5 12 февраля 2019 года проведён муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь, 2019» (далее конкурс «Я - исследователь, 2019»).

На конкурс было представлено 49 проектов из 26 дошкольных организаций Усть-Лабинского района. Юные исследователи защищали свои проекты по номинациям «Естествознание», «Математика. Техника», «Гуманитарная». Выступления дошкольников сопровождались мультимедийными презентациями. Благодаря умелому руководству педагогов и родителей в процессе подготовки работ и проектов, защита прошла успешно.

Дошкольные организации, подготовившие победителей муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь, 2019»: МБДОУ №4, МБДОУ ЦРР №5, МБДОУ №10, МБДОУ №16, МБДОУ №18, МБДОУ №26, МБДОУ №28, МБДОУ №39, МБДОУ №41, МБДОУ №50.

По итогам проведения конкурса приказываю:

1. Утвердить оценочные листы конкурса.
2. Наградить грамотами победителей и призёров, лауреатов и участников муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь, 2019» (приложение № 1).
3. Объявить благодарность Шалыгиной Марине Николаевне, заведующему МБДОУ ЦРР №5 за создание комфортных условий проведения районного мероприятия.
4. Рекомендовать заведующим ДОО:
 - 4.1. № 4,5,10,16,18,26,28,39,41,50 принять меры по участию победителей муниципального конкурса «Я – исследователь, 2019» в XIII региональном открытом конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» в г. Сочи;
 - 4.2 определить меры поощрения членам жюри (приложение № 2) за помощь в проведении муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь, 2019».
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора МБУ «ЦРО» Севастьянову С.В.

Директор МБУ «ЦРО»

Исп. Ефремова С.Л.,

Ю.В. Езубова

Приложение №1
к приказу МБУ «ЦРО»
от 13.02.2019г. №40-П

Список участников муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь, 2019»

КОНКУРС «Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ – 2019» секция №1 номинация «Гуманитарная»					
№ п/п	Ф.И. участника	№ ДОО	Руководитель (и)	Тема	Результат участия
1.	Скрынникова София	МБОУ НОШ «Детство без границ»	Скрынникова Елена Владимировна, воспитатель; Омарова Елена Анатольевна, воспитатель	«Польза и вред леденцовых конфет»	призёр
2.	Датхужев Дамир	№3	Колено Елена Геннадьевна, воспитатель	«Почему нельзя купить все, что хочется?»	призёр
3.	Мусаева Регина	№5	Чернова Ольга Сергеевна, педагог дополнительного образования	«Тюфельки для Золушки»	призёр
4.	Мороз Иван	№16	Козбаненко Татьяна Олеговна, воспитатель	«Шахматное королевство»	победитель
5.	Тихомирова Ульяна	№16	Примина Ольга Сергеевна, воспитатель	«Сладкие опасности»	лауреат
6.	Жиликова Марьяна	№30	Петрова Оксана Владимировна, воспитатель	«Волшебное лакомство»	призёр
7.	Гончаренко Дина	№30	Позднякова Оксана Алексеевна, воспитатель	«Дружба начинается с улыбки!»	лауреат
8.	Прохаренко Екатерина	№50	Гончарова Вера Николаевна, воспитатель	«Что такое суши? Польза или вред?»	лауреат
9.	Мохаммад Беназира Шумской Иван	№41	Кузьмина Татьяна Владимировна, воспитатель	«Что такое Рождество?!»	победитель
10.	Кобелев Родион	№50	Лобанова Надежда Николаевна, воспитатель	«Откуда в пальмах масло?»	победитель
КОНКУРС «Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ – 2019» Секция №2 номинация «Естествознание» (живая природа)					
№ п/п	Ф.И. участника	№ ДОО	Руководитель (и)	Тема	Результат участия
11	Разинько Ульяна	№2	Санина Ольга Александровна, воспитатель	«Рыбье царство»	призёр
12.	Касатов Иван	№11	Зенина Светлана Николаевна, воспитатель	«Краски Петриковки. Рисуем растениями»	лауреат
13.	Попов Матвей	№12	Каширина Наталья Ивановна, воспитатель	«Путешествие в подводный мир морей и океанов»	лауреат

