

3. Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе

3.1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Участие детей в планировании образовательной деятельности посредством использования визуальных карточек» **Белякова Павла Викторовича**, инструктора по физической культуре муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальная общеобразовательная школа «Образовательный холдинг «Детство без границ» муниципального образования Усть-Лабинский район

Современный этап модернизации системы дошкольного образования характеризуется обновлением его содержания, успешным процессом социализации, изменением подходов к организации образовательного процесса, что означает уход от учебной деятельности, повышение статуса игры, как основного вида деятельности дошкольников. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, дети являются участниками образовательных отношений наравне с педагогами, родителями и планирование образовательной деятельности разрабатывается с учетом их запросов и пожеланий. Но как это осуществить, как привлечь детей к составлению плана?

Автор предлагает метод, основанный на визуальном восприятии дошкольников – использование визуальных карточек при совместном с детьми планировании организованной образовательной деятельности по физической культуре.

В методических рекомендациях для педагогов он подробно раскрывает этапы работы в данном направлении, способы привлечения детей к планированию.

Педагогом разработаны сценарии образовательных ситуаций с применением визуальных карточек. Составлена картотека карточек на все части физкультурного занятия, отражающие различные виды движений.

В условиях реализации ФГОС ДО методическая разработка имеет практическую ценность и рекомендована к применению в профессиональной деятельности педагогам ДОО.

13.09.2018 г.
Методист МБУ «ЦРО»



Ефремова С.Л.

Подпись Ефремовой С.Л. удостоверяю.
Директор МБУ «ЦРО»

Езубова Ю.В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная
общеобразовательная школа «Образовательный холдинг
«Детство без границ» муниципального образования Усть-Лабинский район

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

**«Участие детей в планировании образовательной
деятельности посредством использования
визуальных карточек»**

*Беляков Павел Викторович,
инструктор по физической культуре
МБОУ НОШ «Детство без границ»*

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Методические рекомендации для воспитателей «Участие детей в планировании образовательной деятельности посредством использования визуальных карточек»	4
Сценарий образовательного мероприятия в подготовительной к школе группе в форме спортивной квест-игры «В поисках Забиваки»	7
Сценарий организованной образовательной деятельности по физической культуре в подготовительной к школе группе «Наш стадион» с использованием визуальных карточек	11
Картотека визуальных карточек	14

Пояснительная записка.

С введением ФГОС у дошкольников появилась возможность стать активными участниками планирования образовательной деятельности. Перед педагогами стал вопрос как можно привлечь детей к участию в планировании?

Для привлечения детей к планированию мною были разработаны визуальные карточки, которые схематически изображают различные виды двигательной деятельности.

Предварительно рассказываю детям, что занятие строится из 5 частей, в руках у меня пять конвертов в которых лежат карточки с заданиями. Мы должны подготовить свой организм к занятиям физкультурой (вводная часть), разогреть все мышцы (общеразвивающие упражнения), поупражняться в выполнении различных видов движений (основные виды движений), поиграть (подвижная игра), расслабиться, восстановиться после физической нагрузки (заключительная часть).

Дети выбирают, чем именно они хотели бы заниматься в каждой части занятия, подбирая заранее подготовленные мной визуальные карточки. И так на все части занятия. План-схему занятия можно выстроить на магнитной доске или Коврографе, разделенными на пять частей, а также на листе бумаги формата А-3.

Чтобы дети лучше ориентировались по этим карточкам, мною разработана настольная дидактическая игра «Спортивное ассорти».

Считаю, что такой способ привлечения детей к планированию можно применять в любой деятельности.

Дети получают удовольствие от самостоятельной работы над составлением своего занятия и развиваются во всех образовательных областях, что и является в данном случае экономией времени с видимым результатом. Это и есть инвестиция в долгосрочной перспективе. Инвестиция в счастливого, здорового, успешного ребёнка.

