

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №9  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

Проект во II младшей группе

## «НАШИ ЗЕЛЕННЫЕ ДРУЗЬЯ»

воспитатели:  
А.П.Малышева, О.Н.Гусева

2015 год

## **Проект во II младшей группе «Наши зеленые друзья»**

**Паспорт проекта.**

**Вид проекта:** познавательно-информационный с заданным результатом, групповой.

**Продолжительность:** долгосрочный (с 13. 04. 2015 по 11. 07.2015).

**Участники:** дети второй младшей группы, музыкальный руководитель, родители воспитанников.

**Образовательная область:** познание, коммуникация.

**Актуальность:** экологически-грамотное отношение к природе.

**Цели проекта:** создание благоприятных условий на участке детского сада для экологического воспитания детей.

**Задачи проекта:**

1. Сформировать знания детей о деревьях (берёза, липа, ель, дуб) и растениях, растущих на участке детского сада (одуванчик, тюльпан, сирень, роза, ромашка), а также о комнатных растениях в группе. Воспитание любви к природе.
2. Приобщить к процессу познания.
3. Пробуждать интерес к природе.
4. Развивать речь, фантазию, наблюдательность.

**Предполагаемый результат:** знать, для чего нужны деревья, листья. Уметь передавать свои впечатления о природе друзьям, родителям, воспитателям в разных формах; в рассказах, сказках, рисунках, пластических этюдах, музыке. Уметь вести себя экологически правильно в природе.

**Предварительная работа:** наблюдения, сбор материала, беседы, чтения художественной литературы.

**Участие специалистов ДОУ в осуществлении проекта:** привлечение музыкального руководителя.

**Работа с родителями:** консультация, анкетирование.

**Продукт проектной деятельности:** выставка поделок из природного материала родителей с детьми, выставка рисунков «Деревья нашего детского сада», путешествие с детьми по экологической тропинке, презентация проекта.

**Актуальность:**

Большинство современных детей редко общается с природой. Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. В любом городе можно найти интересные для наблюдений

природные объекты: деревья, травы, насекомых, птиц. Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Ведь в процессе детского исследования ребенок получает конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, рассуждать, планировать работу, учиться прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, словом развивает познавательные способности. Поэтому, детям предоставляется дополнительная возможность приобщиться к исследовательской работе, как к ведущему способу познания окружающего мира.

#### **Подготовительный этап.**

- Детальное обследование территории детского сада и выделение наиболее интересных объектов.
- Составление картосхемы тропинки с нанесением маршрута и всех ее объектов.
- Выбор вместе с детьми хозяина тропы – сказочного персонажа. (Мишка-Топтыжка)
- Составление паспорта всех объектов тропинки.
- Составление рекомендаций по работе с детьми.

#### **На экологической тропинке детского сада:**

- Точка 1. Дерево - береза. Обращается внимание на то, что дерево – лиственное растение. Особое внимание уделяется стволу дерева, его необычной окраске коры, форме листа.
- Точка 2. Дерево-ель. Обращается внимание на то, что ель – хвойное растение. Особое внимание уделяется иголкам, шишкам.
- Точка 3. Дерево-дуб. Обращается внимание на окраску и размер ствола дерева, форму листьев
- Точка 4. Дерево - липа. Обращается внимание на соцветия липы.
- Точка- 5. Кустарник. (сирень). Обращается внимание на то, что сирень – это кустарник. Особое внимание уделяется тому, как цветет сирень.
- Точка-6. Растение-одуванчик. Наблюдение и рассматривание.
- Точка-7. Растение-тюльпан. Наблюдение и рассматривание.
- Точка-8. Растение- роза. Наблюдение и рассматривание.
- Точка-9. Растение-ромашка. Наблюдение и рассматривание.
- «Зеленая зона в группе»  
Объектом для наблюдения являются растения уголка природы в группе. Наблюдения и уход за ними.

#### **Продукты проекта:**

Фотографии природных объектов, рисунки. Карта экологической тропинки, дидактические экологические игры, комнатные цветы, деревья и цветы на участке детского сада.

#### **Этапы проекта:**

Проект включает три основных этапа:

- 1-й - подготовительный: постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов исследования, предварительная работа с детьми и их родителями.
- 2-й - собственно исследовательский: поиск ответов на поставленные вопросы разными способами; составление экологической тропы с изучением природных объектов;
- 3-й - обобщающий (заключительный): обобщение результатов работы в самой различной форме, их анализ, закрепление полученных знаний.