№ п/п	Ф.И. участника	№ДОО	Руководитель (и)	Тема	Результат участия
43	Мялов Артём	МБОУ НОШ «Детство без границ»	Мялова Ольга Николаевна, воспитатель; Богданова Ирина Александровна, воспитатель	«Фантастический мир ЛЕГО»	призёр
44	Лебедь Артём	№4	Беликова Галина Фёдоровна, воспитатель	«Мой друг велосипед»	победитель
45	Чехов Сармат	№5	Наумова Юлия Алексеевна, воспитатель; Самойлова Валентина Владимировна, воспитатель	«Сувениры 21 века»	лауреат
46	Несмелая Мирослава	№28	Диденко Светлана Владимировна, воспитатель	«Что такое звук, скажи?»	победитель
47	Лабинцева Елизавета	№31	Запорожская Любовь Владимировна, воспитатель	«Удивительный мир часов»	призёр
48	Рыбин Владислав	№6	Мкртчян Армине Грачиковна, воспитатель	«Почему корабли ходят по воде»	лауреат
49	Шарабарина Алиса	№11	Герасименко Светлана Михайловна, воспитатель	«Статическое электричество»	призёр

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

Результаты участия воспитанников в проектной (социально значимой) деятельности (1.5)

Российская Федерация
Краснодарский край
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа
«Образовательный холдинг «Детство без границ»
муниципального образования Усть-Лабинский район

ПРИКАЗ

от 29.03.2018 г.

№ 21-П

«Об итогах проведения семинара-практикума»

29 марта 2018 г. в МБОУ НОШ «Детство без границ» муниципального образования Усть-Лабинский район, согласно плана стажировочной площадки, прошёл семинар-практикум «Формирование бережливого мышления у дошкольников посредством Кайдзен-технологии». В семинаре-практикуме приняли участие 26 педагогов ДОО из Гулькевичского, Новокубанского, Успенского, Белореченского, Усть-Лабинского районов и г. Армавира (список прилагается).

Осипенко Н.С., старший воспитатель, познакомила участников семинара с инструментами и методами технологии Кайдзен, особенностями их применения в дошкольном образовательном учреждении.

Скрынникова Е.В., воспитатель подготовительной группы, представила социально-значимый проект «Маленькими шагами к бережливости», поделилась опытом применения бережливых технологий во взаимодействии с детьми, который сопровождался видеопозаказом образовательных мероприятий. Также участникам семинара были представлены продукты проекта: парциальная программа по формированию у дошкольников бережливого мышления «Первые шаги к бережливости», картотека игр, знакомящих педагогов, дошкольников и их родителей с методами и инструментами бережливых технологий, сценарии образовательных ситуаций с применением технологии бережливого мышления.

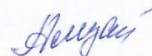
Беляков П.В., инструктор по физической культуре, провел мастер-класс «Участие детей в планировании образовательной деятельности по физической культуре посредством использования визуальных карточек».

Язловская Т.В., педагог дополнительного образования, с участниками семинара организовала работу творческой мастерской по изготовлению визуальных знаков для групповых помещений.

На основании вышеизложенного, приказываю:

1. Объявить благодарность Осипенко Н.С., старшему воспитателю, Скрынниковой Е.В., воспитателю, Белякову П.В., инструктору по физической культуре, Язловской Т.В., педагогу дополнительного образования за организацию работы по подготовке семинара – практикума и его проведение.
2. Рекомендовать Осипенко Н.С., старшему воспитателю, разместить материалы семинара-практикума на сайте МБОУ НОШ «Детство без границ» и в сетевом сообществе стажировочных площадок на сайте ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края.
3. Контроль за исполнение приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ НОШ «Детство без границ»




Л.В.Амзаева

Приложение
к приказу №21-П от 29.03.2018 г.