Методические рекомендации для воспитателей
«Участие детей в планировании образовательной деятельности
посредством использования визуальных карточек»

Современное общество предъявляет новые требования к системе образования подрастающего поколения и, в том числе, к первой его ступени – дошкольному образованию. Задача педагогов дошкольных учреждений, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, - воспитание детей, обладающих высоким творческим потенциалом.

Если раньше, чтобы стать социально успешным человеком, достаточно было быть хорошим исполнителем, обладать определенными знаниями и умениями, то сейчас необходимо быть творческой личностью, способной самостоятельно ставить и творчески решать проблемы. Эти личностные качества отмечены в целевых ориентирах на этапе завершения дошкольного образования.

ФГОС дошкольного образования предъявляет требования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.

Таким образом, дети имеют право принимать непосредственное участие в планировании своей деятельности как в течение дня, так и принимать участие в планировании организованной образовательной деятельности.

Перед педагогами стал вопрос как можно привлечь детей к участию в планировании?

Так как в нашем образовательном холдинге во взаимодействии с детьми широко используется технология Кайдзен – технология бережливого производства, одним из инструментов которой являются визуальные схемы, карточки, было решено применить их в планировании образовательного мероприятия.

Многочисленны разработаны визуальные карточки, в которых отражены различные виды деятельности, основные виды движений, символически изображена та или иная подвижная игра.

Занятия по физкультуре проводятся три раза в неделю, два - в зале и одно - на свежем воздухе. К планированию занятия, которое проводится на свежем воздухе привлекаю детей.

Это происходит так: накануне занятия я прихожу в группу, напоминаю детям, что завтра мы с ними встречаемся на улице, вспоминаем какие виды движений они отрабатывали в зале, в какие игры играли. Затем предлагаю составить план самостоятельно, с учетом их интересов. Рассказываю, что занятие строится из 5 частей: мы должны подготовить свой организм к занятиям физкультурой (вводная часть), разогреть все мышцы (общеразвивающие упражнения), поупражняться в выполнении различных видов движений (основные виды движений), поиграть (подвижная игра), расслабиться, отдохнуть после физической нагрузки (заключительная часть). В дальнейшем это уже рассказывать не придется, дети быстро запоминают и ориентируются в построении занятия.

Для планирования каждой из частей образовательной деятельности, детей можно разделить на пять групп. Каждая группа будет подбирать упражнения и игры для определенной части. Причем количество детей в этих группах и мотивация для разделения детей могут быть разными. Например, рассказываю детям про пять видов спорта с мячом: волейбол, футбол, хоккей на траве, баскетбол, водное поло. Прошу детей поделиться на группы, тем кому нравится футбол отходят в спальню, волейбол – подходят к столу и т.п. Обязательно даю время на обдумывание в группах - 2-3 минуты. Первая

группа составляет план вводной части: подбирают виды ходьбы, бега; вторая группа подбирает атрибуты для общеразвивающих упражнений; третья группа подбирает основные виды движений. Например, на этой неделе обучаем равновесию, упражняем в прыжках. Даю три карточки с упражнениями на равновесие и три - на прыжки. Дети выбирают, чем именно они хотели бы заниматься. И так на все части занятия. Иногда не применяю деление на команды, дети составляют план образовательной деятельности всей группой. План-схему занятия можно выстроить на магнитной доске или Коврографе, разделенными на пять частей.

Вводная часть может быть составлена в виде полосы препятствия. Тогда предлагаю детям карточки с изображением препятствий и они расставляют препятствия так, как считают нужным. Подвижные игры планирую таким образом: даю детям три игры на выбор (желательно, чтобы подвижные игры не пересекались с основными видами движений). Как обозначать подвижную игру, мы придумываем вместе. Например, игру «Хитрая лиса» мы решили обозначать картинкой лисы, игру «Волк во рву» - изображением глубокого рва и волка. Таким образом у нас пополняется картотека подвижных игр.