Предварительная работа:

- подбор иллюстративного материала по теме;
- подбор литературы по теме;
- подбор дидактических игр по экологии;
- оформление уголка «Мир природы» в группе;
- создание и оформление тропинки и ее карты-схемы;
- наблюдение в природе на прогулке.

Сотрудничество с семьей:

- Анкетирование родителей по теме.
- Консультация «Экологическое воспитание детей в семье»
- Совместное творчество родителей с детьми из природного материала

Взаимодействие со специалистами:

- Разучивание хоровода «Березка»

План реализации проекта:

Виды деятельности	Сроки	Цель	Форма регистрации результата
1	2	3	4
1. Наблюдение на прогулке – «Деревья»	1 неделя	Формирование знаний о деревьях, умения различать деревья по их характерным признакам.	Конспект образовательной деятельности, рисунки.

2. Наблюдение на прогулке- «Цветущие тюльпаны».	2 неделя	Формирование эстетического восприятия окружающего мира, знаний о растениях.	Конспект образовательной деятельности.
3. Наблюдение на прогулке- «Одуванчики».	2 неделя	Формировать знания о растениях-одуванчиках, полюбоваться цветущими одуванчиками.	Конспект образовательной деятельности.
4. Изобразительная деятельность: рисование Тема: «Желтый одуванчик».	2 неделя	Создание творческого продукта изобразительной деятельности.	Выставка.
5. Наблюдение на прогулке - «Цветет сирень».	3 неделя	Формировать знания о сирени, как о цветущем кустарнике.	Конспект образовательной деятельности, рисунки.
6. Изобразительная деятельность: рисование Тема: «Сирень».	3 неделя	Создание творческого продукта изобразительной деятельности.	Выставка.
7. Наблюдение на прогулке - «Елочка».	4 неделя	Формирование знаний о ели, ее отличительных особенностях.	Конспект образовательной деятельности.
8. Семейный конкурс «Поделки из шишек».	4 неделя	Содействие сотрудничеству детей и взрослых.	Выставка
9. Познавательное развитие: Тема: «Комнатные растения».	5 неделя	Формирование навыков по уходу за растениями.	Конспект образовательной деятельности, рисунки.
10. Наблюдение на прогулке- «Березка».	5 неделя	Формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев.	Конспект образовательной деятельности.
11. Собрание коллекции природного материала.	6 неделя	Формирование желания изучать объекты живой природы.	Коллекции природного материала.

		деятельности.	
23. Домашнее задание для детей и родителей – изготовление поделок из природного материала.	12 неделя	Содействие сотрудничеству детей и взрослых	Выставка
24. Наблюдение на прогулке- «Сережки на березе».	13 неделя	Формировать знания о семенах березы, развивать познавательный интерес.	Конспект образовательной деятельности.
25. Чтение стихов: -«Сирень» Н.Курочкина -«Березка» Т. Крячко -«Липовый листок» Е. Серова.  Разучивание стихов: -«Одуванчик».О.Высотская «У задумчивой березки» И. Наумов -«Дуб», «Ели» И. Токмакова.	В течение трех месяцев	Чтение наизусть стихов, формирование любви к природе, развитие эстетического восприятия.	Художественное слово
26. Подвижные игры: «Беги к дереву», «Соберите шишки в корзинку».	В течение трех месяцев	Формирование представлений детей об окружающем мире, развитие коммуникативных навыков	Фотографии.
27. Рассматривание иллюстраций, открыток с изображением комнатных растений.	В течение трех месяцев	Формирование представлений детей об окружающем мире, познавательного интереса.	Фотографии.
28. Дидактические игры: «Найди такую же картинку», «Что сначала, что потом», «Много – один», «Найди дерево по описанию», «Найди пару», «Найди такой же лист», «С какой ветки листок?».	В течение трех месяцев	Закрепление знаний об окружающем мире	Описание игр.
29. Беседы: «Правила поведения на участке д/сада во время прогулки» «Насекомые - друзья растений», «Как поливать комнатные растения?»	В течение трех месяцев	Закрепление знаний об окружающем мире	Конспекты.

### **Результаты:**

На территории детского сада создана экологическая тропинка. Это "экологическое пространство" позволяет проводить с дошкольниками разнообразную эколого-педагогическую работу.

На всей территории детского сада расположены цветники - учреждение для маленьких детей должно быть действительно цветущим садом. В цветниках представлены различные неприхотливые однолетние и многолетние растения.

В результате реализации проекта повысился уровень экологических знаний, познавательной и речевой активности детей дошкольного возраста.