Список участников семинара-практикума «Формирование бережливого мышления
у дошкольников посредством Кайдзен-технологии»

№ п/п	Ф.И.О.	ДОО	Муниципальное образование
1	Панова С.А.	МБДОУ №20	Гулькевичский р-н
2	Ковалева Е.Н.	МБДОУ №20	Гулькевичский р-н
3	Борисенко А.В.	МБДОУ №20	Гулькевичский р-н
4	Прокопенко Л.Е.	МБДОУ №20	Гулькевичский р-н
5	Погорельская В.Н.	МБДОУ №21	Успенский р-н
6	Боровик Л.В.	МБУДО ДДТ	Успенский р-н
7	Бойко И.А.	МБДОУ №8	Успенский р-н
8	Медведева К.А.	МБДОУ №8	Успенский р-н
9	Кускова Л.В.	МБДОУ №1	Успенский р-н
10	Шляпина О.Ю.	МБДОУ №19	Успенский р-н
11	Новожилова Е.А.	МАДОУ д/с №11	Белореченский р-н
12	Терзикаян М.Ж.	МАДОУ д/с №11	Белореченский р-н
13	Енина Н.А.	МАДОУ д/с №11	Белореченский р-н
14	Перевезенцева О.В.	МАДОУ д/с №11	Белореченский р-н
15	Иониди А.В.	МБОУ НОШ «Детство без границ»	Усть-Лабинский р-н
16	Дрюцкая А.А.	МБОУ НОШ «Детство без границ»	Усть-Лабинский р-н
17	Авдеева В.Д.	МБОУ НОШ «Детство без границ»	Усть-Лабинский р-н
18	Аксенова А.И.	МДОАУ №3	Новокубанский р-н
19	Шершиева Л.И.	МДОБУ №2	Новокубанский р-н
20	Енибарен С.А.	МДОБУ №15	Новокубанский р-н
21	Яценко Т.А.	МДОБУ №43	Новокубанский р-н
22	Равкина Т.Е.	МБДОУ №26	г. Армавир
23	Гуляева О.А.	МАДОУ №3	г. Армавир
24	Дягинева Н.Г.	МБДОУ №17	г. Армавир
25	Мироняк Т.В.	МБДОУ №2	г. Армавир
26	Панфилова В.А.	МБДОУ №19	г. Армавир

Директор МБОУ НОШ «Детство без границ»



Л.В.Амзаева

Отчет
воспитателя МБОУ НОШ «Детство без границ»
Скрынниковой Елены Владимировны
о реализации социально – значимого проекта
«Маленькими шагами – к совершенствованию».

С 1 августа 2017 г. по 15 июня 2018 г. в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении начальная общеобразовательная школа «Образовательный холдинг «Детство без границ» реализовывался социально значимый проект «Маленькими шагами – к совершенствованию». Проект был направлен, прежде всего, на формирование бережливого мышления у детей старшего дошкольного возраста, педагогов, родителей.

Главной идеей проекта являлось использование технологии Кайдзен для построения образовательного процесса, направленного на формирование бережливого мышления у дошкольников и их родителей.

Данный проект предусматривал, что все участники образовательных отношений - педагоги, дети, родители, будут вовлечены в процесс небольших, но постоянных улучшений.

На муниципальном уровне обозначены приоритетные направления развития, одно из которых «воспитание бережливого мышления».


Применение принципов «бережливого производства», используемых на многих преуспевающих предприятиях мира, в образовательном процессе может вывести его на более высокий уровень. На муниципальном уровне обозначены приоритетные направления развития, одно из которых «воспитание бережливого мышления». Для его реализации в практике современного дошкольного образования необходимо целенаправленное развитие субъектной позиции педагогов, формирование готовности к партнерскому взаимодействию с дошкольниками и их родителями по данному направлению. В этом заключается практическая значимость проекта для социума.


Реализация проекта проходила в 3 этапа: организационно – подготовительный (август – ноябрь 2017); реализационно – практический (декабрь 2017 – май 2018); итогово – аналитический (апрель – июнь 2018).

В процессе реализации проекта у детей сформировалось бережливое мышление, они стали бережней относиться к природным ресурсам, окружающим их вещам, научились правильно распределять своё время.