Сначала помогаю, вместе с воспитателем, составлять наше занятие. В дальнейшем наблюдаю за ходом событий со стороны, чтобы дети могли проявить инициативу и самостоятельность.

Считаю, что такой способ привлечения детей к планированию можно применять в любой деятельности.

Дети получают удовольствие от самостоятельной работы над составлением своего занятия, а педагог достигает своей цели по привлечению детей к планированию.

3.2. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

От 10.05.2018

№ 325-Ж

город Усть-Лабинск

О награждении по результатам муниципального этапа краевого конкурса
«Воспитатель года Кубани – 2018»

В соответствии с приказом управления образованием от 16.02.2018 г. №54-П в период с 18 по 27 апреля 2018 года проведён муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года Кубани -2018» (далее – Конкурс).

В течение десяти дней 25 педагогов дошкольных образовательных учреждений №2,3,4,6,7,8,10,11,12,16,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,35,39,41,50 и образовательного холдинга «Детство без границ» нашего района приняли участие в испытаниях муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани -2018».

На основании выше изложенного приказываю:

1. Утвердить решение жюри Конкурса (прилагается).

2. Признать победителем муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года Кубани – 2018» и наградить грамотой управления образованием МО Усть-Лабинский район **Белякова Павла Викторовича**, инструктора по физической культуре образовательного холдинга «Детство без границ».

3. Наградить грамотами управления образованием призеров муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года Кубани – 2018»:
Мицевич Марину Викторовну, воспитателя МАДОУ №2,
Попову Ирину Александровну, воспитателя МБДОУ №4,
Смолееву Татьяну Васильевну, музыкального руководителя МБДОУ №39,

Суякову Юлию Андреевну, воспитателя МБДОУ №41.

4. Наградить грамотами управления образованием лауреатов муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года Кубани – 2018»:
Сухорукову Марину Вячеславовну, воспитателя МБДОУ №6,
Чурилову Алёну Мансуровну, воспитателя МБДОУ №8,
Огилец Светлану Ивановну, воспитателя МБДОУ №11,
Сушко Юлию Витальевну, воспитателя МБДОУ №28,

Малахову Валентину Викторовну, воспитателя МБДОУ №50.
5. Наградить грамотами управления образованием участников
муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года Кубани – 2018»:

Масюк Оксану Александровну, воспитателя МБДОУ №3
Кракову Елену Николаевну, воспитателя МБДОУ №7
Пусенкову Ольгу Васильевну, воспитателя МБДОУ №10
Каширину Наталью Ивановну, воспитателя МБДОУ №12
Чепелькову Марину Николаевну, воспитателя МБДОУ №16
Соловьёву Марину Владимировну, воспитателя МБДОУ №22
Левченко Татьяну Александровну, воспитателя МБДОУ №23
Понедельникову Наталью Игоревну, воспитателя

МБДОУ №24

Мельникову Светлану Владимировну, воспитателя

МБДОУ №25

Бороденко Наталью Георгиевну, воспитателя МБДОУ №26
Мазурову Ирину Сергеевну, воспитателя МБДОУ №27
Одинцову Марину Валентиновну, воспитателя МБДОУ №29
Позднякову Оксану Алексеевну, воспитателя МБДОУ №30
Леонтьеву Юлию Анатольевну, воспитателя МБДОУ №31
Мирошниченко Валентину Викторовну, воспитателя МБДОУ №35
6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. начальника УО



Н.В. Тимонина

Ю.В. Езубова
5-26-27
О.В. Панфилова
4-19-52





ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Беляков

Павел Викторович,

*инструктор по физической культуре
образовательного холдинга*

«Детство без границ»,

*победитель муниципального этапа
краевого конкурса*

«Воспитатель года Кубани – 2018»

*И.о.начальника
управления образованием
МО Усть-Лабинский район*



Н.В. Тимонина

*г. Усть – Лабинск
2018 г.*



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

От 11.12.2017

№ 545-П

город Усть-Лабинск

О результатах муниципального этапа ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2017 - 2018 учебном году

В соответствии с приказом УО от 12.10.2017 г. №493-П «О проведении муниципального этапа ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2017 - 2018 учебном году» подведены итоги конкурса.