По окончании работы над проектом был систематизирован опыт работы ДОО в данном направлении. Оформлены следующие продукты проекта: составлена в соавторстве парциальная программа «Первые шаги к бережливости». Разработаны сценарии образовательных мероприятий, составлена картотека игр.

Опыт работы был представлен на семинаре – практикуме для педагогов ДОО района «Формирование бережливого мышления у дошкольников посредством Кайдзен – технологий» (29.03.2018 г.)

Воспитатель МБОУ НОШ «Детство без границ»  Скрынникова Е.В.

Директор МБОУ НОШ «Детство без границ»  Амзаева Л.В.



Российская Федерация
Краснодарский край
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная
общеобразовательная школа «Образовательный холдинг «Детство без границ»
муниципального образования Усть-Лабинский район

**Социально значимый проект, направленный на формирование
бережливого мышления у дошкольников, педагогов, родителей
(законных представителей) воспитанников
«Маленькими шагами – к совершенствованию»**



Авторы проекта:

Н.С.Осипенко – старший воспитатель;
Е.В.Скрынникова – воспитатель;
Л.В.Кулагина – учитель-логопед.

Усть-Лабинск

2017 г.

Паспорт проекта

1	Наименование проекта (тема)	«Маленькими шагами – к совершенствованию»
2	Авторы проекта	Осипенко Н.С., старший воспитатель, Скрынникова Е.В., воспитатель, Кулагина Л.В., учитель-логопед.
3	Цели внедрения инновационного продукта	Формирование бережливого мышления у воспитанников и их родителей, сотрудников образовательного учреждения посредством вовлечения их в совместный образовательный проект.
4	Длительность проекта	1 августа 2017 г. – 15 июня 2018 г.
5	Участники проекта	Педагоги, дети подготовительной к школе группы, родители воспитанников.
6	Задачи внедрения инновационного продукта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у дошкольников представления об особенностях Кайдзен-технологии и инструментах бережливого производства; 2. Вовлечение педагогов и родителей в процесс постоянных и непрерывных улучшений; 3. Создание образовательной среды, способствующей развитию бережливого мышления у всех участников образовательных отношений;
7	Основная идея предлагаемого проекта	Идея проекта состоит в том, чтобы использовать созданную в нашей организации оригинальную модель использования технологии Кайдзен для построения педагогического процесса, направленного на формирование бережливого мышления у дошкольников и их родителей.
8	Новизна	Новизна проекта состоит в использовании в работе образовательного холдинга японского подхода к повышению качества работы организации - Кайдзен, который предусматривает, что все участники образовательных отношений (педагоги, дети, родители) а также младший обслуживающий персонал будут вовлечены в процесс постоянных небольших, но непрерывных улучшений.
9	Практическая значимость	<p>На муниципальном уровне обозначены приоритетные направления развития, одно из которых «воспитание бережливого мышления».</p> <p>Применение принципов «бережливого производства», используемых на многих преуспевающих предприятиях мира, в образовательном процессе может вывести его на более высокий уровень. На муниципальном уровне обозначены приоритетные направления развития,</p>

		<p>одно из которых «воспитание бережливого мышления». Для его реализации в практике современного дошкольного образования необходимо целенаправленное развитие субъектной позиции педагогов, формирование готовности к партнерскому взаимодействию с дошкольниками и их родителями по данному направлению. В этом заключается значимость проекта для социума.</p> <p>Практическая значимость для детей: у детей сформируется бережливое мышление, они будут бережно относиться к природным ресурсам, окружающим их вещам, научатся правильно распределять своё время.</p>
10	Механизм реализации проекта	
10.1	1 этап:	Организационно-подготовительный
10.1.1	Сроки	август – ноябрь 2017
10.1.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - определение и регламентирование функций всех участников образовательных отношений. - разработка плана проекта - привлечение участников образовательных отношений -педагогов, родителей, детей к участию в совместных проектах, акциях, выставках, конкурсах, спектаклях.
10.1.3	Полученный результат	Разработаны этапы работы и план мероприятий проекта
10.2	2 этап:	Реализационно-практический
10.2.1	Сроки	декабрь 2017 – май 2018
10.2.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для формирования бережливого мышления у всех участников образовательных отношений; - усовершенствование образовательного процесса, снижение временных и материальных затрат; - привлечение - распространение опыта по формированию бережливого мышления у дошкольников и младших школьников среди образовательных учреждений района.
10.2.3	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> - Дети различают условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать. - У детей сформировано бережливое мышление, предполагающее применение принципов бережливости к материальным ценностям, природным ресурсам. - Дети способны регулировать свое время на

		<p>выполнение различного рода заданий.</p> <p>- Дети знакомы с различными видами потерь и способами их устранения, знакомы с методами визуализации, которая служит напоминанием и предотвращает ошибки по невнимательности и забывчивости в различных видах деятельности.</p> <p>Наблюдается положительная тенденция развития творческого потенциала педагогов и родителей: проявляют инициативу, активное деятельное участие в реализации плана проекта.</p> <p>созданы условия для формирования профессиональных компетенций педагогов в данном направлении.</p>
10.3	3 этап:	Итогово-аналитический
10.3.1	Сроки	апрель-июнь 2018
10.3.2	Задачи	<p>- анализ эффективности реализации проекта, формулировка выводов;</p> <p>- обобщение полученных материалов;</p> <p>- трансляция опыта на муниципальном и региональном уровнях.</p>
10.3.3	Конечный результат	<p>Систематизирован опыт работы ДОО. Оформлены продукты проекта: Парциальная программа «Первые шаги к бережливости», сценарии образовательных мероприятий, картотека игр, направленных на закрепление методов и инструментов бережливого производства. Создана развивающая предметно-пространственная среда</p>

Пояснительная записка

Стратегической целью государственной политики в области образования, согласно Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации, на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р, является «повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина».

В Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы основной целью значится «создание условий для эффективного развития российского образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации».

Актуальность проекта. Бережливое производство — инновационный подход к менеджменту и управлению качеством, включающий в себя оптимизацию образовательных процессов, ориентированную на требования потребителя, улучшение качества образования, внедрения системы оперативного контроля за текущим состоянием соответствия образовательного процесса. Применение принципов «бережливого производства», используемых на многих преуспевающих предприятия мира, в том числе и в «Тойота», в образовательном процессе может вывести его на более высокий уровень.

На муниципальном уровне обозначены приоритетные направления развития, одно из которых «воспитание бережливого мышления». Для его реализации в практике современного дошкольного образования необходимо целенаправленное развитие субъектной позиции педагогов, формирование готовности к партнерскому взаимодействию с дошкольниками и их родителями по данному направлению.

Проект «МБОУ НОШ «Детство без границ» - «Маленькими шагами – к совершенствованию» направлен на полномасштабное развитие и внедрение принципов бережливого производства в образовательном учреждении.

Основная проблема состоит не только в том, что налицо противоречие между устойчивыми стереотипами, сложившимися в обществе и изменениями самой парадигмы образования, необходимостью перестройки профессиональных ценностных ориентаций педагогов, развития их профессионального самосознания. Это невозможно без поиска и внедрения новых, наиболее эффективных форм и методов работы с персоналом.

Настоящий проект имеет целью дополнить существующие разработки своим новым опытом.

В основу проекта «Маленькими шагами – к совершенствованию» положен японский подход к повышению качества работы организации - Кайдзен, который предусматривает, что каждый работник организации будет вовлечен в процесс постоянных небольших, но непрерывных улучшений.

Цель проекта: Формирование бережливого мышления у сотрудников образовательного учреждения, воспитанников и их родителей, посредством вовлечения их в совместный образовательный проект.

Задачи проекта:

1. Формирование у дошкольников представления об особенностях Кайдзен-технологии и инструментах бережливого производства;
2. Вовлечение педагогов и родителей в процесс постоянных и непрерывных улучшений;
3. Создание механизма визуального контроля образовательного процесса, обмена опытом и взаимного обучения всех участников образовательных отношений;
4. Создание образовательной среды, способствующей развитию бережливого мышления у всех участников образовательных отношений;

5. Разработка системы мотивации педагогов за внесение и реализацию кайдзен-предложений.