В МБУ «РУМЦ» для оценки конспектов занятий, образовательных мероприятий с детьми дошкольного возраста поступили работы 43 педагогов ДОУ района.

На основании выше изложенного приказываю:

1. Признать работу членов жюри муниципального этапа ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2017 - 2018 учебном году» удовлетворительной (список членов жюри – приложение №1)
2. Утвердить результаты оценки работ педагогов (приложение №2)
3. Рекомендовать педагогам - победителям и призёрам муниципального этапа Конкурса принять участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок».
4. Контроль исполнения приказа возложить Тимонину Н.В., заместителя начальника УО.

И.О. начальника УО

Ю.А. Поляков

Ю.В.Езубова
5-26-27
О.В. Панилова
4-19-5

Приложение №2

утверждены приказом управления

образованием администрации

МО образования Усть-Лабинский район

от 11.12.2014 № 545-7

Результаты

оценки работ педагогов – участников конкурса «Мой лучший урок»

№ n/n	Фамилия, имя участника	№ДОУ	должность	результат
1.	Бочарова Ольга Григорьевна	МАДОУ №2	воспитатель	призёр
2.	Мицевич Марина Викторовна	МАДОУ №2	воспитатель	победитель
3.	Колено Елена Геннадьевна	МБДОУ №3	воспитатель	участник
4.	Дьяченко Наталья Николаевна	МБДОУ №4	воспитатель	участник
5.	Кулабухова Наталья Васильевна	МБДОУ №4	воспитатель	призёр
6.	Воронина Ольга Васильевна	МБДОУ №5	воспитатель	призёр
7.	Наумова Юлия Алексеевна	МБДОУ №5	воспитатель	победитель
8.	Шацкая Мария Михайловна	МБДОУ №6	учитель-логопед	призёр
9.	Волкова Юлия Викторовна	МБДОУ №8	воспитатель	призёр
10.	Граненко Наталья Михайловна	МБДОУ №8	воспитатель	победитель
11.	Рядун Алеся Андреевна	МБДОУ №10	воспитатель	участник
12.	Прокопенко Наталья Алексеевна	МБДОУ №11	воспитатель	победитель
13.	Леснякова Галина Владимировна	МБДОУ №12	воспитатель	участник
14.	Трушкина Марина Александровна	МБДОУ №15	воспитатель	участник
15.	Каплина Светлана Владимировна	МБДОУ №16	музыкальный руководитель	победитель
16.	Примина Ольга Сергеевна	МБДОУ №16	воспитатель	лауреат
17.	Иванова Марина Викторовна	МБДОУ №18	инструктор по физической культуре	лауреат
18.	Хомутова Александра Дмитриевна	МБДОУ №18	воспитатель	лауреат
19.	Гузик Ольга Николаевна	МБДОУ №19	музыкальный руководитель	лауреат
20.	Степанова Наталья Александровна	МБДОУ №20	музыкальный руководитель	лауреат
21.	Дуракова Валентина Николаевна	МБДОУ №22	воспитатель	лауреат
22.	Соловьёва Марина Владимировна	МБДОУ №22	воспитатель	лауреат
23.	Кох Алла Викторовна	МБДОУ №23	воспитатель	участник
24.	Горовенко Наталья Владимировна	МБДОУ №24	воспитатель	призёр
25.	Максимова Светлана Николаевна	МБДОУ №24	педагог-психолог	призёр
26.	Капцова Юлия Сергеевна	МБДОУ №25	воспитатель	участник
27.	Бикетина Оксана Алексеевна	МБДОУ №26	воспитатель	участник
28.	Воробьева Лариса Николаевна	МБДОУ №27	воспитатель	участник
29.	Котова Любовь Андреевна	МБДОУ №27	воспитатель	победитель
30.	Овеченко Татьяна Владимировна	МБДОУ №28	воспитатель	участник
31.	Романенко Ирина Николаевна	МБДОУ №28	воспитатель	участник
32.	Кудря Наталья Ивановна	МБДОУ №29	воспитатель	участник