Участники проекта: Дети подготовительной к школе группы, сотрудники образовательного холдинга (административная группа, педагоги, младшие воспитатели, обслуживающий персонал), родители воспитанников.

Идея проекта состоит в использовании, созданной в нашей организации оригинальной модели применения технологии Кайдзен для развития персонала и формирования у педагогов тех компетенций, которые позволят им построить педагогический процесс, направленный на формирование бережливого мышления у дошкольников и их родителей.

Описание проекта

Наш проект **«Маленькими шагами – к совершенствованию»** предполагает следующие направления: Взаимодействие педагога с детьми, формирование развивающей предметно-пространственной среды, направленной на развитие бережливого мышления у дошкольников; работа с персоналом; взаимодействие с родителями.

Реализация проекта предусматривает:

- построение индивидуальной траектории для каждого участника проекта;
- активное использование деятельностного подхода;
- пропорциональное использование традиционных и инновационных методов и форм работы.

План реализации проекта:

Содержание	Мероприятия	Дата	Прогнозируемые результаты
<i>I этап – организационно-подготовительный (август – ноябрь 2016)</i>			
Изучение научно-методической литературы, опыта работы по теме административной	Теоретический анализ методической литературы.	Август 2017 г.	Изучен опыт применения Кайдзен-технологии на крупных промышленных

группой образовательного холдинга.			предприятиях, в Агрохолдинге «Кубань»
Ознакомление коллектива с методами Кайдзен-технологии	Семинар «Инструменты Кайдзен-технологии»	15.09.2017 г.	Определена траектория развития образовательного холдинга «Детство без границ» в данном направлении
Проведение мониторинговых исследований	Анкетирование педагогов и родителей на определении ценностных ориентаций	10.10.2017 г.	Подобран и систематизирован комплекс методик для проведения анкетирования родителей и педагогов с целью выявления ценностных ориентаций в направлении бережливого мышления
Создание алгоритма работы над проектом	Разработка плана реализации проекта	Ноябрь, 2017 г.	Разработаны этапы работы и план мероприятий в рамках проекта
<i>II этап – реализационно-практический (декабрь 2016 – май 2018)</i>			
Отработка механизма работы над проектом	Выступление на педсовете «Реализация проекта «Маленькими шагами – к совершенствованию» в системе внутриорганизационного продвижения персонала» Оформление бокса Кайдзен-предложений	Декабрь, 2017 г.	Наблюдается положительная тенденция развития творческого потенциала: педагоги проявляют креативность, инициативу, активное деятельное участие в проекте
Организация работы по направлениям	- организация педагогического взаимодействия (сбор информации от педагогов, наработка педагогами «улучшений» и т.д.), Заседание мониторинговой группы: -фиксация данных наблюдений о внедрении «улучшения» (выводы мониторинговой	Декабрь, 2017 г.	Определены и регламентированы функции и задачи по каждому из направлений; созданы условия для формирования профессиональных компетенций педагогов в данном направлении.

	<p>группы) -создание «банка идей» - -систематизация, доработка критериев и показателей о целесообразности <i>(нецелесообразности)</i> и эффективности <i>(неэффективности)</i> «улучшения»</p>		
Направление: работа с персоналом			
Повышение компетентности сотрудников в данном направлении	Мастер-класс «Инструменты Кайдзен-как средство развития бережливого мышления сотрудников образовательного холдинга»	Декабрь, 2017 г.	Снижение временных затрат на выполнение трудовых обязанностей
Визуализация рабочего пространства и производственных процессов	Разработка маркеров пространства, оконтуривания, схем	Декабрь, 2017 г. – апрель, 2018 г. – (по мере поступления Кайдзен-предложений)	Снижение временных затрат на организацию производственных процессов
Снижение временных затрат на выполнение трудовых обязанностей	Приобретение канбан-досок в кабинет директора и старшего воспитателя для оптимизации рабочего времени, распределения обязанностей между членами административной группы, создание интернет-сообществ для сотрудников образовательного холдинга	Декабрь, 2017 г. - январь, 2018 г.	Экономия времени и расходных материалов (бумаги для офисов, краски для принтеров) на выполнение трудовых обязанностей
Снижение временных затрат на поиски необходимого методического и дидактического материалов	Маркировка папок в кабинете по цветам (каждый цвет соответствует определенному разделу)	Февраль, 2018 г	Экономия временных затрат, победа над потерей «запасы»
Своевременный возврат методических и дидактических материалов в методический кабинет	Оконтуривание, визуализация папок в кабинете диагональной полосой (если папку не вернули на место, полоса прерывается)	Февраль – март, 2018 г	Экономия временных затрат, победа над потерями «перемещение», «передвижение»
Трансляция опыта	Семинар для старших	Февраль, 2018 г.	Включение опыта

работы в данном направлении в муниципальном образовании	воспитателей ДОУ района «Воспитание бережливого мышления у дошкольников посредством Кайдзен-технологии»		работы по использованию Кайдзен – технологии в работе с дошкольниками в работу ДОУ района
Трансляция опыта работы в данном направлении на зональном семинаре	Семинар для руководителей ДОУ Гулькевического, Успенского, Тбилисского, Новокубанского районов и г. Армавир «Воспитание бережливого мышления у дошкольников посредством Кайдзен-технологии»	Апрель, 2018 г.	Включение опыта работы по использованию Кайдзен – технологии в работе с дошкольниками в работу дошкольных учреждений Гулькевического, Успенского, Тбилисского, Ново-Кубанского районов и г. Армавир
Усовершенствование образовательного процесса, снижение временных и материальных затрат.	Поступление и апробация идей, заявленных в Кайдзен-предложениях.	Декабрь, 2017 г. – апрель, 2018 г. (По мере поступления Кайдзен-предложений)	Формирование профессиональных компетенций педагогов в данном направлении.
Направление: взаимодействие с детьми, создание развивающей среды, способствующей развитию бережливого мышления у дошкольников и сотрудников образовательного холдинга			
Оптимизация деятельности дежурных-дошкольников и младшего воспитателя во время сервировки стола и уборки по окончании приема пищи	Применение метода оконтуривания на столе для посуды.	Декабрь, 2017 г.	Сокращение временных затрат на сервировку стола и уборку посуды;
Создание условий для воспитания бережливого отношения к природным ресурсам	Маркеры, напоминающие о необходимости выключать свет, закрывать кран с водой	Январь, 2018 г.	Экономный расход электроэнергии, воды
Создание условий для развития бережливого мышления у всех участников образовательных отношений	Применение методов оконтуривания, визуализации, схематического алгоритма действий.	Декабрь, 2017 г. – апрель, 2018 г. (по мере поступления Кайдзен-предложений)	Снижение временных затрат на подготовку и организацию образовательной деятельности в ДОО. Формирование у дошкольников бережливого отношения к

			окружающей среде, игрушкам, природным ресурсам
Ознакомление дошкольников с различными видами потерь и способами борьбы с ними	Использование театра Камисибай	Декабрь, 2017 г. – май, 2018 г.	Формирование у дошкольников знаний о семи видах потерь, способами их преодоления
Проектирование развивающей предметно-пространственной среды, способствующей воспитанию бережливого мышления у дошкольников	Оформление и цветовая маркировка контейнеров с крышками для хранения и сортировки конструкторов в группах	Октябрь, 2017 г.	Развитие творческого потенциала педагогов, включение в проектирование развивающей предметно-пространственной среды детей и родителей (законных представителей) воспитанников.
Систематизация режимных процессов	Разработка схем-алгоритмов для детей (умывание, одевание, уход за цветами и т.п.)	Октябрь, 2017 г.- декабрь, 2017 г.	Снижение временных затрат на организацию режимных процессов, подготовку к образовательной деятельности
Пополнение репертуара театра «Камисибай»	Изготовление творческой группой иллюстраций для театра по программным произведениям	Декабрь, 2017 г. – март, 2018 г.	Формирование у детей умения определять потери в знакомых произведениях, находить способы борьбы с ними, перенося эти умения в повседневную жизнь
Направление: взаимодействие с родителями			
Ознакомление родителей с технологией бережливого мышления	Выступление на родительском собрании по теме «Воспитание бережливого мышления у дошкольников посредством Кайдзен-технологии»	Январь, 2018 г.	Изменение теоретических представлений родителей (законных представителей) воспитанников о бережливом мышлении