33.	Солодушко Татьяна Викторовна	МБДОУ №30	воспитатель	призёр
34.	Запорожская Любовь Владимировна	МБДОУ №31	воспитатель	участник
35.	Щеглова Людмила Николаевна.	МБДОУ №35	воспитатель	лауреат
36.	Захарченко Елена Александровна	МБДОУ №39	воспитатель	призёр
37.	Колодезная Татьяна Николаевна	МБДОУ №39	воспитатель	призёр
38.	Коваленко Светлана Владимировна	МБДОУ №41	воспитатель	победитель
39.	Понаморёва Светлана Алексеевна	МБДОУ №41	воспитатель	призёр
40.	Андреева Марина Николаевна	МБДОУ №50	воспитатель	лауреат
41.	Жидовинова Оксана Валерьевна	МБДОУ №50	воспитатель	лауреат
42.	Беляков Павел Викторович	МБОУ «Детство без границ»	инструктор по физической культуре	призёр
43.	Сапожникова Анна Николаевна	МБОУ «Детство без границ»	воспитатель	лауреат

Директор МБУ «РУМЦ»



Ю.В.Езубова



Некоммерческая организация
**Благотворительный фонд
наследия Менделеева**

РОССИЙСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М.В. ЛОМОНОСОВА
МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА
ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ»

при поддержке:
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ РФ

**Всероссийский конкурс
профессионального мастерства педагогов
«Мой лучший урок»**

ДИПЛОМ

вручается

**Белякову
Павлу Викторовичу**
занявшему I место
в финале конкурса

И.О. ректора РХТУ им. Д.И. Менделеева,
доктор химических наук

Главный редактор журнала «Вестник образования России»
Заслуженный учитель России

Председатель правления НО Благотворительный фонд
наследия Менделеева, доктор педагогических наук,
член-корреспондент РАО

Исполнительный директор НО Благотворительный фонд
наследия Менделеева, кандидат педагогических наук,
Заслуженный учитель России



А.Г. Мажуга

Ю.И. Глазков

М.В. Богуславский

Е.Е. Шестернинов

январь, 2018 г.

3.3. Результаты повышения квалификации по профилю деятельности педагогического работника (п. 3.3.)

Настоящее удостоверение выдано

Белякову Павлу Викторовичу

в том, что он(а) с 10 января 2018 г. по 16 января 2018 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Некоммерческой организации Благотворительный фонд наследия Д.И. Менделеева на базе ВУЗов г. Москва

по теме: «Современный урок в условиях перехода на стандарты нового поколения»

в объеме 72 часа

Регистрационный номер П-00020

Город Москва год 2018

Шестернинов Е.Е.
Рубина Н.А.

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации
ПК № 0212099

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ
231200463511

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Беляков Павел Викторович

с 17 сентября 2018 г. по 28 сентября 2018 г.

прошел(а) повышение квалификации в ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

по теме: «Методическое сопровождение профессионального конкурса «Воспитатель года»

в объеме 72 часа

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы федерального и регионального законодательства в области дошкольного образования	8 часов	Зачтено
Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО	8 часов	Зачтено
ИКТ в образовательном пространстве ДОО в контексте ФГОС ДО	8 часов	Зачтено
Организационные аспекты подготовки и проведения профессионального конкурса	6 часов	Зачтено
Содержательные аспекты подготовки и проведения профессионального конкурса	42 часа	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) М.П.

Выготская работа на тему: М.П.

Ректор И.А. Никитина
Секретарь Ю.В. Илюхина

Город Краснодар Дата выдачи 28 сентября 2018 г.

Регистрационный номер № 9362/18

3.4. Награды за успехи в профессиональной деятельности