			дошкольников и необходимости использования данной технологии в семейном воспитании.
Создание условий для взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями)	Создание внутрисетевых интернет-сообществ	Февраль - март, 2018 г.	развитие коммуникативных компетенций у персонала и родителей, своевременная информированность о проводимых мероприятиях.
Определение коренных причин проблемы несвоевременной родительской оплаты с использованием инструментов	Разработка буклета «Почему необходимо производить оплату за детский сад?» с применением метода «5 почему»	Ноябрь, 2018 г.	Своевременная оплата за посещение ребенком детского сада
Создание условий для повышения уровня компетентности родителей по данной проблеме	Выпуск буклета «Инструменты Кайдзен-технологии»	Ноябрь, 2017 г.	Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей воспитанников и младших школьников) по проблеме воспитания бережливого мышления у подрастающего поколения и у взрослых
	Мастер – класс «Как метод 5S поможет быстро навести порядок в детской комнате»	Январь, 2018 г.	
	Круглый стол «Семейные находки в воспитании бережливости у дошкольников»	Март, 2018 г.	
	Акция «День без телевизора. Бережем электроэнергию»	Апрель, 2018 г.	
V этап – итогово-аналитический (май-июнь 2018)			
Анализ эффективности реализации проекта, формулировка выводов	Определение эффективности работы лабораторий. Диагностика уровня инновационного потенциала педагогического коллектива.	Май 2018	Установлены причины «рассогласования» между желаемой и реальной работой Лабораторий.
Обобщение полученных материалов, формулировка выводов	оформление отчета о реализации проекта, продуктов проекта	Май, 2018 г.	Создание банка материалов деятельности Лаборатории непрерывного улучшения,

			корректировка деятельности в данном направлении.
Трансляция опыта работы в данном направлении	Оформление отчета о работе Лаборатории непрерывных улучшений, публикации в СМИ.	Июнь, 2018 г.	Внесение опыта работы в данном направлении в Краевой банк передового педагогического опыта
Перспективы проекта.	Определение эффективности работы лабораторий. Оформление опыта работы ДОУ. Оформление продуктов проекта Трансляции опыта работы ДОУ.		Систематизирован опыт работы ДОУ Оформлены продукты проекта Определены механизмы трансляции опыта

Ресурсное обеспечение проекта:

Виды ресурсов	Содержание
кадровое	Сформирована рабочая группа по реализации проекта, в которую вошли старший воспитатель, воспитатели подготовительной к школе группы. Руководитель рабочей группы – директор образовательного холдинга. К участию в проекте привлечены специалисты: музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования (изобразительная деятельность), инструктор по физической культуре; младший воспитатель подготовительной к школе группы.
методическое	методические материалы по использованию инструментов Кайдзен в работе с детьми, научные статьи, методики по обучению взрослых; практические рекомендации по освоению инструментов Бережливого производства, алгоритмам внедрения и развертывания системы, ее интеграции с существующей в образовательном

	учреждении системой управления.
материально-техническое	предметно-развивающая среда образовательного учреждения, средства ТСО, мультимедийные средства, интернет, сайт ДОУ и пр.

Эффекты, ожидаемые результаты, проекта:

Социальные:

1. Формирование у дошкольников бережливого отношения к окружающей среде, игрушкам, природным ресурсам.
2. Повышение уровня удовлетворенности персонала работой в организации, повышение уровня психологической комфортности. Снижение временных затрат на подготовку и организацию образовательной деятельности в ДОО.
3. Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности и социализации ребенка в обществе.
4. Транслирование и тиражирование опыта применения технологии Кайдзен в работе с дошкольниками среди образовательных учреждений муниципального образования Усть-Лабинский район и других муниципалитетов Краснодарского края